

doi:10.16055/j.issn.1672-058X.2015.0010.019

国立北京大学体育研究——以《北京大学日刊》为中心

鲍城敏

(福建师范大学 体育学院,福州 350108)

摘要:采用文献资料、逻辑分析等研究方法,以《北京大学日刊》为中心,从体育组织、体育行为和体育活动 3 个方面,对国立北京大学的体育活动进行挖掘、分析、整理和总结;结论表明:国立北京大学的体育课程,以学生自主选择为主,作用有限;但体育社团建设和课外体育活动的发展对中国近代校园体育文化带来了深远影响;这一时期,国立北京大学的体育活动,受到时代的影响颇深,在曲折中前进。

关键词:国立北京大学;体育组织;体育社团;课外体育活动

中图分类号:G811

文献标志码:A

文章编号:1672-058X(2015)10-0094-06

《北京大学日刊》是北京大学第一份校园刊物,源于蔡元培接任北京大学后进行的一系列改革。从 1917 年创刊到 1932 年停刊,历时 15 年,共 2 885 期。在此期间,北京大学在严复德、智、体三育并重教育思想,蔡元培“健全之精神必宿在健全之身体”,“修身以体育为本”,蒋梦麟实用主义思想影响下,体育活动呈现出异彩纷呈的局面。刊物对北京大学校园生活的各方面作了十分详尽的报道,可以被称为是北京大学近代校园文化的百科全书。其中对于体育活动的报道,内容形式丰富多样,如体育活动的开展、主要赛事、体育社团的兴建、学校运动会、体育师资的培养、体育硬件设施的建设及体育会费的收支明细等。此外,还刊登了大量学者、政要的演讲,如蔡元培的《运动会需要》、胡适的《我对运动会的感想》等,勾勒出这一时期国立北京大学体育活动的全貌。依据《北京大学日刊》的相关记载,对这一时期北京大学的体育文化进行考察。

1 国立北京大学体育组织与体育行为的研究

1.1 学校体育领导机构——体育会的历史演变

体育会是国立北京大学第一个体育领导机构,于 1917 年 12 月 20 日正式成立,宗旨是“练习各种运动技术,强健身体”。下设骑术、游泳、球组、溜冰、雪床 5 组。其中主任干事由热心体育组织的教授担任,并配若干干事成员,杨济华担任主任。1918 年 12 月 13 日《修订体育会章程》将体育会更名为北京大学体育会,并“以强健精神,活发精神”为宗旨,内容“以网球、足球、田径、游艺、篮球、游泳、排球诸部组织之其余适当运动随时增加”^[2]。

1922 年 5 月直奉战争爆发,北京大学率先成立了妇孺救济会,蔡元培任总干事,随后北大三百多名学生加入妇孺救济会,从而改称“妇孺保卫团”。不久,又更名为“北大体育部互助团”,保卫学校组织。同年 6 月,在蔡元培的倡导下,保卫团成为一种永久性的体育组织——学生军,并以“锻炼身体,增进军事常识”为宗旨,同时,为增加军训和体育教学力度,成立了体育委员会和体育部,负责体育事务^[3],但后因职责不明、管理疏漏,引起师生的不满^[4]。1928 年部分师生倡导成立北京大学体育促进会,要求学校恢复体育部原有

收稿日期:2015-01-15;修回日期:2015-03-20.

作者简介:鲍城敏(1986-),男,安徽歙县人,硕士研究生,从事体育教育训练学研究.

