

doi: 12 3969/j issn 1672-0598 2009. 06 027

探索建立高等学校和谐校园建设长效机制^{*}

余常德

(重庆工商大学 党委宣传部,重庆 400067)

[摘要] 建立和谐校园建设长效机制,是高等学校改革发展的需要。高校和谐校园建设长效机制由科学决策、民主管理、教育引导、平安稳定等八个方面的机制构成相互联系、相互作用的体系结构。建立和完善高校和谐校园建设长效机制,应坚持党委统一领导、从实际出发、系统性和可操作性的原则,坚持统筹规划重点推进、学习借鉴博采众长、民主讨论科学决策和实践检验不断完善的方法。

[关键词] 高等学校;和谐校园建设;长效机制;体系结构

[中图分类号] G64 [文献标志码] A [文章编号] 1672-0598(2009)06-0150-05

一、建立和谐校园建设长效机制是高等学校改革发展的需要

1. 长效机制的科学内涵

“长效机制”这个具有特定含义的名词,是在“保持共产党员先进性教育活动”中提出来的。2005年1月14日,胡锦涛总书记在新时期保持共产党员先进性专题报告会上发表重要讲话时强调,要“努力探索使广大党员长期受教育,永葆先进性的长效机制。”^[1]2005年8月,中央先进性教育活动领导小组下发专门文件,明确了长效机制建设工作的重要性和必要性,主要内容及基本要求,对做好长效机制建设作出了全面部署。2006年6月,中央办公厅印发了《关于加强党员经常性教育的意见》等四个保持共产党员先进性的长效机制文件。全国各级党组织认真学习贯彻文件精神,联系实际建立起保持共产党员先进性长效机制的制度体系和运行机制,对始终保持共产党员先进性、促进社会主义现代化建设发挥了重要的作用。

所谓长效机制,是指能长期保持制度正常运行并发挥预期功能的制度体系。长效,即长时期发挥效能;机制,是指使制度能够正常运行并发挥预期功能的配套制度。长效机制的建立和运行,必须具

备三个方面的基本要素或条件:一是要有比较规范、稳定、配套的制度体系,可简称为“管事”的制度;二是要有实施这些制度的机构和人员,可简称为“组织人员”;三是要有推动、约束、监督实施制度的机构和人员履行职责的制度,可简称为“管人”的制度。这三个方面的有机结合,构成了长效机制的内容结构和运行体系。

2 建立和谐校园建设长效机制是高等学校改革发展的需要

中央书记处书记、中宣部长刘云山同志指出:“建设和谐校园是坚持用科学发展观统领高等教育发展的必然要求。”^[2]党的十六大以来,以胡锦涛同志为总书记的党中央贯彻和落实科学发展观,从培养什么人、怎样培养人的战略高度,提出了大力实施科教兴国战略和人才强国战略、全面实施素质教育、促进教育公平、办好让人民群众满意的教育等一系列推进教育事业改革发展的重大方针政策。把这些方针政策贯彻落实到高等学校的各项工作中去,既需要其外部条件即社会的安定团结,也需要其内部环境及校园的和谐稳定。建设和谐校园,有利于落实以人为本要求,促进公平公正,有利于促进大学生德智体美的全面进步,有利于实现

* [收稿日期] 2009-05-10

[基金项目] 教育部关工委重点课题(〔2007〕7号)“构建社会主义和谐大学校园研究”

[作者简介] 余常德(1953-),男,重庆忠县人,教授,硕士生导师,重庆工商大学党委宣传部长,主要从事思想政治教育理论与方法的研究。

高等学校规模、质量、结构、效益的协调发展。

在当前,高等学校师生员工的思想状况是积极向上的,校园总体上是和谐的。但是,我们也要清醒地看到,在一些高等学校确实存在着影响校园和谐的矛盾和问题,有的学校还相当突出。特别是经济全球化的深入发展,互联网等现代科技手段的广泛运用,带来的高校师生思想观念、行为方式的变化,对高等学校的和谐校园建设提出了新的挑战。高等教育的发展还不能满足人民群众的求学要求,还不能满足国家现代化建设对高素质人才的需要。由于社会环境影响和学校管理的不到位,高等学校还存在着不少影响安全稳定的因素。这些情况表明,加强高等学校和谐校园建设,是摆在我们面前的一项十分迫切的任务。

