

doi:10.16055/j.issn.1672-058X.2015.0012.020

排球文化对高校群体综合素质促进的研究

尤信招

(闽江学院 体育部,福州 350108)

摘要:培养施教对象的文化素质是高校教育的目的,排球文化作为高校文化的组成部分,有效地促进了高校群体综合素质的提高;通过对多所高校大学生的调查和数理统计,并查阅有关文献,提炼出研究的支持依据和内容指标,从而阐述排球文化在高校素质教育中的作用,彰显排球文化塑造全方位人才、人际社会化进程、形成时代精神等功能。

关键词:排球文化;高校群体;综合素质

中图分类号:G80

文献标志码:A

文章编号:1672-058X(2015)12-0098-03

排球文化是日积月累逐步形成的具有特殊气质的文化体系,它从不同层面上培养了高校群体的文化理念,影响着高校大学生的价值观,被作为高校文化的重要组成部分。因此开辟排球文化研究途径对高校群体素质具有新的意义。

1 研究方法

1.1 文献资料法

收集、查阅相关文献,从中汲取支撑研究的观点与理论。

1.2 问卷调查法

拟定了研究因子和问卷,向福建师大、福州大学、闽江学院、福建医大的学生随机发放 900 份问卷,共收回问卷 882 份,无效问卷 8 份,有效问卷 874 份,有效率 97.11%, $P<0.05$,达到显著性水平^[1]。

1.3 数理统计法

对问卷采集到的数据进行统计分析。

2 结果与分析

2.1 排球文化形成的时代精神和思想观念

表 1“公平公正”占 76.8%，“超越自我”占 72.7%，认为高校校园最具影响力和号召力的排球运动，它更注重公平公正的竞争，更强调超越自我、积极进取意识的培养，它已经在很大程度上促进了高校大学生的思想道德素质的发展，大部分的大学生在排球文化的熏陶下已经表现出良好的公平竞争的意识 and 积极进取的精神^[2]；排球运动的开展还有效增强了大学生更多方面的素质，调查数据显示：其他因子也占有很大比重，

收稿日期:2015-04-03;修回日期:2015-05-14.

作者简介:尤信招(1973-),男,福建宁德人,副教授,从事体育教学与训练研究.

数据表明参与排球活动受到排球文化的感染,团队协作精神、集体主义荣誉感和顽强奋进的拼搏精神在此熏陶过程中逐步培养起来,在为球队争夺荣誉而勇往直前、奋发拼搏时,强烈的责任感也油然而生^[3]。

2.2 排球文化塑造全方位人才的社会功能

调查结果表 2 相关因子的占比很高,充分说明排球运动对大学生的科学文化素质提高有很大的帮助。就大学生而言,通过对排球运动技能的掌握和对战术的理解与运用,从而达到锻炼其思维能力,逐步挖掘其丰富的创造力,培养其富含个人风格的运动魅力的同时,也促进了理论文化教育中所倡导的创新意识的提升。基于排球比赛本身技战术所包含的复杂性和多元性,学生们可以从中获得其视觉和听觉的功能锻炼,进而提高其大脑神经中枢的灵活性和其指挥调动身体各个器官的功能性,为他们在日常学习生活中对所处问题进行准确的分析和正确果断的处理奠定了良好的基础^[4]。因此,排球运动并不是简单的文体活动,它是传播科学知识,塑造全方位人才的社会文化,它对大学生在校期间丰富知识、拓展视野、开拓思维有着良好的作用,可以认为,排球文化促进素质教育中“智”的发展。

表 1 排球运动对大学生思想素质的影响

调查内容	调查结果	
	N	%
公平公正	671	76.8
超越自我	635	72.7
集体主义	573	65.6
拼搏奋进	529	60.5
责任感	512	58.6

表 2 排球文化对大学生科学文化素质的影响

调查内容	调查结果	
	N	%
丰富课外知识	730	83.5
促进视野拓宽	648	74.1
传播精神文化	602	68.9
促进思维开拓	566	64.8
激发学习热情	540	61.8