体育组织,1929 年北大体育促进会成立,并恢复原有下设体育组织:田径组、网球组、足球组、篮球组、队球组等,此后一直延续到长沙临时大学的建立。

1.2 学生自治的体育组织——学生体育委员会

国立北京大学很早就有学生会组织,其中分管体育事务的为体育股。1917 年学生会经过全面改组,下设体育委员会,负责全校体育事务,其中学校成立的体育领导机构——体育会的办公室就设在体育委员会里,学生体育委员会在当时是为了体育会的临时执行机构。若干学生体育委员会成员在体育会中任干事助理,学生体育委员会采取民主的计票形式推选会长,任期为一学年,在学校体育场馆建设中,学生体育委员会曾在《北大建设规划书》^[5]中就提议兴建大型体育场馆(北大第一体育馆),并组织学员参加了后期的场馆义务建设。学生体育委员会是北大校园体育文化名副其实的建设者。

1.3 学校体育联合组织——北京专门以上学校体育公会

1919 年五四运动爆发,受西方文化思想的影响,体育文化交流功能逐渐深入人心,当时江浙等省以成立专门以上学校体育公会,用来完善学生体育教育和增进社会体育文化交流。北大名师陈清文曾说“我国公私立专门以上学校平日既少联络,体育尤缺观摩,精神既行涣散,功效何可易言”^[6],指出了北京各学校间体育交流匮乏,鉴于此,1920 年,北京大学发起成立北京专门以上学校体育公会,当时的成员主要有清华学校、北京高等师范学校、国立医学专门学校等 15 个成员学校,并规定宗旨是:“研究体育及促进专门以上学校体育之发展”,公会会费由成员单位自由捐助,首任主席由陈清文担任,公会的成立加强了学校的交流。

1.4 体育课程的设置

体育课程是落实学校体育思想和展开学校体育工作的重要环节。国立北京大学早期没有设立专门的体育教学机构,但规定文理预科班学生每星期有两小时的体育运动时间,没有体育教员,学生自由式上课^[7]。1916 年后,蔡元培任校长时期将国民教育发展成普通体育,提出“修身以体育为本”的主张。并开始将预科学制中规范体育课程的设置,将体操课列为必修课,学制两年,分数必须达 60 分以上,每学期旷课 1/3 者不予考试。并由石龙川和石雄远担任体育教员。

五四运动后,由于受军国民思想的影响,国立北京大学成立了“学生军”来保卫学校,并将学生的体育活动分为学生军的兵操和预科生体操两大类。并对这一时期的体育课程进行大的调整:“体操规则:预科学生不愿习兵操者,应一律依本规则学习体操,每周三时。本科学生愿学习体操者,听。每周亦三时。”^[8]。体操课程的设置^[9]:各种柔软体操、器械体操及团体的游戏;架梁体操,如铁杠平台天桥木马之类;足球(冬季);技击;网球(夏秋两季);篮球(夏秋两季);滑冰(冬季:冬季 50 人以上始开办);射术;舞蹈(用第二院校长室)。并规定:柔软体操,每周必须学习一时,其余选学两时,男生不可选择舞蹈,女生不可选择课程中的前四类,本科生体育学习采取自由选课,学生将表格填好后交于教务处(图 1)^[10]。此时期国立北京大学非常重视预科班体育课的教学。

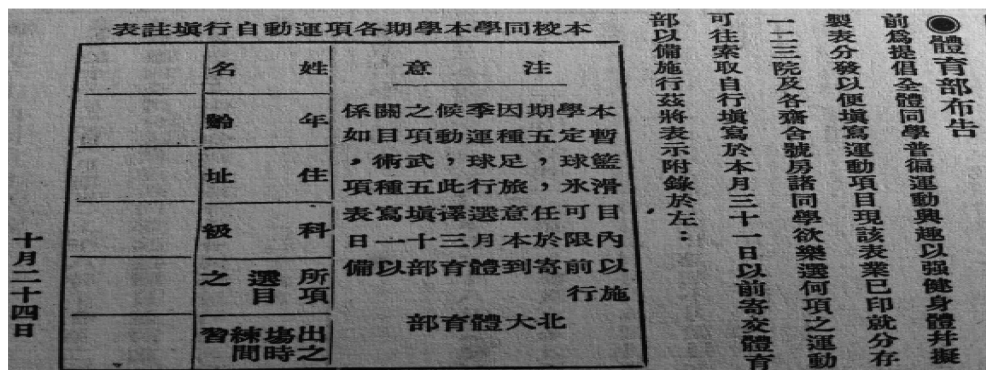


图 1 选择表

蒋梦麟校长时期的体育课程设置以受实用主义思想为主^[11],将体育课程生活化,并通过将郊游,野营等生活方式取代了呆板的体育课堂教学,并开始有了早期寓教于乐的体育课堂教学思想。