和谐校园建设,是一个涉及教学与科研,职工与学生,环境与文化,教育与管理等全方位的建设,是一个由各个子系统构成的大系统工程。和谐校园建设不能“头痛医头、脚痛医脚”,不能抓住一些方面而忽视另一些方面,也不能只抓一时一事,必须建立起以制度体系为基础的长效机制,才能确保高等学校的稳定和发展。探索建立和谐校园建设长效机制,是高等学校和谐校园建设的必然要求,也是高等学校深化改革和持续发展的现实需要。

二、高等学校和谐校园建设长效机制的体系结构

1. 高校和谐校园建设长效机制的内涵界定

什么是高校和谐校园建设长效机制?要下一个准确的定义目前还比较困难,因为两年的时间太短,经验不够,人们对这个问题的认识也不大一致。如高校和谐校园建设长效机制,是在高校的日常教学、科研、管理等工作中和较长时期的改革、发展过程中,形成和完善的相互协作、相互促进其发挥预期功能,对有关组织机构和人员具有激励推动和监督制约的制度体系。这个制度体系,能按照预先设计的规则和程序运行,发挥出预期的功能作用,及时化解矛盾和处置问题,使校园长时期保持其稳定和谐、团结向上的良好状态。

高校和谐校园建设长效机制,是对“建设什么样的和谐校园、怎样建设和谐校园”的集中体现。“建设什么样的和谐校园”,是高校和谐校园建设首先要弄清楚的一个重要问题,这个问题弄清楚了,也就对高校和谐校园建设应具有的内容、特征、目标、要求等有了正确的了解,也就能增强和谐校

园建设的科学性和积极性。高校和谐校园建设的内容、目标和要求,大多以规章制度的形式予以规范。这些规章制度,是和谐校园建设长效机制制度体系的有机组成部分。“怎样建设和谐校园”,是高校和谐校园建设要弄清楚的又一个重要问题。对这个问题的正确回答,也就解决了高校和谐校园建设的指导思想、规划布局、途径方法等主要问题。而这些问题,既要研讨决策,也要用制度的形式固化下来,以便贯彻实施和监督考核。这些方面的规章制度,同样也是高校和谐校园建设长效机制制度体系的有机组成部分。从实质上看,通过实践逐步建立起来的高校和谐校园建设长效机制,也就是对“建设什么样的和谐校园、怎样建设和谐校园”的集中体现。

高校和谐校园建设长效机制,是“管事”、“管人”有机结合统一的制度体系。建设和谐校园,需要三个方面的基本要素或者叫基本条件。一是学校的教学、科研、后勤等部门的各种事务,怎样进行,怎样管理,达到什么样的规格和质量,必须要有切实有效的规章制度来规范和约束,才能把这些事务做好,使校园呈现和谐状态。这就是学校的“管事”的规章制度。二是要有推进各项事务工作、执行“管事”规章制度的机构和人员。离开了“组织系统”,离开了人,和谐校园无从建设,长效机制也难以形成。三是要有约束“组织系统”的机构与人员的规章制度,这些机构和人员是否履行职责,是否做到公平公正,需要用制度去规范和约束,还要能调动机构和人员的工作积极性和创造性。这三个方面都具备了,才能建设好和谐校园,才能建立和完善高校和谐校园建设的长效机制。从制度化的角度看,高校和谐校园建设长效机制,是高校“管事”和“管人”有机结合统一的制度体系。

2 高校和谐校园建设长效机制的体系结构

(1) 科学决策机制

科学决策对于高等学校的改革发展是极其重要的。大到学校的长远目标、发展规划,小到上一个专业,建一幢房屋。决策正确,学校就有序发展,蓬蓬向上;决策失误,学校就遭受损失,难以和谐。各个院系、部处也有个能否科学决策的问题。对于决策事项的提出、调研、论证,决策的权限、程序,决策人应承担的风险、失策责任追究,应该建立起明确的严格的规章制度,对于学校、院系、部处等各项决策进行规范和约束,以避免或减少不当决策,保证科学决策。这个方面的规章制度及其运行管理,

