基于网络文化影响下的大学生网络道德建设

刚 .周希贤 ゙゙

(重庆工商大学,重庆 400067)

[摘要] 随着网络信息时代的发展,蓬勃兴起的网络文化给大学生的道德培养带来了负面 影响 ,大学生网络道德建设面临前所未有的严峻挑战。由于网络文化的负面影响 ,掌握先进的 网络信息技术的大学生心理发展尚未成熟,高校的思想政治教育工作滞后,大学生网络道德面 临的问题层出不穷。在新的形势下,要积极地从理论研究和行动上采取强有力的措施,加强和 改进大学生网络道德建设,以应对挑战。

[关键词 |网络文化 ;网络道德 ;网络道德建设

[中图分类号]G641 [文献标识码]A [文章编号]1672 - 0598(2008)05 - 0157 - 04

一、大学生网络道德出现的新问题

1. 沉溺于网络虚拟世界

网络文化多姿多彩,对大学生具有独特的魅 力,一些在学习、生活上不如意的大学生往往渴望 到虚拟的网络世界中寻找自我成就感,使得一部分 大学生整日沉溺于网络虚拟世界而不愿面对现实 生活。久而久之,脱离了现实世界的大学生必将养 成过分自由散漫的不良作风,对现实社会缺乏必要 的道德责任感,放松对自我的道德约束。

2 集体意识淡化

互联网四通八达,信息跨越了时空界限,实现 了自由流动,各种风俗、时尚和社会热点都以最快 的速度在网络中展现。在网络中,个体可以不服从 集体大多数的意见,不参加集体活动,可以在论坛 上用文字随意发泄自己的情绪,可以在深夜听自己 喜欢的音乐,"自我中心"生义在一部分大学生中 恶性膨胀。社会上一些粗俗的、腐朽落后的观念, 尤其是西方资本主义国家的享乐主义、拜金主义、 极端个人主义道德观念的传播淡化了我国大学生 的集体主义意识,动摇了他们为人民服务的信念。

3. 侵犯隐私

个人隐私是人的一项基本权利,也是一项基本 的社会道德要求。在网络空间里,大学生的学习、

生活、娱乐、交往等都会留下数字化的痕迹,有关他 们的姓名、性别、身体状况、家庭状况、财产状况等 个人隐私信息会在网上有所反映。网络文化的发 展,使信息已经成为一种商品,可以合理地进行买 卖,这就使得个人隐私权受到前所未有的侵犯和威 胁。一部分大学生经不住诱惑就可能会利用先进 的网络技术手段去刺探、窃取或篡改他人的隐私。

4.欺骗感情

网上聊天交友已经日益成为大学生上网的一 项重要活动。在网络交往中,个人的性别、年龄、相 貌、身份、职业等一些重要社会特征都可以被掩盖, 而只有符号的交流。一部分缺乏诚信和责任感的 大学生,往往隐藏真实的自己,用虚假的人格去骗 取对方的信任,甚至有人变换自己的性别在网上谈 情说爱或者是骗财、骗色、骗感情的网恋行为,极大 地损害了他人的身体健康,伤害了他人的感情。

5. 网上抄袭

网络信息丰富多彩,浩如烟海,网络信息产生、 加工和处理的数字化极大地方便了信息的复制和 抄袭,千百万网站和数不清的电子刊物使修改、转 贴他人的文章能够在分秒之间完成。一部分大学 生在完成作业的时候,直接去网上查找相关信息并 下载,然后再适当加工就变成了自己的硕果。近年

^{* [}收稿日期]2008-08-20

[[]作者简介]王刚(1986-),男,重庆市人,重庆工商大学思想政治教育硕士生。

^{** [}通讯作者]周希贤(1947-),男,浙江宁波人,重庆工商大学党委书记,教授,硕士生导师。

来有关大学生在网上抄袭窃取他人的学术成果,进行学术造假的案例屡见不鲜。

6.色情行为

据有关专家调查,色情行为正日益侵蚀着网络文化,每天约有2万张色情照片进入互联网,美国色情杂志《花花公子》网址一周内的访问者多达470万人次。色情信息在网络中以惊人的速度在传播,这对于正处于青春期的大学生来说,实在是太大的诱惑。一些自控力较弱的大学生往往出于好奇或冲动心理有意识地去网上寻找色情信息,浏览色情照片,阅读色情文章,观看色情影像,并且成为色情信息的制造和传播者。甚至严重的是,有些人深陷其中而不能自拔,身心健康受到极大伤害。轻者耽误学习.重者走上了违法犯罪的道路。

二、当前大学生网络道德存在问题的原 因分析

1. 从网络文化的负面影响分析

网络文化是以计算机及其附属设备作为物质 载体,将知识和信息以计算机可以识别的代码形式 记录下来,并且通过计算机互联网进行传播和交 流,为人类创造出来的一种新的生存方式、活动方 式和思维方式的总和。网络文化具有的虚拟性、开 放性、平等性特征,使网络文化带来了一定的负面 影响。