1.5 体育导师及体育场地设备

国立北京大学时期,本科和研究院并未开设体育课,只有预科班一二年级开设体操,随着 1917 年 12 月体育会的成立,明确规定在学生每学年开学前会缴一元现洋的体育费^[12],来开展学校的各项体育活动,学生可以自由选择自己喜欢的运动项目,为了确保学生在入校前的身体健康状况,自 1919 秋实行了新生入学体格检查^[13],同时这一时期也出现了各项目的体育导师(表 1)。

表 1 教师(1918-1923)

项目	主讲导师	兼职导师
篮球 网球 足球	董守义 马约翰 孙天民 孙宏儒 林飞熊	
田径 队球 体操	莽俊魁 李沐恩 李芳田 张清丽 龚文昌	黄伯希 黄振华 马寅初
武术 排球 马术	梁建章 李绍恭 刘炳若 陈清文 徐万钧	陈庆文 陈惺农 孙瑞林
溜冰 射术	欧阳卓 张良佐 赵逢珠 罗明佑 朱福照	杨宗伯 朱继菴 陈启修
	王耀东 张旭斋	

为落实学校的体育思想,活跃学生的运动精神,国立大学集全校师生力量,先后兴建了许多运动场馆和增加了许多体育器材,同时也增添一些球类、田径和马术训练的设备。在当时的社会环境和学校办学经费极其困难的条件下,还能够井然有序的开展各类体育活动,实为难能可贵。体育场地如下:风雨大操场 1 个,游戏室 3 间,游泳池 1 个,(室外)乒乓球台 2 张,网球场 3 个,棒球场 1 个,健身房 1 间(兼队球练习场地),溜冰场 1 处,拳术室 3 个,马匹 5 只(练习马术),足球场 3 个,篮球场 4 个,雪床设在西山。

2 国立北京大学体育活动的研究

2.1 体育社团

1916 年,蔡元培发表校长就职演讲,明确指出北大学生除学习外,还必须遵守“抱定宗旨、砥砺德行、及敬爱师友”三项规范^[14]。认为学生除在教室课堂学习之余,还应该适当的娱乐活动。随着这一思想的提出,国立北京大学的学生社团组织如雨后春笋般涌现,各种类型的体育社团也纷纷组建,如“静坐会”、“健身会”、“技击会”、“围棋研究会”等,其中以健身会和静坐会最为著名。

2.1.1 健身会

健身会成立于 1919 年 10 月 2 日,以“强身健体活發精神”为宗旨,该会“设壮功、病功两类,并由校中聘请专门导师、受健身之术、每日教授一二小时”^[15]。学校的教职员和学生均可成为健身会会员,但学员们在习健身术门类时,必须由导师看其身体的强弱来指定学习哪一门类。其中拳术科所有的会员可以随意学习。学员也被分为两种,甲种是学习八个月毕业,每天学习一小时;乙种是学习四个月毕业每天两小时。而此时的健身会社团是经多数学员同意,校长核准的收费制学生社团。健身会是在蔡校长在《怎样才配做一个现代学生》一文中勾画了“狮子样的体力”、“猴子样的敏捷”、“骆驼样的精神”的理想学生形象^[16]。此后学生纷纷加入健身会,对中华传统医学武术健身疗法如易筋经、十二段锦等进行学习,从而达到调养身体素弱或虚劳麻木等身体症状,此后国立北京大学习起了一股“健体魄”热。