2.3 排球文化实现人际交往和社会化进程

表 3 数据显示,在被调查对象中“加强人际交往”的动机比例是 54.8%,这是排球运动文化性和交流行为多样性的体现,由此可见,它加强了活动群体肢体语言和动作行为的紧密联系,促进了大学生的人际交往与外界交流。在排球文化交流中,排球运动成为大学生共同交往的桥梁,成为他们文化精神沟通的良好平台。排球文化活动使大学生的社会接触面更宽,交流机会更为频繁,情感体验越丰富,沟通内容越全面,在排球文化系列活动的平台上,创造性开展理论教育、科技创新、文化体育等丰富多彩的活动,可以谈理想、品人生,勾画宏伟的蓝图,达到丰富校园文化生活,弘扬校园主旋律,实现自我教育、自我管理、自我服务的教育目标,提供展示自我的空间和舞台,提供锻炼与实践的机会,满足他们物质和精神的需求^[5]。排球文化活动真正促进了高校大学生增进了解、扩大交往、情感体验和个性展现等作用,实现了大学生的交往能力的发展和社会化进程^[6]。

2.4 排球文化的文化理念和品味

调查发现,排球文化活动在高校校园广泛的开展,让大学生排球文化的认识逐步提高,已经潜移默化地影响着大学生文化理念和文化品味,产生了不同的体育审美观。从采集到的数据显示(表 4),“提高赛场审美观念”占 63.0%。由此可见,排球文化活动满足了大学生不同的审美情趣,培养了大学生的欣赏能力和大学生的审美意识。被调查的对象中“感受丰富赛场文化”占 81.8%,欣赏“运动员的拼搏精神”占 76.8%,欣赏“运动员技战术配合”占 70.1%,认为欣赏“排球运动文化品位”占 61.4%,这些高比例的因子也恰恰具体体现了高校群体对排球文化的审美观不同和文化品味分化^[7]。

表 3 大学生参与排球运动的动机

调查内容	调查结果	
	N	%
个人情感宣泄	344	39.4
从众取向心理	329	37.6
健身娱乐功能	417	47.7
掌握知识技能	440	50.3
加强人际交往	479	54.8

表 4 排球运动对大学生审美观的影响

调查内容	调查结果	
	N	%
运动员技战术配合	613	70.1
排球运动文化品位	537	61.4
提高赛场审美观念	551	63.0
运动员的拼搏精神	671	76.8
感受丰富赛场文化	715	81.8

3 结论与建议

(1) 排球文化促进大学生思想道德、科学文化、审美观和社交等综合素质的提高。利用排球文化广泛开展的机会,积极宣传,通过各种形式向学生传授排球文化所蕴含的内涵。

(2) 加强排球文化建设,有利于营造良好的育人氛围。让排球文化的足迹遍布校园,形成学校体育工作的特色,从而推动其进一步发展,推动高校特色文化的建设。

(3) 深化教学改革,确立以学生学习和培养为中心,注重文化品位,在课程发展上注意德智体的传授,倡导素质教育,增强大学生的全面文化素养,提高高校群体的文化品味。

(4) 重视校园组织和物质建设,根据自身办学特色,创新学生组织形式,提升学生组织档次,把排球文化纳入规范化的运行轨道,共同促进校园文化的发展。

参考文献:

- [1] 尤信招.高校排球文化在和谐校园文化中的价值研究[J].重庆工商大学学报,2013(7):113-116
- [2] 王春艳,王宏.高校和谐校园文化建设的解析与探索[J].中国科技信息,2010(1):189-190
- [3] 姚建军.排球运动文化元素探究——以文化结构理论为视角[J].南京体育学院学报,2013 27(3):125-128
- [4] 林伟.排球运动的社会学审视[J].体育科学研究,2008(2):39-41
- [5] 张功,李占府.从中国女排看东西方体育文化的差异[J].河北体育学院学报,2007(4):65-67
- [6] 尤信招,林长青.排球文化彰显了高校和谐校园文化的独具内涵[J].重庆工商大学学报,2012(6):96-100

Research on the College Volleyball Culture Promoting Comprehensive Quality of College Students

YOU Xin-zhao

(Department of Physical Education, Minjiang College, Fuzhou 350108, China)

Abstract: The cultivation of College Students' cultural quality is the aim of higher education. As part of college culture, volleyball culture effectively promotes the comprehensive quality of college students. Through the investigation and statistics of colleges and universities, studying related articles, support evidence and indexes are refined for the research on volleyball culture in colleges and universities. The role of volleyball culture in college quality education is elaborated, and functions of volleyball culture such as training all-round talents, accelerating interpersonal socialization process, forming the spirit of the times are manifested.

Key words: volleyball culture; college students; comprehensive quality