

文章编号:1672-058X(2012)06-0096-05

排球文化彰显了高校和谐校园文化的独具内涵

尤信招, 林长青

(福建闽江学院 体育部, 福建 福州 350108)

摘要:校园排球文化作为具有内容丰富的运动特性的文化现象,是通过排球系列文化活动,以文化交流的形式缔造出各种有益校园文化发展的各方面的财富总和,其彰显了校园文化的深邃内涵,并引领了现阶段高等教育校园文化发展的新方向,满足了校园文化建设、素质教育、人才培养的需要,是高校校园文化中所具有的某种特殊形的文化态,是具有高校校园特点的新文化。

关键词:排球文化;高校;和谐校园文化

中图分类号:G842

文献标志码:A

以大学生为主体的高校校园文化,对培养建设者和接班人有着重要的作用。校园排球文化是校园文化的组成部分,作为文化现象的排球文化有很强的教育功能,校园排球文化也是高校精神文明建设的重要组成部分,在高校校园生活中具有其他学科不可替代的特殊作用。现在大学生的思想、兴趣处于发展形成阶段,极易受到所处环境的影响,应加以正确引导,去充实他们的生活。为此,如何通过排球文化构建有效的和谐校园文化,彰显校园文化的独具魅力是值得认真思考的问题。

1 概述

针对排球文化和高校校园文化进行的研究主要以各自领域为主,虽然侧重点有所不同,但研究方法与结果都反映了排球文化和校园文化各自的现状、结论、建议。

1.1 高校和谐校园文化的研究结果

界定校园文化的内涵和外延,是研究和谐校园文化理论的出发点。对于和谐校园文化的界定,不少学者给出了不同点界定。秦莉萍认为和谐校园文化是校园的物质文化与精神文化等多方可以协同一致地发展,它们之间不仅能够友好相处,甚至是相互补充的和谐状态。例如和谐的校园应该有着舒心的学习条件和积极的科研氛围,宽松悠闲的文化娱乐生活,友好的人际交往和一致的努力目标等,这些不仅是高校一如既往的追求目标和需要完成的任务,也是新时期众多高校寻求开拓的基础建设和先决条件,而且是党的教育事业继往开来,开创科学育人新局面的期望;高校和谐校园文化构建的根本是新文化时期培养四有人才,并围绕着社会主义建设的伟大目标,以马列主义、毛泽东思想为指导,以“三个代表”精神实质为方向,加强具有中国特色的社会主义教育目标制定,以爱岗敬业、团结友爱的作风和努力培养社会主义经济建设后备人才为主要内容去教书育人,进一步体现它的引导作用、促进作用和稳定作用,从而树立高校宏伟的教育信

念,加强高校全体师生的凝聚力,保持学校文明进步、和谐发展理念,建立良好道德风尚与和谐的人际关系的关系,达到建设全校和谐状态^[1]。李峰认为高校的和谐校园文化是指以高校校园为平台,里应外合、相濡以沫、天时人和、积极有序为重要特点,促进高校教育过程中每个方面和各层次能够相对独立而又互补地均衡发展,树立优良匹配、利弊权衡的教学新观念;他的观点认为发展高校校园文化是社会主义文化建设的重要内容之一,是广大高校教育者在奋斗目标、理念模式、运行方式上与其他组织机构不尽相同的特殊群体的共同见解,是社会新时期独具校园特色的精神与物质的共同体^[2];高校校园文化各方面能否统一和谐,不但与社会主义发展教育的百年大计和社会主义经济建设的四有人才息息相关,而且影响整个社会建设的和谐发展。

1.2 校园排球文化的研究结果

从20世纪80年代以来,中国兴起文化热,各种文化相继出现,校园排球文化作为校园文化的特殊部分也随之而产生,在校园排球文化研究方面,排球文化是一种特殊的体育文化载体,这在很多的文献中也得到了证实。张庆凤认为校园排球文化是教师和学生排球教学、排球活动和排球学习中,所形成的排球场馆、排球器材、排球用品等物质财富和排球意识、排球价值观念、排球娱乐等精神财富的总和。陈铁成提到,体育是具有某种运动特性的文化现象,作为文化现象的排球文化是体育文化的重要组成要素,它是人们通过文化交流并在排球运动的实践过程中缔造出的各种与社会生活息息相关的财富总和^[3]。许瑞勋等认为,在广义概念中,排球文化是从属于体育文化的子系统文化,是人类经过参与排球、接触排球活动的过程中,逐渐树立个体认识社会的价值取向,循序渐进地培养出的良好精神品质和审美情趣,并在投身排球的实践过程中创造出有益社会文化发展的各方面的财富总和;在狭义的概念中,排球文化指人类个体通过参与与排球相关的一系列体育运动,运用跳跃、滚翻等机体动作和传垫扣等专项技术动作,达到强身健体、健康身心、提高团体合作的目标,伴随着建立共同追求理念,且以精神需求为标准的特有文化现象。