2.1.2 静坐会

静坐会成立于 1918 年 2 月 20 日,由计照发起,宗旨是“修身养心”。静坐会成立当日就有三百余人踊跃报名参加。蒋梦麟先生亲自到会莅临指导,与数位导师一起和学生进行互动。学生纷纷提出问题,如“‘丹

田在脐下一寸三分之说可信否’?答:不是信。人腹有大小肥瘦之异,岂可按定尺寸,拙著变不采此说……等”^[17]。此社团在一定意义上弘扬了儒家的“静以修身”。蔡校长对社团建设十分重视,不仅予以经费和场地支持,还邀请马寅初等学者纷纷加入,“传统体育锻炼的风气逐渐形成”。

2.2 学校体育运动会

1922年,停办了6年之久的春季运动会于4月23日得以恢复,当时参加的只有34名正式运动员,但学校领导学者高度重视,同时《北京大学日刊》专门出了1922年春季运动会增刊,发表了许多学者关于体育的看法(表2)^[18]。此次运动会除了常规的体育赛事外,还有馀兴赛事,如自行车赛慢,教职员百码赛跑,盲人化妆竞走等,大大增加了运动会的趣味性。此后每年春季都会举行全校运动会。全校也随之掀起一股运动热,其中不乏显现出一些高水平运动员,如铁饼运动员张凤瀛,中距离跑名将丁国瑞和撑杆跳的黎傑等。1924年北京大学派出代表队参加了北京运动会、华北运动会、全国运动会并取得优异成绩(表3)^[19]。这一消息在当时振奋了所有北大人,并发出“不负北京大学真精神也”的响亮口号。

表2 1922年春季运动会增刊(论文集)

学 者	论 文
蔡元培	《运动会的需要》
愿孟余	《体育、道德与知识阶级的担负》
胡适	《我对于运动会的感想》
胡春林	《体育底我见》
白雄远	《进化之原》
源瑞	《运动会缀言》

表3 1924年在全运会和华北运动会比赛成绩

全国运动会		华北运动会	
运动项目	名次	运动项目	名次
200 m	第三	百米	第二
400 m	第三	两百米	第三
800 m 接力	第一	三级跳	第三
铁饼	第一	铁饼	第三
		撑杆跳	第一
		跳远	第四

2.3 课外体育活动

2.3.1 国立北京大学课外体育活动发展的4个阶段

第一阶段为匮乏期(1912-1916),这一阶段学校办学困难,经费紧缺,体育设施简陋,同学们主要以看书和同学之间的聊天为主。第二阶段为发展期(1917-1927),受蔡元“健全之精神必宿在健全之身体”的体育思想影响,学校开展了大量的体育活动如溜冰、乒乓球、马术等,并设室内游艺室供学生活动。此外,在校庆和重大节日时,还会举行游艺大会,各社团、各组织联合在一起,举办各种精彩节目,其中体育活动是压轴戏。第三阶段为停滞期(1927-1929),这一时期北京大学遭遇动荡,奉系控制北京政府,并宣布将北京大学和其它八所大学合并,改名为国立北平大学北大学院,课外活动以政治性运动为主,学生军的兵操学习成重点。第四阶段为活跃期(1930-1937),这期间北京教学秩序恢复了正常,蒋梦麟任校长,提倡实用主义,北大学生成立了“建设新北大运动”其中有几条规则,号召广大学生大量开展文体活动^[20]。师生们还将课外活动带出了校园,开展春游、露营、旅游等,寓教育于娱乐与课外活动中。

2.3.2 课外体育活动内容丰富

在发展阶段,国立北京大学课外体育活动内容丰富,据当时的一份调查报告《本校二十五周年纪念日之民意测量》显示,对于课外活动,大多数学生已倾向于运动和看书及一切正常娱乐活动。当时学校体育活动受西方体育思想影响较重,但东方传统体育项目也得到较好的开展和发扬。“1923年十二月十七日,为本校第二十五周年纪念日……制就一种《民意测量》……被试者两日(十六日十七日)共千零七人……计被试者之各界人数……计北大学生七百五十二人(妇女只占四十七)记者十一人,军界九人工界七人政界十一人警界二人商界八人”^[21]。统计结果显示:表4、5

