

doi:12.3969/j.issn.1672-0598.2011.02.027

# 高校专业设置与产业结构调整的相关性研究<sup>\*</sup>

黄大勇,房朝君,程文莉

(重庆工商大学,重庆 400033)

**摘要:**高校专业设置应与产业结构调整的方向保持一致,才能培养适合经济发展和社会需求的人才。伴随着我国产业结构的调整,市场对人才的需求也同步变动,这就要求高校在人才培养上必须适时调整,以适应产业结构的变化,在专业设置上应严格遵循“依据需求,强化特色;面向社会,充分论证;优化结构,择优设置;控制数量,持续建设”的原则。本文在分析目前我国产业结构变动对人才需求的影响基础上,构建了满足于人才需求变动的专业设置原则。

**关键词:**高校专业设置;产业结构;关联性研究

[中图分类号]G6432.3 [文献标志码]A [文章编号]1672-0598(2011)02-0144-04

## 一、高校专业设置与产业结构调整的关系

### (一)高校专业设置要适应产业结构调整

在新中国成立之前,中国的高校主要是学习西方大学的模式来进行专业设置的,以大学、学院、系三级为结构层次。1912年,民国政府教育部颁布的《大学规程》将大学学科分为文、理、法、商、医、农、工七个学科共39种专业。新中国成立后,我国高校专业调整分为三个阶段。

#### 1. 新中国成立后至“文化大革命”结束前

1957—1978年,被称为“重化工业化”时期。农业发展缓慢,重工业发展迅速,轻工业发展停滞萎缩。在这一阶段,我国在产业结构上采用的是

农轻重产业分类法,主要施行优先发展重工业的经济赶超战略。

为了实现这一目标,高校在专业设置上实行“国家建设缺什么专业,就设什么专业”,而且专业划分越来越细,甚至出现了以单个产品、单项技术为对象的专业,专业越设越窄,也越设越多。

#### 2. “文化大革命”后至上世纪末

在这一阶段,为改变我国产业结构落后的状况,国家提出了在实现经济增长方式由粗放型向集约型转变过程中,走跨越式产业结构升级道路的战略思路。在产业政策作用机制调节下,我国的产业结构逐步趋于合理化和高级化。

为了适应这一转变,我国在高校专业设置上

\* [收稿日期]2011-02-11

[基金项目]重庆市教育科学“十一五”规划2008年度重点课题(08-GJ-123)“重庆市独立学院专业设置于区域产业结构调整适应性研究”

[作者简介]黄大勇(1965—),男,四川内江人;教授,硕士生导师,现任重庆工商大学副校长,教育部人文社科重点研究基地重庆工商大学长江上游经济研究中心研究员,主要从事产业经济研究。

房朝君(1982—),女,河南正阳人;研究生,讲师,现任重庆工商大学融智学院教务处处副处长。

程文莉(1972—),四川邻水人;西南财经大学博士研究生,副教授,现任重庆工商大学融智学院副院长。

主要针对专业规范化、整体化的问题进行了调整,扩大了专业口径,减少了专业种类,将以前以产品或行业(需要)为基础改为以学科(需求)为基础来设置专业。在管理方面仍以政府为主,最显著的标志就是“高等学校本科专业目录”。高校要办学招生,所设的专业必须是从这份目录中选出的。

3. 进入 21 世纪后

在这一阶段,第三产业的新型产业出现并呈现快速发展的势头,在国内生产总值中所占的比重也持续上升。

这些发展无疑对人才需求提出了新的要求,原有的由国家统一制定全国高校专业设置目录的做法显得僵硬而无法适应新的形势。于是,教育部开始赋予高校更大的主动权,即批准多所重点高校可自设专业,而那些没有权利自设专业的高校,也被允许首先由学校教务部门、相关院系提出设想,进行论证,报到学校主管部门,再由省部级审批,最后报教育部备案。

(二) 高校专业设置对产业结构调整的作用

产业结构调整的趋势是合理化和高级化。发达国家的经验表明,产业结构调整的第一产业比重逐渐下降,二、三产业比重逐渐上升。1978 年以来,我国的产业结构也发生了比较明显的变化,第一产业比例下降,第三产业大幅度发

展。随着知识经济的出现,经济增长方式发生了很大的变化,人力资源在经济发展中的作用也越来越突出,劳动力的结构、规格和综合素质以及科学技术的运用已成为产业结构调整的重要因素。