就构成高等学校和谐校园建设长效机制的科学决策机制。

(2)民主管理机制

民主管理机制是一个较大的制度系统。高等学校的管理工作,分为对学校、院系的重大事项的管理和各个具体事项的管理两大方面。其核心要求是依法治校、民主管理。对重大事项的管理,要按照民主的方式和程序,充分发挥学校教代会、工会和民主党派的作用。各个高校都有这个方面的规章制度,往往以《规定》、《意见》、《规则》等形式发文实施。对具体事项的管理制度比较多,比如教学管理、科研管理、后勤管理、校园管理等诸多方面。这些具体事项的管理,往往以《规定》、《实施细则》、《须知》等形式公布实施。管理方面的规章制度多而细,许多不和谐的矛盾和问题,往往是规定不当、管理不善所引发的。

(3)教育引导机制

建设和谐校园,教育引导工作占有极其重要的地位。要用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观教育引导师生员工,要改进和加强日常思想政治教育,弘扬爱国主义、集体主义、社会主义主旋律,引导师生树立正确的价值观念,提高文明道德素质和修养。简言之,要充分运用社会主义核心价值体系做好师生员工的教育引导工作。这方面的规章制度,包括加强党团、工会的思想、组织、作风建设的规定,改进和加强日常思想政治工作的规定,宣传舆论工作的管理规定等。

(4)文化建设机制

校园文化是一种重要载体,繁荣和推进校园文化建设是高校和谐校园建设的重要内容。校园文化的规章制度也有好几个方面:一是关于校风、教风和学风建设的规章制度;二是关于丰富师生文化生活,开展各种科教、文化、体育、艺术活动的规章制度;三是关于开展“讲文明、促和谐、树新风”的精神文明创建的规章制度;四是关于校园文化环境、场所等硬件建设的规章制度;五是关于加强学校社团、讲座、研讨会、报刊、影视、展板等阵地管理的规章制度。这些规章制度,构成和谐校园的文化建设机制。

(5)物财管理机制

高等学校的物资设备和资金,是开展教学、科研、后勤等工作的物质基础,也是建设和谐校园的物质基础。高等学校的物财管理机制包括校园土

地、房屋建筑等不动产管理、使用的规章制度,教学科研设备和办公用具用品的使用申报、招标采购、使用管理的规章制度,大额资金的筹措、使用、管理的规章制度,教学、科研、后勤等日常经费开支管理的规章制度,差旅费申领、报销的规章制度,校内收费项目的申报、审批及经费管理的规章制度,学院、部门有关提留经费和食堂、影院、歌厅等经营单位经费管理的规章制度,物资设备,财务资金使用的监督、审计和责任追究的规章制度等。

(6)奖惩激励机制

奖惩激励机制是高等学校调动师生员工积极性、发挥创造性的制度体系。和谐校园建设的奖惩激励机制,由对各种机构、各级干部、职工和学生,对共产党员、共青团员,对相对独立的工作事项进行考核评估的规章制度;对完成工作任务、各种荣誉称号的评选表彰制度和在工作失职、违反规章纪律的惩处制度;教职工的“进”“出”,职称、职级的申报评定和晋升或下降,优秀人才考核、引进制度等多个方面的规章制度构成。

(7)调处申诉机制

在高等学校和谐校园建设中,经常要协调处理人际关系中的各种矛盾。这些矛盾,一般可分为因事务引起的矛盾、利益引起的矛盾和情感引起的矛盾三种类型。其表现形式,有个人与学校、院系之间的矛盾,下级与上级之间的矛盾,学生与教职工之间的矛盾,学生之间和教职工之间的矛盾。这些矛盾,一般是非对抗性质的,调处得好则能保持校园的稳定和谐,调处不好则影响或破坏校园的稳定和谐。高等学校要对调处各种矛盾的原则、形式、程序、方法等作出具体规定,对参与调处的党团、工会、文明办、调解仲裁小组等机构与人员的职责和要求作出具体规定。在对教职工和学生的违规违纪的处理中,凡不服处理决定而提出申诉的案件,学校要设立专门机构,及时调查处理。学校要对申诉案件的受理、调查、审议、判决的原则、程序和方法作出明确的规定。这两个方面的规章制度,构成和谐校园建设长效机制的调处申诉机制。

(8)平安稳定机制

平安稳定是高等学校各项工作能够顺利开展的基本条件,也是高校和谐校园建设的重要任务。在全面建设小康社会新的历史时期,高校面临的发展机遇前所未有,面对的各种挑战也前所未有,影响校园和谐的矛盾和问题不断产生,只有建立起维护平安稳定的机制,才能确保维护高校的稳定和

