

中国共产党建设学习型政党的基本经验刍议^{*}

万 奎

(广东医学院 社会科学部,广东 东莞 523808)

摘 要:建设学习型政党是建设服务型政党和创新型政党的前提和基础。中国共产党在建设学习型政党的过程中积累了宝贵经验。明确学习使命,把握建设学习型政党的正确方向;营造学习氛围,激发党内人人崇学和全员学习的内生动力;拓展学习阵地,夯实建设学习型政党的载体基础;健全学习机制,保障学习型政党建设的贯彻落实;重视学风建设,深化学习型政党建设的实效;对于中国共产党进一步把自身建设成为服务型、创新型的马克思主义执政党和实现“三位一体”的党建目标具有重要意义。

关键词:马克思主义;学习型政党;学习型党组织;中国共产党

中图分类号:D26 **文献标志码:**A **文章编号:**1672-0598(2015)04-0045-06

党的十八大提出“建设学习型、服务性、创新性的马克思主义执政党”^{[1]150}的战略任务,这是中国共产党首次提出“三位一体”的党的建设新目标。它标志着中国共产党对自身规律的把握更加自觉、更加全面、更加深刻,体现了党的建设与时俱进的时代特色。在上述党建目标中,三者各有侧重又相互促进,其中建设学习型政党是建设服务性政党和创新性政党的前提和基础,它为后者提供正确的方向、必备的能力和持久的动力。从自身的历史发展中总结经验、汲取养料是中国共产党的优良传统。总结中国共产党建设学习型政党的基本经验,对于进一步把中国共产党建设成为服务性、创新性的马克思主义执政党和实现“三位一体”的党建目标具有重要意义。

一、明确学习使命,把握建设学习型政党的正确方向

(一) 坚定理想信念、增强党员党性

政党是具有相同理想信念者的集合体。中国共产党是以马克思主义为科学理论指导的无产阶级政党。马克思主义的理想信念,始终是中国共产党人坚实的思想基础,是推动党的事业繁荣发展的强大精神动力,亦是党保持和发展自身先进性的力量源泉。邓小平曾指出:“对马克思主义的信仰,是中国革命胜利的一种精神动力。”^{[2]144}事实正是如此,中国共产党由小到大,由弱变强,始终保持强大的战斗力,就是因为广大党员用忠诚,甚至鲜血和生命坚守着对马克思主义真理的崇高追求。多年来,中国共产党在建设学习型政党的过程中始终视

* [收稿日期]2015-03-12

[基金项目]广东医学院博士启动科研基金项目(XB1348)“建设马克思主义学习型政党研究”;2013年广东省高等学校思想政治教育课题(2013ZY013)“基于实践视角下的高校学生学习型党组织建设的途径和机制研究”

[作者简介]万奎(1980—),男,湖北十堰人;法学博士、广东医学院社会科学部讲师,主要从事党的建设与中国特色社会主义理论与实践研究。

思想理论建设为根本建设,把学习马克思主义基本理论和中国化的马克思主义理论,端正广大党员干部的人生观、世界观和价值观,学会用马克思主义的立场、观点和方法来解决问题,教育引导广大党员干部为建设中国特色社会主义事业而努力奋斗作为首要任务。实践证明,思想建设是党的建设的根本,通过上述理论学习,坚定了广大党员干部对共产主义的理想信念,进一步增强了他们的党性,提高了他们的思想政治理论水平。