因此,为了促成产业结构的优化升级,使之更加合理化和高级化,目前的关键就是开发人力资源,合理配置专业结构,提高人力资源的素质,而这很大程度上取决于高等教育的发展。首先是高等教育培养人才的数量要快速增长;其次是培养规格、培养层次、培养类型要作出相应的调整并向高规格、高层次、多样化发展;再次是要加快市场紧缺人才、急需人才的培养。在目前情况下,除了国家加大教育投资外,最为关键的问题就是调整和转换高等教育的结构、尤其是专业设置结构。鉴于优质教育资源的稀缺性和教育应具有适度超前性,为保证高校基础条件建设到位,保证人才培养质量,高校专业设置严格遵循“依据需求、强化特色;面向社会,充分论证;优化结构,择优设置;控制数量,持续建设”的原则,这必将对产业结构的调整起到积极的示范和导向作用,有助于产业结构的优化升级。

二、适应产业结构调整的高校专业设置原则

(一) 我国产业结构调整对人才需求的影响

1. 产业结构调整带动三次产业就业结构变动

表 1 2000—2007 年我国三次产业就业人员数及构成

年份	就业人员总数 (万人)	三次产业就业人员数(万人)			构成(合计=100)		
		第一产业	第二产业	第三产业	第一产业	第二产业	第三产业
2000	72 085	36 043	16 219	19 823	50.0	22.5	27.5
2001	73 025	36 513	16 284	20 228	50.0	22.3	27.7
2002	73 740	36 870	15 780	21 090	50.0	21.4	28.6
2003	74 432	36 546	16 077	21 809	49.1	21.6	29.3
2004	75 200	35 269	16 920	23 011	46.9	22.5	30.6
2005	75 825	33 970	18 084	23 771	44.8	23.8	31.4
2006	76 400	32 561	19 225	24 614	42.6	25.2	32.2
2007	76 990	31 444	20 629	24 917	40.8	26.8	32.4

资料来源:《中国统计年鉴 2008》

从表1可以看到,伴随着产业结构的变化,我国的三次产业就业结构呈现以下主要特点:

(1)第一产业劳动力正逐步向第二、三产业转移,但转移速度较慢

从2007年的数据我们可以看到,在传统的农业部门以较大的劳动力份额(40.8%)创造出较小的产出份额(11.3%),而在以工业为代表的现代部门中较小的劳动力份额(26.8%)却创造出较大的产出份额(48.6%),相对于产业结构的变动而言,就业结构的调整较慢。

(2)第二产业吸纳劳动力有限,第三产业是解决就业的主要渠道

在第一产业就业人员比重下降将近10个百分点的同时,第二产业的就业人员比重上升仅约4个百分点,中间还出现了反复,而第三产业就业人员比重上升接近5个百分点,呈直线上升,这说明第三产业吸纳劳动力的能力较强。

**(二)三次产业就业结构调整对人才需求的影响**

### 1. 三次产业人才需求量不同

根据上述分析我们可以看到,目前我国第一产业存在大量的剩余劳动力,人员处于超饱和状态。

第二产业由于产值增长速度过慢,加之我国产业结构升级速度过慢,本产业吸收劳动力的能力是下降的。从理论上推算,第二产业今后还应有4500~7000万的吸纳就业能力,但就业的扩张空间已相对狭小。

伴随着我国第三产业较快速度的发展,其人才需求规模也在逐步扩大,目前从业人员比重与达70%的高度工业化社会还相差38个百分点。以2007年的就业人数初步估算,还存在着将近3亿的就业吸纳潜力。

### 2. 第二产业的人才需求趋势

从上世纪末开始,由于我国实行国有企业的改革,第二、三产业出现了大量的下岗工人;近年来由于大学扩招,每年又有大量的大学生进入城市劳动力市场;加上大量失去土地或因为种种原因不愿困守乡村的农民都从第一产业转移到城市的第二、三产业就业。以上这些因素造成城市就

业紧张,第二、三产业的劳动力出现了大量的剩余。第二产业发展需要的一般劳动人员已经基本饱和,工资率因劳动力的谈判能力下降而一直涨不起来。

因此,第二产业的人才需求呈现专业化的趋势,高学历人才、专业技术人员成为主要的需求对象。

### 3. 第三产业的人才需求趋势

我国第三产业发展仍然相对滞后,生产和生活服务的基础设施严重不足,主要表现为交通运输业、商业、金融、教育等远远不能满足经济和社会发展的需要,而这些行业也将成为近期人才需求的主要领域。

从长远来看,我国三次产业内部结构不健全,需要进一步优化。目前,发达国家主要以信息、咨询、科技、金融等新兴产业为主,中国的统计分析也表明,这些新兴产业正是我国就业弹性大的产业。伴随着产业结构的进一步优化,这些新型第三产业将成为人才需求的主要领域。