谐。高校的平安稳定机制,包括开展综合治理维护校园正常学习、工作、生活秩序的规章制度,防火防盗的规章制度,校园交通安全的规章制度,校园周边环境治理的规章制度,核心、重要部位安全保卫的规章制度,处置突发事件的规章制度,维护平安稳定的工作机构、领导及工作人员的职责及失职追究的规章制度等。

三、建立和完善高等学校和谐校园建设长效机制的原则和方法

1. 建立和完善高等学校和谐校园建设长效机制的主要原则

高等学校和谐校园建设长效机制是一个由众多子系统构成的大系统,各个子系统之间相互连接,相互影响,各个子系统的规章制度也互相制约。要想建立的长效机制能有序运行,发挥预期的功能,就必须坚持正确的原则,并把这些原则贯穿在和谐校园建设长效机制建立的全过程。

(1) 党委统一领导的原则

构建社会主义和谐社会,关键在党;建设社会主义和谐校园,关键也在各级党组织。建立和完善高等学校和谐校园建设长效机制,范围广,任务重,持续时间长,必须坚持党委统一领导的原则,才能保障其稳步推进,顺利施行。首先,要提高认识。高校党委是和谐校园建设的领导者和推动者,对和谐校园建设长效机制的建立和完善负有政治责任。其次,要进一步改进领导方式,健全领导机制,充分发挥学校党委在建立和谐校园建设长效机制中的领导核心作用,切实加强对长效机制建设的政治、思想和组织领导。第三,建立和谐校园建设长效机制的各种重大问题的决策,必须由学校党委会或常委会集体研究决定,以确保决策的正确性和权威性。

(2) 从实际出发的原则

各个高等学校的改革与发展,既有共同性,更有差异性。由于各高等学校的发展历史、物质条件、文化氛围、办学水平等方面的不同,对于和谐校园建设的认识、做法和措施也会有所不同。因此,在探索和建立和谐校园长效机制的过程中,一定要坚持从实际出发的原则。一是要把中央和省市委关于加强和谐校园建设的精神与本校的实际结合起来,克服教条主义倾向。二是学习兄弟院校的先进经验并结合本校实际,不搞生搬硬套。三是制定和谐校园建设长效机制各个方面的规章制度,要结

合本校实际,突出本校特色。只有从本校实际出发建立的和谐校园建设长效机制,才能够得到全校师生员工的拥护,才能够在运行中充分发挥其机制的作用,也才能够收到维护校园长久和谐的实实在在的效果。

(3) 系统性原则

高等学校和谐校园建设是一项系统工程,与之相对应的高校和谐校园建设长效机制,也是由各个方面的规章制度构成的制度体系,具有很强的关联性和系统性。在建立和谐校园建设长效机制中坚持系统性原则,要注意解决好两个方面的问题。首先,是要解决好子系统的系统性。比如,管理工作长效机制、和谐校园文化建设长效机制、维护校园平安稳定长效机制等,都是一个相对独立的子系统,在每个子系统内其制定的规章制度要全面、配套、自成体系、无重要缺陷。其次,各个子系统要能共同构成全校的大系统,各个子系统在大系统的有机整合下,要能够互相连接,互相配合(至少不互相矛盾),共同发挥其长效机制的系统功能,维护校园的长期和谐稳定和学校的持续发展。

(4) 可操作性原则

和谐校园建设长效机制,是由各个方面的规章制度构成的有机体系。作为具体的规章制度,一定要具有可操作性,才能在建设和谐校园的实践中施行。坚持可操作性原则,主要体现在三个方面。一是要具有“条件”的可操作性。一些规章制度的执行与学校的设施、经费、机构、人员及管理水平等办学条件紧密相关,在制定其具体条文时一定要考虑学校条件的可能性。如超越学校条件的规章制度,在施行中就会因难以执行而成为一纸空文,也就不具备其可操作性。二是要具有“程度”的可操作性。规章制度是用来管理和约束人的,其具体规定都有某种宽严的程度,宽严适度的规章制度才具有可操作性。如果规定特别是处罚性规定过严,就会遇到阻力难以执行;如果规定过宽,就起不到教育和管理的的作用。三是要有“程序”的可操作性。在制定各个方面的规章制度时,一定要规定其施行环节的程序,才能具有可操作性。这种程序性的规定,要符合法规和纪律的要求,先做什么,后做什么,达到什么标准才能进行什么,要规定得明白具体,才便于实施操作,也便于监督检查。