(二) 消除思想障碍、凝聚全党共识

马克思主义是无产阶级和人民群众认识世界和改造世界的强大思想武器和精神动力,是无产阶级政党的指导思想和理论基础。马克思主义基本原理任何时候都要坚持,否则党的事业就会迷失方向和归于失败。同时,马克思主义是行动的指南而不是教条,它具有与时俱进的理论品质,它要随着实际生活的不断变化、随着实践的不断发展和不断完善。建设学习型政党的使命之一就是要加强理论学习,消除思想障碍,把全党的思想统一在发展的马克思主义的旗帜下,这在党的历史发展中是一以贯之的。延安时期,党开展马克思主义学习教育运动——延安整风运动,消除了主观主义、宗派主义和党八股的影响,统一了思想,为夺取抗战胜利奠定了思想基础。新时期,邓小平倡导了“关于真理标准问题的大讨论”,为开启改革开放和中国特色社会主义历史之门奠定了理论基础;江泽民通过开展“讲学习、讲政治、讲正气”党风党纪教育活动,增强党员干部对不良风气的免疫力,提高他们的思想政治素质,成功把中国特色社会主义事业推向二十一世纪;胡锦涛突破了传统发展观的禁锢,在全党深入开展学习实践科学发展观活动,坚持和发展了中国特色社会主义;习近平强调全党要加强学习,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信和制度自信,努力实现中华民族伟大复兴的“中国梦”。可见,建设学习型政党的过程,就是一个持续学习、消除思想障碍、凝聚全党共识和不断把党和国家的事业推向前进的过程。

(三) 提高执政能力、巩固执政地位

近代以来,中华民族面临着求得民族独立和人民解放、实现国家繁荣富强和人民共同富裕两大历史任务。这两大任务神圣而又艰巨,最终都责无旁

贷地落到了中国共产党人的肩上。对于中国共产党来说,要完成这样的宏大任务,关键在于党的执政能力。党的整体性执政能力是具体的,而不是抽象的,它要通过具体的即每一个党员特别是每一个领导干部、每一个党组织的执政水平来体现。这就决定了每个党员干部和党组织都要向书本学习、向实践学习、向群众学习,以拓宽自身知识面、开阔视野、提升能力。唯有如此,才能提高党总体的执政能力,进而巩固其自身执政地位。基于此种认识,党的几代领导人始终把学习放在突出的地位加以强调。比如,毛泽东指出:“如果不学习,就不能领导工作,不能改善工作与建设大党”^{[3]179};邓小平高度评价“进城”之前的学习,主张重新学习一次,应对社会主义现代化建设;江泽民提醒党员干部,如果不加强学习,就会失去执政资格和人民的拥护^{[4]284};胡锦涛从党和国家事业发展的大局出发,进一步升华了学习在党内的地位,建立中央政治局集体学习制度。在新的历史条件下,面对我国发展起来后不断出现的新情况新问题,习近平认为:“不论是新问题还是老问题,不论是长期存在的老问题还是改变了表现形式的老问题,要认识好、解决好,唯一的途径就是增强我们自己的本领。增强本领就要加强学习。”^[5]从上述中共几代主要领导人的阐述和做法中,可以看出,提高党的执政能力和巩固党的执政地位始终是中国共产党把自身建设成为学习型政党的目的之一。

二、营造学习氛围,激发党内人人崇学和全员学习的内生动力

(一) 加大宣传工作力度以凝聚学习正能量

思想是行动的先导,行为受动机支配。宣传能帮助人们改变思想观念,引导人们改变行为。注重宣传工作,发挥宣传思想工作的引导作用,是中国共产党的一大传统和优势。这一传统和优势也被运用到学习型政党的建设中。首先,重视发挥基层党组织的宣传作用,通过基层党组织召开学习动员大会、张贴标语、发倡议书、利用橱窗等传统方法,有的放矢地宣传学习型政党的基本知识。其次,充分发挥电视、广播、报刊、互联网在传媒中的权威性和主体性以及号召力,大力宣传建设学习型政党的历史背景、战略意义、突出问题、基本内容以及有效

路径,介绍各级党的组织、领导干部及普通党员个人学习的成果,宣传全国各地学习的有益经验,营造人人向学、人人崇学的氛围。最后,挖掘各种辅助形式的宣传手段,如开展“学习节”“读书周”“读书日”等主题宣传活动,在全社会营造“时时学习”“处处学习”“人人学习”的浓厚氛围,营造崇尚学习、尊师重教、尊重知识、尊重人才的舆论氛围。实践证明,加大学习宣传力度,有利于在全党形成一种向学、乐学、敬学的良好氛围,凝聚人人向学、全员学习的正能量。