1.3 相关文献研究观点的理解与整合

针对前人对和谐校园文化的概念、内涵等方面的论述,理解与整合为:和谐校园文化是以校园为平台,天时人和、积极有序为特点,以爱岗敬业、团结友爱的作风和培养四有人才为主要内容,围绕着社会主义建设的伟大目标,加强全体师生的凝聚力,树立优良匹配、利弊权衡的教学新观念,促进校园的物质和精神各方面协调发展与和谐的状态,且具有良好校园环境、浓厚学术氛围、丰富文化生活、和谐人际关系和共同价值取向的校园文化现象。

针对前人对排球文化的概念、内涵等方面的论述,理解为:校园排球文化是指学校群体在通过参与排球一系列文化活动的实践过程中,以文化交流的形式缔造出各种有益校园文化发展的各方面的财富总和。它是校园文化重要的组成部分,对和谐校园文化发展起着积极的推动作用,同时对学生的综合素质起着潜移默化的影响,不仅影响学生对排球的相关兴趣,而且对学生的思想素质、文化科学素质、社会交往能力和审美情趣都有积极影响的特有文化现象。

2 目的和意义

高校是大学生连接社会的起点站,体育是弘扬人类精神和倡导人文关怀的途径。营造健康、有序、文明、向上的和谐校园氛围对于增进学生身心健康,提高学生综合能力,培养学生终身健身的意识,适应激烈的竞争环境等有着极其重要的作用和意义。人类依赖于生存环境,环境形态和质态的变化对人们各方面起着潜移默化的作用,学生是社会主义事业的建设者和接班人,而校园是以学生为主体,因此创造良好的育人

环境对于大学生的素质发展有十分重要的意义。大学生即将迈出人生的象牙塔,步入到当今瞬息万变的社会大潮中,肩负着工作、人际交往等方方面面的压力,高校主导者应该满足大学生主体的需求,不定期地引导和举办方式各异的校园文化活动,模拟易融入于社会大家庭的场景来锻炼大学生,增进高校与社会的紧密联系,丰富人际交往,调整大学生的复杂心情,营造和谐的高校校园文化氛围,树立大学生积极的价值观和人生观,促进大学生的身心健康,有效提高大学生的全面素质^[4]。高校排球文化坚持其鲜明的育人宗旨,把普及排球运动和发展校园文化结合起来,不仅赢得了广大大学生的积极响应和热情参与,无形中也影响了他们的思想和行为。作为文化现象的校园排球文化,是和谐校园文化下的校园文化的一个重要组成部分,有着很强的教育功能,对大学生的综合素质起重要的作用,它不仅影响大学生的运动兴趣,而且对大学生的思想素质、文化科学素质、社会交往能力和审美情趣都产生影响;同时,也有着修身养性,传播体育精神,培养爱国主义和集体主义精神,树立和提高全民健身和终身锻炼的意识,以及促进教学质量提高等多种功能;而且也促进高校和谐校园文化建设,推动了高校排球的繁荣发展和文化回归。因此研究校园排球文化对高校校园文化发展,对彰显和谐校园文化功能,为校园排球文化自身发展都具有积极的意义。