在网络中,每个人均以电子化的符号存在,主体的行为往往在虚拟的情形下进行。一个人在网上的行为往往不需要承担太多的责任,或者是发生不道德行为时对自己的影响很小,这就容易引起一部分大学生滥用自己的权利,诱发不道德的行为。比如,网民在登录网络时一般是匿名登陆,发表看法可以随意起个网名,个人的真实信息一般不会泄露,这就会使一部分大学生在网上变得肆无忌惮。

在网络中,信息跨越了时空界限,实现了自由流动,空前规模的信息以惊人的速度散布到世界的每一个角落。网络用户既是信息的接收者,同时也可以成为信息的传播者,并可以实现在线信息交流的实时互动。任何人只要拥有一台计算机和简单的上网设备,就可以接入互联网,向世界发布信息,传播自己的观点和理念,同时也可以选择自己喜欢的信息和内容。网络用户来自不同的国家和地区,其文化传统、价值观念、意识形态、生活方式各异,他们所传递的信息呈现出多样化。不同的文化形态在网络上或交融或冲突,引起一部分大学生的思

想混乱,乃至价值观的偏移。

在网络中,网民交流的是信息、是思想,网络交流剥去了网民的权力、财富、身份、地位、容貌等因素,网络成员彼此平等相待。这种网络文化中的平等性,使得一部分人可以暂时回避现实社会中因个体之间容貌、金钱、地位等的差距所失去的自我成就感,而在网络的虚拟世界里成功地"实现了自我",由此,在大学生中产生出一大批网络恋爱专家、游戏狂人、黑客。

2 从大学生的知识优势、心理特点分析

网络文化依托先进的网络信息技术,网络信息技术的开发利用更容易被高素质的人才所掌握。 大学生由于是先进科学技术和文化知识的接收者和传递者,他们能够迅速地掌握网络技术的开发和使用,能够熟练地在网络中进行信息的检索、处理和传播,大学生具备的知识优势使得他们在传阅色情、暴力等不良信息和实施不道德行为上更加便捷。

根据人的心理形成发展特点,大学生的心理尚未成熟,无论是道德认知、道德情感、人格素养,还是自我意识、心理健康等方面,都处在由不成熟走向成熟的过渡时期。这个时期的大学生对新事物特别敏感,容易接受新思想、新观念,感情丰富但波动性较大,道德自律意识薄弱,容易受外来文化的消极影响,容易走极端,在网络生活中出现道德失范的现象。尤其是一部分道德素质本来就不高的大学生,在缺乏约束的网络环境中,可能缺点会被扩大,道德进一步滑坡。

3. 从高校思想政治教育现状分析

网络文化是一个新生事物,网络的变化日新月异,高校对网络带来的知识爆炸、信息爆炸局面很难控制,在不断变化的网络环境影响下新的道德问题层出不穷。高校对网络文化及其与大学生网络道德的关系的理论研究,滞后于网络的发展速度,在实践中对于网络文化如何建设、如何管理缺乏系统性的规划,整体工作进展缓慢。

高校思想政治教育工作者在培养大学生网络 道德的过程中对网络传媒这一新载体的认识、理解 和利用的程度还有待进一步提高,如何充分有效地 利用网络文化的积极因素促进大学生网络道德的 提高,怎样在网络环境中创新大学生思想政治教育 以适应高校教育现代化、信息化的要求,把优良网 络文化的建设和大学生网络道德的培养顺畅的链 接、融合在一起,还任重道远,需要广大师生和社会 的共同努力。

三、加强和改进大学生网络道德建设的 策略和具体途径

1.思想政治教育进网络是消除大学生网络道 德失范的制高点

中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大 学生思想政治教育的意见》指出,要主动占领网络 思想政治教育新阵地。要全面加强高校校园网络 建设,使网络成为弘扬主旋律,开展思想政治教育 的重要手段。高校思想政治教育工作必须将网络 文化纳入校园文化建设的总体规划中,加强校园网 络文化建设,注重网上正面引导,主动占领网络道 德教育的空间。要把高校"两课 教育与网络道德 教育相结合,用马列主义、毛泽东思想和邓小平理 论和"三个代表"重要思想占领网络阵地,通过网 络大力宣传马克思主义世界观、人生观、价值观,倡 导社会公德、职业道德和家庭美德。要把《公民道 德建设实施纲要 凝出的公民道德基本规范和有 关要求融入网络道德教育之中,增强师生上网的政 治意识、法治意识、责任意识、安全意识和自律意 识,增强抵制反动、色情、暴力等信息垃圾入侵的能 力。总之,高校思想政治教育工作要充分利用网络 这一先进工具,将正确的、科学的、文明的、健康的 内容移植到大学生网络道德建设上来,传播主流价 值观念,以生动活泼的形式建立起弘扬网络道德主 旋律的阵地,把大学生的网络行为引向文明的方向 和轨道。