(二)以领导干部率先学习带动全党学习

党的政治路线变成群众生动的实践,离不开领导干部的推动。在党的历次学习活动中,党中央都把加强党员领导干部率先学习作为开展学习教育活动的突破口、切入点,要求各级党员领导干部以身作则重视学习、身体力行率先学习,进而推动全党的学习。在延安时期,党开展以党员领导干部为对象,以读书学习为实质的整风运动,为夺取抗战胜利奠定了思想基础。改革开放新时期,邓小平力主倡导了“关于真理标准问题的大讨论”,以此推动全党的读书学习,并且向领导干部提出了“学马列要精,要管用”的要求,为干部学习指明了目标和路径。以江泽民同志为总书记的党的第三代中央领导集体发起“三讲”教育活动,“讲学习”居首,要求各级领导干部带头努力学习,以担当改革开放和社会主义现代化建设的重任。党的十六大以来,中央政治局坚持集体学习,率先垂范,这已成为一项重要制度。当前,随着我国改革开放进入深水区、关键区和攻坚区,习近平总书记认为,通过领导干部学习带动全党学习极为重要。他强调:“领导干部学习不学习不仅仅是自己的事情,本领大小也不仅仅是自己的事情,而是关乎党和国家事业发展的大事情”“全党同志特别是各级领导干部都要有加强学习的紧迫感。”^[5]通过领导干部率先学习,进而带动整个干部队伍学习,有利于在全党营造人人向学、人人崇学、全员学习的良好氛围,使学习成为全体党员的一种生态状态、一种生活必须,并以此来促进学习型政党的建设。

(三)发挥先进典型示范效应活跃学习气氛

典型是能够对人们的思想、理念、品质、行为等产生导向和示范作用的特定的人或事物。典型有

先进与落后之分,先进典型以其崇高的精神境界、高尚的道德情操和高度的自觉自信,对广大群众有极大的教育、激励、启迪、引导和感化作用。善于发现并运用先进典型推动工作,是一项重要的领导艺术和一种基本的工作方法。中国共产党历来高度重视党员干部先进典型的塑造,注重发挥他们的榜样、引领和推动作用,让广大党员干部不断接受先进品格的教育、熏陶和洗礼,从而提升他们的修养并内化为他们自身的一种习惯与气质,进而指导自己的行为。在学习型党组织建设、学习型政党建设的过程中,中国共产党亦十分注重运用这一方法,深入生活、深入群众,深入基层,挖掘勤于学习、善于学习的典型,并广泛宣传各行各业、各条战线中的学习典型,从而为广大党员干部树立学习楷模,让人们学有榜样、赶有目标。

三、拓展学习阵地,夯实建设学习型政党的载体基础

(一)编辑出版学习典籍

为了更好地指导广大党员干部以及人民群众的学习,中国共产党十分注重学习典籍的编辑与出版。党成立之初就在上海成立了人民出版社,翻译出版了一批马克思列宁主义的理论著作和其他宣传革命的书籍。延安时期,党成立了编译部,翻译出版马克思主义经典著作。新中国成立后,党中央有计划地出版了《毛泽东选集》《马克思恩格斯全集》《列宁全集》等著作。改革开放前后,党中央又出版了《周恩来文选》《毛泽东书信集》等书籍,为全党的学习提供了教材。在改革开放关键阶段,党中央编辑出版了《邓小平文选》《毛泽东文集》《十四大以来重要文献选编》等著作。进入新世纪新阶段,党中央大力实施马克思主义理论与建设工程,出版了《马克思恩格斯文集》《列宁专题文集》《马克思恩格斯选集》(第三版)等经典著作,为全党深入学习研究马克思列宁主义提供了更为翔实和权威的学习资料。总之,90余年来,中国共产党与时俱进,编辑出版各种学习典籍,为全党全国的政治理论学习提供了系统的理论教材,也丰富了学习型政党建设的学习资源。

(二)兴办各类学习机构

纵观党的历史发展,多年以来,中国共产党不

遗余力建设不同层次、数量众多的党校、行政学院、干部学院,使之成为干部接受教育、历练党性、提高本领、学习培训的主渠道和主阵地;大力建设高等院校、社科研究机构及部门和行业学习培训机构,使之成为党员干部学习、研究和人才培养的重要基地。延安时期,中共中央创办了抗日军政大学、陕北公学、中央党校、泽东青年干部学院等20多个学习场所,独立自主地培养、训练了大批干部;改革开放前后,党中央大力建设各级各类院校,其中全国恢复和新建的干部学校、各类党校多达5800多所,党的十二大前后,这一数字已经上升到8800多所,各级各类院校的迅猛发展为大规模教育干部和轮训干部创造了条件^{[6]27};新世纪新阶段,党中央进一步强化各级各类院校学习、研究和人才培养职能,建成了中国浦东干部学院、中国井冈山干部学院和中国延安干部学院三所高水平学院,着力提升党员干部的学习力、领导力和执政力。总之,上述学习机构的建立和发展,拓展了党员干部学习的阵地和渠道,也夯实了学习型政党建设的载体基础。