3 排球文化独具内涵满足了校园文化的不同需求

3.1 丰富和谐校园文化的需要

文化的进步是人类文明的体现,是各式各样人才的改造力和创新力尽情施展与作用的结果,是先进社会人类才华和知识凝结出的成果之一,它作为人类社会先进的特征和不断传承的科学物质,有着不可低估的号召力与感染力。同样是体现人类文明的体育,为人类的文化遗产肩负着重要的使命,它是文化构成的延续和文化内容的有力补充。作为文化与体育共同交汇点的体育文化,它具有特殊的组成特性。体育文化既隶属于文化部分又依附于体育系统,其不仅具备所有社会先进文化所具有的共同特性,还具备着单项体育运动的独有特色;不仅受文化大背景的约束和带动,而且投入到社会文化既往的演变并产生了现行的共鸣;此外还兼备其本身所特有的运作方式与发展方向^[5]。而校园体育文化不仅作为体育文化的重要组成部分,而且也明显具备校园文化的特性,校园体育文化与和谐校园文化的共同目标是一样的,都是满足大学生日益增长的文化需求,以大学生参与校园文体活动为主要内容的文化反映。和谐校园文化是在大学生群体成员中所形成并共同拥有的校园价值观,在物质和意识层面上是多数人认同的、和谐向上的、积极健康的具体文化形态,生活在这种文化共同体中的大学生个体将受益匪浅,它所营造的校园文化氛围无疑对促进大学生的健康成长起着积极的作用。而作为校园体育文化的重要组成部分,校园排球文化一样发挥着重要的文化功能,它在高校和谐校园文化建设中融入德、智、体、美,一起构成了高校校园文化群。对学生的全面发展起到巨大的作用,甚至对全民族的素质起到不可小视的作用。可见,校园排球文化能更好的促进高校校园体育文化的发展,通过辐射作用,对高校校园文化的积极氛围起到很好的带动作用,从而推动高校和谐校园文化的进一步发展。

3.2 增进素质教育和人才培养的需要

先进的社会需要健康的身心,体育从里到外无时不刻地为人类社会的身体素质和意志品质等提高做出杰出的贡献。当今体育人本性的倡导,实现了以人为本的哲学观,所有体育活动都围绕着人类的意志发展开来,它的相对独立的个性特征更加人性化,更加符合人类的生命遗传学的原理和生物的进化论,让体育本身真正从盲流中回归到文化层面上,走上以人类需求为先、关心弱势群体与人类主体生存需要的系统层面,

体现了源自人类服务人类的人文性,突出它应有的文化取向和文化价值,进一步满足人们物质层面和精神层面的更高需求^[6]。高校排球文化是大学校园文化的宝贵结晶,它有着体育文化的共性和本身独特的个性,它既是身体文化,又是精神文化,符合高校校园文化生活的个性特征,已成为高校倍受青睐的校园体育文化。它在校园体育文化中是有广泛的基础和影响,迎合了学生的文化需要,既体现很强的观赏性,又有很强的参与可能,既有锻炼身体的效果,又有心理及情感的体验,更是文化活动的实践与创造。建立美好充实、和谐的校园文化环境,这是全体大学生共同向往的。而校园体育文化是和谐校园文化建设的重要内容,作为校园体育文化的直接体现者,排球文化在促进高校和谐校园的建设中将突出它积极的地位,其增进了文化本身的和谐统一,也为高校广大大学生相互之间的学习、生活、工作构建了便捷、快速、和谐的交流通道。因此高校排球文化既是校园文化的一个组成部分,也是建设体育文化的重要内容和形式。加强校园排球文化建设,有利于校园精神文明建设,增进学生素质水平的提高,对于倡导文明校园形象和人才培养,构建和谐校园文化氛围,丰富高校校园文化的内涵都具有积极的作用。

4 排球文化彰显了校园文化的深邃内涵

排球运动历经一百多年的传承与演化,经历了从刚开始时简单的肢体娱乐活动的形式,逐步发展成为具有竞赛特性的运动竞技项目,其内容精彩、类型多样、比赛激烈的特点吸引了全世界众多眼球,受欢迎程度与日俱增。当今排球运动的现实意义早已不是局限于过去的娱乐游戏和体育比赛的范围内,无论是排球运动内容还是排球运动的特征愈发体现人类社会的人文性,它从不同的层面融入社会文化系统中,在社会文化系统扮演着极其重要的角色,以人为本已经成为其精髓所在。排球文化活动在开展过程中体现了独立与团队、对抗与配合、传承与创造等多层面的社会文化形式,且在排球运动过程中淋漓尽致地彰显了当代人不怕失败、强烈进取、敢为人先、追求时尚的个性和不受传统束缚的观念,追求自我社会最高价值的特点,所有的这些正是排球运动在社会文化中的一个缩影^[7]。正是因为排球运动突显出表现出这些社会文化的特点,其魅力才倍受关注并召唤了越来越多的大学生投入进来,让排球运动快速地在校园文化活动中崛起,成为莘莘学子们津津乐道和不可或缺的文化部分。