表 4 北大男生统计(标注性别占 519 人)

打球	读书	技击	看小说	运动	下棋	溜冰	电影	骑射	旅行
90	61	48	46	42	42	30	28	18	17
打牌	游览	游戏	静坐	听戏	音乐	拉胡琴	摄影	舞剑	默想
17	15	12	11	8	8	8	8	6	4

表 5 北大女生统计(标注性别占 46 人)

看小说	跳舞	谈天	骑马	看电影	体操	打球	看书	唱歌	散步
5	5	3	3	3	3	2	2	2	2
游戏	舞剑	打手套	逛公园	弹琵琶	阅报	美术	擦粉	默想	笑
2	2	2	2	1	1	1	1	1	1

2.3.3 课外体育活动中的生态体育价值取向

(1) 关注人的全面发展,树立“以人为本”理念。蔡元培任校长期间,体育活动突显出人的全面发展的理念,如“修己之道,康强其身为第一”,牢固树立“以人为本,健康第一”^[22]的指导思想。这一时期学校体育活动,西方竞技体育项目与东方传统体育项目渐渐开始融合,以寻求学生心智的全面协调发展,倡导以人为本的体育思想,反对“以对抗竞胜为目的”。此时体育社团如“静坐会”、“技击会”、“围棋研究会”等以人为本,提高人的精神境界。蔡元培还是中国近代女子体育的发起人,人的全面发展,当然包括人对思想禁锢的解放,从 1920 年北大第一次招收女学生,再到女生篮球赛的开展,这无疑都诠释了:体育活动解禁了人们思想的枷锁,使体育朝着“人的全面发展”而前进。

(2) 人与自然和谐的体育生态文化。北京大学课外体育活动的开展有着明显的阶段性特征,遵循季节变化规律开展相应的课外体育活动,例如在天气渐暖的春季,学校就开展田径比赛活动,小球类的赛事活动(网球、队球为主),让同学们舒筋活络,除去冬季的懒散疲惫。在秋冬交替,天气渐冷时,学校便开展三大球的体育活动,让学生们在增强体质的同时抵御严寒。到寒冬时节时,学校便组织各种溜冰会,同时将各种化妆舞会也搬到了冰场上,以锻炼学生们的意志。正是因为有着这种因时制宜,因地制宜,尊重自然,顺应自然的体育生态文化理念,才能使北大人不断的去融入自然,探索自然,其中“山鹰社”就是北大的骄傲。

(3) 体育活动与卫生互动共生的体育生态文化。北大学生会中的体育委员会是学生自治组织,主管学校的体育设施以上,以及负责全校的公共卫生事宜^[23]。在开展体育活动之时,兼顾环境卫生的检查,配备必要的卫生设施和卫生教育知识的传播。当时北大体育锻炼者很乐意去履行这样的一个规定,认为想要健体魄,取决于你所处的生活环境和生活方式,只有健康正确的生活方式,才是健体魄的基础,因此体育活动与卫生互动共生的生活理念,在当时的北大校园文化中倍受推崇,还开展了相应的演讲活动,如胡宣明医士的《三育健全论》演讲。

(4) 崇尚自然的体育生态文化。蒋梦麟任职时期,提出“学校即社会”的主张,建议学生走出课堂,融入自然,去感受大自然的美好,不求被束缚,从而来达到提高学生对自由、个性的精神追求。这时这一时期的课外体育活动呈现个性化,这一时期学校大力倡导学生也开展野外郊游、夏令营等户外运动,将学生带入自然,体会自然,从而让他们产生对自然,对社会的崇尚,和对美好生活的向往。