(三) 充分运用新媒体

中国共产党在建设学习型政党的过程中紧跟时代潮流,充分运用新媒体和新技术,打造建设学习型政党的新阵地。延安时期,党不仅通过传统媒体如报纸、杂志、书籍等传播党的主张和革命、理论知识,而且还成立了广播电台,利用广播电台对人民群众进行宣传教育。新中国成立后,中国共产党建立起了全国统一集中的广播电网,经常性地向各界人民宣传马克思列宁主义、毛泽东思想和党的路线、方针、政策和主张。进入改革开放新时期,随着电视、网络、手机等新媒体和技术的快速发展,电视讲学、网络学习、远程教育、手机课堂、手机党校等已成为新形势下人们学习的新选择。^[7]党充分运用这些新媒体以及技术大力弘扬先进的学习理念,宣传推广科学的学习方法,广泛传播丰富的学习内容,不断创新学习方法,实现开放式互动式学习,增添了学习的吸引力、感染力,增强了学习的趣味性和实效性。

四、健全学习机制,保障学习型政党建设的贯彻落实

(一) 建立科学合理的“导学”机制

党员干部要实现学习的常态化、规范化,离不

开科学合理的顶层设计。纵观党的历次学习教育活动,党中央都做了系统规划,首先从中央做起,一级抓一级,由上至下,分类分批学习,建立覆盖全党的学习领导、组织体系,为建设学习型政党提供了有力保障。在延安整风运动中,中央政治局成立了中央总学习委员会(简称总学委),在总学委领导下,延安各单位、各系统包括中央机关和陕甘宁边区等都成立了学习分委员会,一级抓一级,扎实推进马克思主义学习教育运动。在20世纪末开展的“讲学习、讲政治、讲正气”教育活动中,党中央采取了自上而下的办法,分级分批进行,中央直属机关、中央国家机关和省、自治区、直辖市及其直属机关率先展开,地、市、县紧随其后,采取“思想发动、学习提高;自我剖析、听取意见;交流思想、开展批评;认真整改,巩固成果”的步骤和方法,指导了全党的理论学习。此外,中央开展的深入学习实践科学发展观活动,以及争先创优、群众路线等教育实践活动也是在深思熟虑和科学规划下进行的,这为全党的学习指明了方向和路径。

(二) 建立形式多样的“助学”机制

建设学习型政党是一项系统工程,需要多方面助力。对此,中国共产党创造了诸多便利条件。一是注重用党内民主来活跃学习氛围,提倡学习民主、平等讨论、相互切磋,让广大党员干部都有机会和途径表达自己的意见和建议,并在学习中独立思考、启发思维深受教益,进而内化为他们的素质和能力。二是通过开展形式多样的学习活动,如延安整风运动、“实践是检验真理的唯一标准”大讨论、“三讲”党性党风教育活动、保持共产党员先进性教育活动、深入学习实践科学发展观活动、群众路线教育实践活动等帮助广大党员干部认清形势,提升自我。三是注重编撰学习典籍,大力建设党校、行政学院、干部学院等学习载体,为学习型政党建设提供学习资源。四是从实际出发,通过举办培训班、学习班、研讨班、报告会、学习论坛等形式进行脱产学习或在职学习,不断丰富、创新党员干部培训的方式方法。五是党要在不同时期有针对性地选择学习内容,比如在革命战争时期学习军事知识、文化知识和毛泽东思想,在当前学习马克思主义中国化的最新成果——中国特色社会主义理论体系。总之,“助学”机制的建立极大地促进了学习