排球文化活动在体育文化甚至在全人类文化系统中扮演着重要角色,它是人类在排球一系列活动中传承和创新出的社会文化方方面面的财富总和,是人类用丰富的肢体语言和排球深刻的内涵构成的文化结晶。可以说,排球文化全面闪耀着人类智慧的光芒,无论从产生还是在发展演进过程中,它早已在世界范围的发展与延续中产生了其独有的社会文化现象。受全球欢迎的排球文化活动是全球人类智慧凝结的文化财富,相信热爱排球运动的人们应该能够体会排球运动的深刻内涵和赋予人类身心健康的深邃文化意义。排球文化活动能够在全世界推广和演化开来,重点在于它的积极文化内涵所产生影响力和号召力能够被全人类认同并达成共识,包括项目内容本身的技战术、竞赛规程,以及比赛范围等都能被接纳,并继续广为流传,还有排球运动散发出其内在所蕴藏的有益人类生存、发展的文化内涵和价值取向等精髓更让人受益匪浅。

随着时间的推移,类型繁多、形式多样的排球运动应运而生,满足了当今大学生日益增长的文化活动需要,除已有了的硬排球外,各种沙滩排球、软式排球、气排球等也都孕育而生,它们之间相互联系、相互补充形成和谐共存的排球文化现象,作为一种文化现象,伴随着排球文化元素的沉淀和内涵的积累,排球运动各种特性的传承和开拓,它的价值取向和现实的社会文化意义早已被大学生所接纳,预示着排球文化在和谐校园文化的大背景下像一颗璀璨的明珠一样恒久地流传,并继续往开来。

显而易见,校园排球运动被作为文化现象开始时,它就被标示着在校园文化中具有的活力和深邃的内

涵,这项运动不仅丰富了大学生对物质文化与精神文化的选择,而且从文化的最高境界中折射出人生深沉的哲理,体现了大学生强烈进取、敢为人先的精神追求,有效促成了个人魅力与社会魅力的和谐发展。所有的这些无不显现排球运动的精华之处和感召的魄力,它的现实作用已经大大超越了竞赛的本身,完全展现了它的和谐校园文化价值的地位。回顾历史,从发现排球这项运动的起始发展到至今繁荣的全过程,都可以依稀可见其文化的延续性和先进性,用其独有的影响力让全世界大学生拥有相同的梦想,这就是排球运动之所以能成为独特社会文化的原因。展望未来,也将能深深体会到排球文化活动的入文性精神,它将会愈发注重大学生自身的主体性,越来越关爱生命,越来越关注尊严,前所未有地发挥着其特有的文化功能,不断增进大学生高尚品格的培养,从中愈发彰显了和谐校园文化的深邃内涵,是广大大学师生以科学的态度去改造时代的新文化,开拓文明的新文化^[8]。

参考文献:

- [1] 黄建华. 高校和谐校园文化建设策略探析[J]. 探索, 2009(3):125-127
- [2] 林峰,叶宝华. 全民健身与体育文化视角下的气排球研究[J]. 体育科学研究, 2007(3):24-26
- [3] 许瑞勋,汪全先. 排球运动文化的概念、研究进展及研究趋势[J]. 河北体育学院学报, 2008(1):12-14
- [4] 肖红征. 武术文化与高校校园文化建设[J]. 体育成人教育学报, 2005(3):13-14
- [5] 张庆凤. 关于校园排球文化内涵及其结构文化学审视[J]. 南京体育学院学报:社会科学, 2007(1):86-88
- [6] 冷雪梅. 健身健美操对构建兰州市社区体育文化的价值研究[D]. 西安:西北师范大学, 2007
- [7] 林伟. 排球运动的社会学审视[J]. 体育科学研究, 2008(2):39-41
- [8] 尤信招. 罗森塔尔效应与体育教学的人文性[J]. 重庆工商大学学报:自然科学版, 2009(5):514-516

Volleyball Culture Reveals Unique Connotation of Harmonious Campus Culture in Higher Learning Institutions

YOU Xin-zhao, LIN Chang-qin

(Department of Physical Education, Minjiang College, Fujian Fuzhou 350108, China)

Abstract: Campus volleyball culture, as a cultural phenomenon with sports characteristics of rich contents, is the summation of all wealth of all kinds of beneficial campus culture development by series of volleyball culture activities as cultural communication, unveils deep connotation of campus culture, leads the new direction of campus culture development of present higher education, meets the demand of campus culture construction, quality education and talent cultivation, is a special culture form in college campus culture and is a new culture with campus features of higher learning institutions.

Key words: volleyball culture; higher learning institution; harmonious campus culture

责任编辑:田 静