### (三)满足于人才需求变动的专业设置原则

通过上面的分析,我们可以得到我国三次产业人才需求的种类和方向。为了满足市场需求,促进产业结构的进一步优化,也为了进一步促进高校的良好发展,在专业设置上最重要的就是紧贴市场,适应社会需求。而要实现这一目标,必须坚持以下原则:

1. 适应经济发展需要的适应性原则。以社会需求为导向,合理设置学科专业。对全国性、综合性高校而言,要从整个国家宏观经济、整体社会发展对人才的实际需求出发,加大专业结构调整力度,优化人才培养结构;而地方高校专业设置就必须以地方经济社会发展对人才的需求为依据,走“立足地方、依托地方和服务地方”之路,主动适应地方经济与人才结构调整的要求,进行科学的预测和论证,使专业设置与地方经济社会发展紧密相连,为地方相关行业的发展提供所需的人才,也只有这样才能更好地争取地方的支持。

2. 与学科建设相协调的可持续发展原则。高校要根据自身的发展定位和学科优势设置专业,可以在有优势且师资又较强的学科门类上多设置

一些专业,加强专业的集约性,增强学校内部专业学科之间的相互支撑,从而形成重点学科与相关学科协调发展的专业平台和优势专业群,这样有利于学校在较短期内建成品牌专业。

3. 注重规模兼顾效益的和谐发展原则。在高校扩建、扩招之风盛行的今天这一点尤为重要。高校规模与效益的关系是由教育资源配置决定的。扩大办学规模无疑是提高办学效益的途径之一,但学校在扩大办学规模的时候必须充分考虑学校的教学资源能否保证专业培养目标的实现,准确把握国家及省级主管部门对专业设置的要求,处理好发展速度、发展规模与办学质量、办学效益之间的关系。全国性、综合性高校因其一般所服务、辐射的是地域较为宽广而范围越大,其经济状况就越可能存在较大差异,甚至是此消彼长的状况,加之其享有的较高社会认知度和口碑,其面临的毕业生就业压力反而相对较小。地方高校则主要为地域范围较小的某一地区服务,应根据该地区经济与社会发展的现状,坚持“有所为,有所不为”的办学理念,创办适应经济与社会发展需要的专业,减少、甚至停办暂时不急需的专业,减轻大学毕业生的就业压力。在注重经济效益的同时重视社会效益,使学校持续稳步地发展。

4. 突出特色的重点发展原则。这一点对地方高校尤其重要,地方高校总体竞争力明显不如名

牌重点高校,其专业设置和专业与建设必须充分利用自己在地理位置上的优势,扬长避短,针对本地区特色行业、特有行业的特殊需要,把“人无我有”、“人有我强”作为专业设置和建设的目标,努力培养和形成自身的品牌专业和特色专业。特色越突出,学校就越具有不可替代性,越具有独特的竞争优势。以重庆工商大学融智学院为例,其自2001年成立之日起就把早已是“热门”的金融学作为其王牌学科、“热”是市场的需要,为与其他高校的金融学专业竞争,准确地将其定位为“小金融”,即细分为证券、保险、期货、投资银行和信用管理等专业和方向,从而保证了毕业生相对于其他“大金融”定位的高校毕业生具有更强的针对性和专业性,得到了重庆金融行业的好评。

#### [参考文献]

- [1] 包榕. 地方高校专业设置的原则与措施[J]. 中国高校研究, 2008(1).
- [2] 李英, 赵文报. 高校学科专业结构与产业结构的适应性研究[J]. 科技管理研究, 2007(9).
- [3] 黄慧民, 何秀成. 经济发展与高校自身素质对高等教育专业设置的影响[J]. 高教探索, 2004(3).

(责任编辑:朱德东,段文娟)

## Research into the Relevance between College Majors and Industrial Structure Adjustment

HUANG Da-yong, FANG Chao-jun, CHENG Wen-li

(Rongzhi School, Chongqing Technology and Business University, Chongqing 400033, China)

**Abstract:** If college majors set-up is consistent with industrial structure adjustment, colleges can cultivate the talents eligible for the demand of economic and social development. With the adjustment of China's industrial structure, the demand of market for the talents is changing accordingly, which require colleges to make real-time adjustment for talent cultivation in order to adapt the change of industrial structure adjustment and which request the majors set-up of colleges to follow the principles such as strengthening the characteristics based on the demand, sufficiently expounding and discussing the set-up majors orientated by the society, selecting excellent majors by structure optimization, and sustainable set-up of majors by controlling the number of majors in each period. Based on the analysis of the influence of China's industrial structure on talent demand, this paper constructs the principle for majors set-up to meet the change of talent demand.

**Key words:** college majors set-up; industrial structure; relevance research