型政党建设。

（三）建立切实可行的“督学”机制

建立监督激励机制，把一个党组织内全体党员学习的态度、表现和效果作为衡量该组织和党员保持先进性、提升能力和修养的标准之一，纳入到学习考评和相关的激励约束机制中去，这有利于激发党员个人和党组织的学习潜能，形成推动学习的强大动力，保持学习的连续性和持久性。早在1939年，毛泽东同志在延安在职干部教育动员大会上的讲话中，就曾要求“对学习有成绩的，就要奖赏，有赏有罚，赏罚严明”^{[3]180}。邓小平也指出：“无论在什么岗位上，都要有一定的专业知识和专业能力，没有的要学，有的要继续学，实在不能学、不愿学的要调整。”^{[8]262}多年来，中国共产党在建设学习型政党的过程中，逐渐摸索出了一套学习考核评价办法，把“软任务”变成了“硬约束”，建立了学习考勤、学习档案、学习通报、学习督查、学习考核、信息反馈等制度，并把这些结果作为考核领导班子和选拔任用领导干部的重要依据，形成了注重学习的用人导向。建立切实可行的督学机制，变“要我学”为“我要学”，这有利于在各级党组织营造勤奋学习、努力工作、创先争优的良好氛围，增强广大党员干部学习的自觉性、主动性和创造性。

五、重视学风建设，深化建设学习型政党的实效

良好学风对于弘扬优良传统、保障学习效果具有重要意义。中国共产党一贯高度重视学风建设，不断丰富学风的时代内涵，坚决反对和抵制错误学风的蔓延，从而深化了建设学习型政党的实效。

（一）把端正学风放在突出位置

学风，是马克思主义政党党风的重要组成部分，简单地说，就是如何对待理论和实际的关系。在建设学习型政党的过程中，中国共产党一贯重视学风建设，把它看作是关系到形象优劣、事业成败的大事。毛泽东强调学风“是一个非常重要的问题”“是第一个重要的问题”^{[9]813}，他要求在全党树立实事求是的优良学风。进入改革开放新时期，邓小平提出了实事求是，一切从实际出发，理论联系实际，坚持实践是检验真理唯一标准的思想路线，把学风上升到全党必须遵循的思想路线的高度。

之后，江泽民更是郑重指出：学风问题是“关系党的兴衰和事业成败的一个重大政治问题”^{[10]495}。进入新世纪新阶段，胡锦涛把学风建设放在党的建设的总体布局中来谋划。2007年5月，他在第十六届中央纪委第七次全会上明确要求全党特别是各级领导干部要弘扬“八种良好风气”，其中“勤奋好学、学以致用”居首，凸显了学风在党的建设中的重要地位。党的十八大以来，习近平总书记多次告诫全党：“领导干部学习，要正确把握学习的方向。忽视了马克思主义所指引的方向，学习就容易陷入盲目状态甚至误入歧途，就容易在错综复杂的形势中无所适从，就难以抵御各种错误思潮。”^[11]坚持马克思主义的学习方向，是习近平总书记对全党学习的忠告和警醒，也充分体现了新一届党中央对学风问题的高度重视。

（二）不断丰富学风的时代内涵

学风反映党的理论自觉。中国共产党在推进学习型政党建设的过程中，始终注重与时俱进，保持理论发展的高度自觉，不断赋予学风建设以新的时代内涵。毛泽东认为，中国的国情不同于别国，不能盲目照搬别国经验，更不能盲从本本主义，党的学习最主要的是做到理论联系实际，实事求是，只有这样才能指导中国革命取得胜利。邓小平第一次专门、系统、科学地论述了解放思想和实事求是的辩证统一关系。他指出，解放思想是实事求是的必要前提，只有解放思想，排除思想上的障碍，才能真正做到实事求是，我们的改革开放和社会主义现代化建设才能顺利进行。在学风问题上，江泽民指出马克思主义理论必须与时俱进，必须创新；同时，随着时代与实践的变化，马克思主义理论形态也要不断实现突破性发展。进入战略机遇期，胡锦涛同志要求广大党员干部大力弘扬求真务实精神，大兴求真务实之风，做到真学真懂真信真用。习近平总书记强调：“‘空谈误国，实干兴邦’”，要“带着问题学，拜人民为师，做到干中学、学中干，学以致用、用以促学、学用相长，千万不能夸夸其谈、陷于‘客里空’。”^[5]党的几代领导人与时俱进不断丰富学风的时代内涵，为学习型政党建设指明了方法和路径。