3 结 语

《北京大学日刊》的创立,标志着北大校园改革进入一个新时期,通过对《日刊》中有关体育内容的梳理,可以得知国立北京大学体育活动开展的情况。以学生自主性管理、自主性选择学习为主,同时师生共建、共同合

作,有效地保障了校园体育运动的有序进行,促使传统体育文化在北大得到很好的传承。由此,国立北京大学形成了民主、自由,不严苛学生,以人为本的体育精神。北京大学的体育思想和人文体育价值观值得学习和借鉴。百年前怀揣民族独立,驱除列强的理想,提出“健体魄”,百年后,应为实现民族伟大复兴,强健体魄、心智。因此传承百年名校的体育文化将有助于实现文化强校的目标,将有助于实现每个大学生心目中的校园梦。

参考文献:

- [1] 国立北京大学体育会.体育会纪事一束[N].北京大学日刊,1917-12-20
- [2] 国立北京大学体育会.修订体育会章程[N].北京大学日刊,1918-12-13
- [3] 国立北京大学.学生军通告第四号[N].北京大学日刊,1922-6-10
- [4] 国立北京大学体育促进会.北京大学体育促进会成立纪事[N].北京大学日刊,1929-5-29
- [5] 国立北京大学规划处.北大建设规划书[N].北京大学日刊,1921-11-16
- [6] 国立北京大学.北京专门以上学校体育公会[N].北京大学日刊,1920-7-6
- [7] 张日.论体育运动对大学生心理健康的影响[J].重庆工商大学:自然科学版,2004(1):78-80
- [8] 国立北京大学体育会.体操规则[N].北京大学日刊,1922-10-07
- [9] 国立北京大学体育会.体育会纪事[N].北京大学日刊,1922-10-09
- [10] 国立北京大学体育部.体育部布告[N].北京大学日刊,1922-10-24
- [11] 张景,黄亚飞.蔡元培与蒋梦麟体育思想比较研究[J].体育文化导刊,2002(9):150-153
- [12] 国立北京大学体育会.体育会纪事一束[N].北京大学日刊,1917-12-20
- [13] 国立北京大学体格检查处.体格检查处启事[N].北京大学日刊,1919-03-18
- [14] 律海涛,何叙.蔡元培体育教育思想与当代体育教育[J].广州体育学报,2009,20(5):1-4
- [15] 国立北京大学健身会.健身会通告第一号[N].北京大学日刊,1920-01-19
- [16] 罗时铭,苏肖晴.蔡元培体育思想研究[J].体育学刊,2008,15(7):28-32
- [17] 国立北京大学静坐会.静坐会报告[N].北京大学日刊,1918-02-20
- [18] 1922年春季运动会增刊[N].北京大学日刊,1922-04-23
- [19] 国立北京大学体育会.兹将此次华北及全国运动会本校运动员所得成绩布告[N].北京大学日刊,1924-05-30
- [20] 国立北京大学.建设新北大运动章程[N].北京大学日刊,1931-12-20
- [21] 国立北京大学.本校二十五周年纪念日之[民意测量][N].北京大学日刊,1924-03-06
- [22] 袁磊.蔡元培的体育思想及其现实启示[J].西安体育学院学报,2011,28(1):55-58
- [23] 国立北京大学体育会.体育会办公室通告二十一号[N].北京大学日刊,1920-03-18

Sports Research of National Peking University —Centering on *Beijing university Journal*

BAO Cheng-min

(School of Physical Education and Sport Science, Fujian Normal University, Fuzhou 350108, China.)

Abstract: With literature research techniques and material law, logical analytic method, this thesis centering on *Beijing University Journal*.this thesis researches on National Peking University's sports activities on terms of sports organization, sports behavior and physical activities. The main conclusions: in National Peking University, the sports courses are selected by students, but their effect is limited. However, the sports association construction and the development of sports activities have a far-reaching impact on modern China campus sports culture. During this period, National Peking University's sports activities are influenced by the age, and advances with complications.

Key words: National Peking University; sports organization; sports associations; sports activity after school