2.通过网络立法增强对大学生网络行为的约 束力度和监督力度

高度自由、开放的网络文化环境,不能逃避现 实社会法律规范的约束和监督。我国先后制定了 《中华人民共和国计算机信息系统安全保护条 例》、《中华人民共和国计算机信息网络国际联网 管理暂行规定》、《关于维护互联网安全的规定》、 《电子签名法》、《互联网电子公告服务管理规定》、 《互联网出版管理暂行规定》《互联网新闻信息服 务管理规定 》等一系列网络方面的法律法规。这 些法律法规在一定程度上维护了信息在网络环境 中健康有序的传播。随着网络文化的进一步发展、 立法部门应该立足现实,针对新情况、新问题,对原 有的法律条文进行修改、补充和完善,高校也应该 尽快完善与网络相关的管理规定,增强对大学生网 络行为的约束力度和监督力度,维护网络环境的正 常秩序和安全。

3. 积极开展绿色网络创建工程,优化校园网络

文化环境

第一,不良的校园网络是大学生网络道德失范 行为产生的土壤,要培养大学生健康的网络行为, 必须建立健康的校园网络,积极开展绿色网络创建 工程。高校要争取尽快把校园网建设成为系统安 全、制度完备、管理规范、内容丰富、信息健康的绿 色网络。要充分利用现代高科技手段,增强网络防 火墙功能,及时填补网络漏洞,严密监控互联网入 口,力争从源头上控制不良信息的传播,最大限度 的剔除和限制色情、暴力等不健康的信息,努力创 设一个积极向上的、健康有序的绿色校园网络。

第二,通过营造健康向上的校园网络文化,促 使大学生的网络道德从他律转向自律。校园文化 对大学生具有潜移默化的教育功能、大学生的德育 工作不仅要紧密结合当代大学生的兴趣、爱好和思 想行为特点,而且要充分利用网络传媒载体,营造 积极、健康向上的校园网络文化氛围,大力开展各 种校园网络文化活动,让大学生在多姿多彩、积极 健康的校园网络文化中陶冶性情、启迪智慧、愉悦 身心、满足精神需要,树立正确的网络道德观念,养 成良好的网络道德习惯。

4. 开展网络心理健康教育, 塑造大学生健康的 道德人格

道德意识的产生和道德行为的形成与心理健 康密切相关。开展网络心理健康教育,帮助大学生 树立网络心理健康意识,优化心理品质,塑造大学 生健康的道德人格,从而增强大学生心理调适能力 和社会生活的适应能力,才能使大学生在复杂的网 络文化面前坚定自己的道德标准,作出正确的网络 道德选择。高校可以建立大学生网络心理健康在 线咨询,对大学生网络心理健康进行实时的心理指 导和帮助,从而增进大学生网络心理健康,培养大 学生良好的网络道德。

5. 增强大学生网络道德自律

道德教育是一个从他律到自律的过程,在网络 道德教育过程中,大学生的自律显得格外重要。大 学生要真正做到网络道德自律,需要从以下几个方 面努力:

第一,提高自身道德素质。大学生需要有意识 地提高自身的道德素质,特别是在虚拟的网络环境 下,道德的约束功能显得格外重要。大学生在认识 网络对自己生活、学习积极影响的同时,更要深刻 地认识到网络文化所带来的负面影响。通过提高 自身的道德素质来增强免疫力,自觉摒弃网络上的 垃圾信息,远离网络道德失范行为。

第二,正视现实。一部分大学生的网络道德失范行为,是由于不能适应社会,逃避社会现实造成的。所以,大学生要敢于承认现实,面对现实,要勇于正视挫折,迎接挑战,为实现人生目标努力,克服怠慢、逃避的消极情绪。

总之,基于网络文化影响下的大学生网络道德建设是一个复杂的系统性工程,不仅需要加快对前沿问题的认识和理论研究,而且要在正确的指导下多个部门、多方面齐抓共管,多管齐下,更要培养一种良好的社会道德风气,大学生网络道德建设才能取得持久的成效。

[参考文献]

- [1] 张耀灿. 现代思想政治教育学 [M]. 北京:人民出版社, 2006
- [2] 周希贤. 创新人才培养中的德能冲突研究 [M]. 重庆: 西南师范大学出版社, 2007.
- [3] 罗洪铁. 思想政治教育专题研究 [M]. 北京:中央文献出版社, 2007.
- [4]宋元林. 网络文化与大学生思想政治教育 [M]. 长沙:湖南人民出版社,2006
- [5] 周希贤. 社会主义荣辱观与高校思想道德建设 [J]. 重庆工商大学学报(社会科学版),2006,(2):1-4.

(责任编辑:杨 睿)

Establishment of college students' network morals under the circum stances of the impact of network culture

WANG Gang, ZHOU Xi - xian

(Chongqing Technology and Business University, Chongqing 400067, China)

Abstract: With the development of the internet information age, the booming internet culture brings negative impact on the students. The internet moral construction of college students faces unprecedented challenges. Because of the negative impact of internet culture, college students who have mastered the advanced technology of network information are immature in psychological development, ideological and political education in universities and colleges lags behind, there are growing problems with students' monality in using network. Under the new circum stances, effective and strong measures must be taken actively both in academic researches and action in order to strengthen and improve the internet moral establishment and meet the challenges.

Keywords: internet culture; internet moral; internet moral construcation