（三）坚决反对和抵制错误学风的蔓延

事物发展是矛盾对立的统一体。实践证明，理论联系实际的马克思主义学风是经得起历史和实

践检验的正确学风。与之相反,还有理论与实际相脱离的错误的学风,比如主观主义、教条主义、经验主义等。党的正确学风正是在与各种错误学风、非马克思主义学风做斗争的过程中形成的,经受住了不同历史时期实践的检验。这也是中国共产党在历次学习教育活动和建设学习型政党中积累起来的有益经验。比如,毛泽东多次告诫全党,要反对把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向。“文化大革命”结束后,邓小平以无产阶级革命家的胆略、气魄和彻底唯物主义的科学态度,实现学习和实践领域的拨乱反正,推动新时期学习高潮的兴起。从党的十三届四中全会至今,在历次学习教育实践活动中,党中央都一以贯之,强调要坚持实事求是,坚持理论联系实际,坚决反对和抵制错误学风的蔓延和发展,深化了学习型政党建设的实效。

党的十八大报告强调:“我们能取得这样的历史性成就,靠的是党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的正确指引。”^[1]“建设学习型、服务型、创新型的马克思主义执政党”是新形势下加强和改进党的建设的新部署和新要求,是对党的执政理念、执政方式的新发展,是中国共产党对马克思主义执政党建设的新发展。如何实现上述“三位一体”的党建目标,是新时期党的建设的重大命题。总之,“学习是前提,学习好才能服务好,学习好才有可能进行创新”^[5],建设学习型政党是建设服务型政党和创新型政党的前提和基础。系统总结中

国共产党建设学习型政党的基本经验必将为实现这一目标提供有益借鉴和正确方向。

[参考文献]

- [1] 胡锦涛.坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进为全面建成小康社会而奋斗[M].北京:人民出版社,2012.
- [2] 邓小平.邓小平文选:第3卷[M].北京:人民出版社,1993.
- [3] 毛泽东.毛泽东文集:第2卷[M].北京:人民出版社,1993.
- [4] 江泽民.江泽民文选:第2卷[M].北京:人民出版社,2006.
- [5] 习近平.在中央党校建校80周年庆祝大会暨2013年春季学期开学典礼上的讲话[N].人民日报,2013-03-03.
- [6] 中央党史研究室第三研究部.新时期中国共产党的建设简史[M].北京:人民出版社,2009.
- [7] 曾维伦,郝东超.网络党建平台建设的思考[J].重庆邮电大学学报:社会科学版,2013,25(5):3.
- [8] 邓小平.邓小平文选:第2卷[M].北京:人民出版社,1994.
- [9] 毛泽东.毛泽东选集:第3卷[M].北京:人民出版社,1991.
- [10] 中共中央文献研究室.十五大以来重要文献选编(上)[M].北京:人民出版社,2000.
- [11] 马克思,恩格斯.马克思恩格斯文集:第4卷[M].北京:人民出版社,2009.

(责任编辑:杨 睿)

Discussion on the Experience of Learning-oriented Political Party Construction by Communist Party of China

WAN Kui

(Social Sciences Department, Guangdong Medical College, Dongguan 523808, China)

Abstract: Learning-oriented political party construction is the premise and foundation of service-oriented and innovation-oriented political party construction. Communist Party of China has cumulated some experience in the process of learning-oriented political party construction. The experience is as follow: clearing learning mission and holding the right direction of learning-oriented political party construction; creating learning atmosphere and motivating inner driving force of Party members to esteem learning; expanding study position and laying the groundwork for learning-oriented political party construction; improving the learning mechanism and ensuring the implementation of learning-oriented political party construction; attaching importance to learning climate construction and strengthening the effect of learning-oriented political party construction. To sum up the experience is meaningful for CPC to construct itself into service-oriented and innovation-oriented Marxism political party and realize the construction goal of the “Trinity”.

Key words: Marxism; learning-oriented political party; learning-oriented party organization; Communist Party of China