2 建立和完善高等学校和谐校园建设长效机制的主要方法

(1) 统筹规划、重点推进的方法

建立高等学校和谐校园建设长效机制的工作,项目多任务重,要在认真调查研究的基础上全面考虑,统筹规划,有重点地推进。在制订规划时,考虑的方面要全,涉及的问题要细,排定的日程要实,职责和任务的分担要具体。有了这样的统筹规划,和谐校园建设长效机制的建设就能统一部署,有序推进,按期完成。在建立和谐校园建设长效机制的过程中,还要采取重点推进的方法。应该根据学校的实际,分清轻重缓急,选取不同的重点,集中力量推进,才能做好建立和谐校园建设长效机制的工作。

(2) 学习借鉴、博采众长的方法

由于高等教育的改革和发展具有一定的规律性和共同性,高校的和谐校园建设特别是其长效机制建设也具有许多的共同性。有些高校探索建立和谐校园建设长效机制的时间早一些,认识深一些,经验多一些,可以为稍后探索建立和谐校园建设长效机制的学校提供经验教训的借鉴。不同类别不同层次的高校在建立和谐校园建设长效机制时,都应认真地学习借鉴兄弟院校的经验和做法,博采众长,结合本校的实际,建立起具有其他高校优点又具有本校特色的和谐校园建设长效机制。

(3) 民主讨论、科学决策的方法

建立和谐校园建设长效机制的基础工作是建章立制,是对这些规章制度的设立或修订。在制定或修订某个规章制度时,一定要充分发扬民主,组织相关的群体或代表认真讨论,提出意见和建议。在民主讨论、集思广益的基础上,拟定或修订出规章制度的文稿。这样的民主讨论,实际上也是一种宣传教育,为将要公布的规章制度的实施打下群众基础。对规章制度的审定和对某个规章制度的实施或暂时不实施的决策,一定要慎重和科学。所谓慎重,就是要充分估计实施后的利弊或可能引发的矛盾,对不太成熟或意见分歧或引发弊端可能性大

的规章制度,暂不予通过或暂不实施。所谓科学,就是制定和修订的规章制度,其内容要科学,要不违背有关的法律法规,要通情达理符合以人为本的要求;其论证、审定的程序要科学,要充分听取各个方面的意见特别是不同意见,集中大多数人的意见作出决定,重要的规章制度要经过校党委会(常委会)或校务委员会(校长办公会)集体审定。

(4) 实践检验、不断完善的方法

初步建立的和谐校园建设长效机制是不是科学,能不能发挥预设功能,还要由和谐校园建设的实践去检验。在制定和谐校园建设长效机制的规章制度时,无论考虑得如何全面细致,都难免有不周全的地方,难免有与实际情况不相符合的情形,况且学校的改革发展不断出现新情况提出新问题,其规章制度也应随着变化了的情况而予以修订。所以,建立和完善和谐校园建设长效机制必须运用实践检验、不断完善的方法。对于教学、科研、学生管理等方面的具体的规章制度,一般应一年修订一次;对在实践中出现弊端的规章制度应及时予以修订或废止;对各子系统的规章制度在相互衔接、相互配合上脱节或抵触的,要及时予以调整修订。坚持实践检验、不断完善的方法,就能使高等学校和谐校园建设长效机制始终保持与时俱进,充分发挥维护校园的长久稳定和谐的重要作用。

[参考文献]

- [1] 胡锦涛. 大力加强党的先进性建设积极推动全面建设小康社会进程 [N]. 人民日报, 2005-01-14.
- [2] 刘云山. 切实加强高校党的建设努力建设社会主义和谐校园. [N]. 光明日报, 2006-12-28.

(责任编辑:朱德东,段文娟)

On establishing long-term mechanism of harmonious campus construction of higher learning institutions

YU Chang-de

(Propaganda Department of the Party Committee, Chongqing Technology and Business University, Chongqing 400067, China)

Abstract: Establishing long-term mechanism of harmonious campus is the demand of reform and development of the schools. The long-term mechanism of harmonious campus is interactive and interlinking system structure composed of scientific decision, democratic management, educational guidance and peaceful stability. Establishing and perfecting long-term mechanism of harmonious campus needs to stick to the Party leadership, systematic and feasible principle based on reality, to adhere to overall plan and emphasize the importance, to learn from each other, and to conduct democratic discussion and practical check and constantly perfecting.

Keywords: higher learning institution; harmonious campus; long-term mechanism; systematic structure