

doi:12.3969/j.issn.1672-0598.2013.01.001

试论提高党员干部理想信念教育的科学化水平^{*}

李春茹

(重庆工商大学,重庆 400067)

摘要:理想信念的坚定正确是党员干部的政治灵魂。加强党员干部理想信念教育,是党的建设的重要内容。当前部分党员干部理想信念出问题,其背后隐藏着深刻而复杂的原因。要通过抓好思想理论建设、党性教育和道德建设,改进教育方法,提高党员干部理想信念教育的科学化水平。

关键词:理想信念;政治灵魂;思想理论建设;党性教育;道德建设

中图分类号:D261.1 **文献标志码:**A **文章编号:**1672-0598(2013)01-0001-06

历史唯物主义认为,理想信念作为人们政治信仰和世界观在奋斗目标上的集中体现,是能动地促进人类社会发展的巨大精神能量。中华民族五千年生生不息,正是由于理想信念的维系。建党91年来的经验教训证明,党员干部作为建设中国特色社会主义的重要力量,他们的理想信念如何,不仅对保持党的先进性意义重大,而且关系到中国特色社会主义事业的兴衰成败。“政治路线确定之后,干部就是决定的因素。”^①党员干部在事业发展中理想信念如何,很大程度上决定着其精神状态和工作质量,决定着一个地区、一个单位的发展方向和状况。党的十八大报告指出,要“广泛开展理想信念教育,把广大人民团结凝聚在中国特色社会主义伟大旗帜之下”^②。大力加

强党员干部理想信念教育,是党的建设的重要内容,是培养和造就高素质干部队伍的关键。在当前特殊的历史时期,党所处历史方位和执政条件发生了重大变化,来自外部的风险前所未有,我们要充分认识加强党员干部理想信念教育的重要意义,积极探索提高党员干部理想信念教育的科学化水平。

一、理想信念的坚定正确是党员干部的政治灵魂

党的十八大报告指出,“对马克思主义的信仰,对社会主义和共产主义的信念,是共产党人的政治灵魂,是共产党人经受住任何考验的精神支柱。”^③这一重要论断,深刻阐明了中国共产党人

^{*} [收稿日期]2012-12-05

[作者简介]李春茹(1958—),女,辽宁沈阳人;重庆工商大学党委书记,教授,硕士生导师,兼任重庆市哲学学会会长。

① 毛泽东选集(第二卷).北京:人民出版社,1991年版,第526页。

② 胡锦涛.坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗.北京:人民出版社,2012年版,第31页。

③ 胡锦涛.坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗.北京:人民出版社,2012年版,第50页。

崇高的追求和强大的精神支柱,阐明了推动党和人民事业前进的力量源泉。我们党九十多年之所以能够战胜各种艰难险阻,由小到大、由弱到强,其中很重要的一条,就是始终坚持用马克思主义武装了一批又一批对社会主义和共产主义理想信念忠贞不渝、在人民群众中具有极大凝聚力和感召力的党员特别是党的干部。小平同志曾经指出,“为什么我们过去能在非常困难的情况下奋斗出来,战胜千难万险使革命胜利呢?就是因为我们有理想,有马克思主义信念,有共产主义信念。”^①历史和现实都表明,坚定的理想信念是党员干部的政治灵魂、政治优势和力量源泉。一个政党,特别是这个政党的干部,如果没有坚定正确的理想信念,就如同一盘散沙没有凝聚力,就会失去奋斗目标和前进方向。20世纪80年代后期,一些社会主义国家的共产党在执政几十年后丧失了执政地位并导致自身解体,他们失败的一个重要原因,就是党在思想理论建设、在党员干部理想信念教育上的严重失误。先是思想僵化,教条主义盛行,对马列主义生搬硬套,后来走向另一个极端,主张指导思想多元化,放弃了对马克思主义的信仰,放弃了对社会主义和共产主义的信念,鼓吹资产阶级自由化,造成党内思想混乱,广大党员干部也丧失了凝聚力和支柱,最终导致国家解体。

客观上讲,目前党员干部的绝大多数理想信念是坚定正确的,他们在各条战线、各个行业发挥着先锋模范作用。但是,由于种种原因,少数党员干部理想信念出现了问题,他们回避远大理想,缺乏原则立场,为人民服务观念淡薄,党员意识淡化,放纵自我,严重影响党的形象。这些问题如果不解决,我们的党员干部就会成为毫无政治信仰的庸人,就必然丧失为建设社会主义、实现共产主义而奋斗的信心和激情。习近平总书记在主持十八届中央政治局第一次集体学习时指出,“坚定理想信念,坚守共产党人精神追求,始终是共产党人安身立命的根本”,“形象地说,理想信念就是共产党人精神上的‘钙’,没有理想信念,理想信念不坚定,精神上就会‘缺钙’,就会得‘软骨病’。

现实生活中,一些党员、干部出这样那样的问题,说到底还是信仰迷茫、精神迷失。”^②十八大的胜利召开,标志着我国进入了全面建成小康社会、不断夺取中国特色社会主义新胜利的新阶段,面临的各种挑战和考验更为严峻,加强党员干部理想信念教育显得尤为重要和紧迫。当前,部分党员干部思想困惑、理想信念动摇的状况如果任其发展下去,建设中国特色社会主义就会失去方向,就会有亡党亡国的危险,就会走上改旗易帜的邪路。因此,我们必须从事关党生死存亡的战略高度来审视这个问题,教育引导广大党员干部牢固树立对马克思主义的信仰、对社会主义和共产主义的信念,切实履行好所肩负的历史责任。

二、制约党员干部理想信念教育实效的因素分析

应该看到,当前部分党员干部理想信念出问题,绝不是简单的、偶然的社会现象,其背后隐藏着深刻而又复杂的原因。笔者认为,制约党员干部理想信念教育实效的因素主要有以下几个方面:

(一)世界性的信仰危机与文化迷茫

在当代,世界性的信仰危机和文化选择的迷茫与困惑是较为典型的现象。无论是资本主义还是社会主义,无论是精英文化还是大众文化,大多认为二十世纪的人类文化带着信仰危机步入了二十一世纪。事实也如此,在过去十多年的时间里,信仰危机与文化迷茫成了一个世界性的文化现象。中国作为世界大家庭中的重要一员,自然受其影响,部分人追求自我反叛和自我超越,以流行作为自身定位的中心,拒绝崇高,追求以偶像崇拜为核心的大众文化,排斥先进文化,排斥对马克思主义的信仰,这样的思潮不可避免影响到了我们的部分党员干部,使他们思想陷入迷惘和困惑。加上以美国为首的西方国家凭借其经济和科技优势,以强势文化的姿态通过互联网等各种渠道对我国进行意识形态渗透,散布所谓“普世价值”,使部分党员干部理想信念受到很大的冲击和影响,出现

① 邓小平文选(第三卷).北京:人民出版社,1993年版,第110页。

② 十八大报告辅导读本.北京:人民出版社,2012年版,第10页。

淡化、怀疑或者放弃社会主义和共产主义信念的现象。

(二) 社会转型的负面影响

公有制为主体,多种所有制经济共同发展,是我国社会主义市场经济条件下的一项基本经济制度。我们知道,社会转型过程中,当生产关系为适应生产力发展需要而进行调整时,或当一个社会存在多种所有制竞相发展时,往往社会思潮也非常活跃。社会利益在重新调整过程中出现的一些新问题,必然会反映到人们的思想中,造成一些人认识上的模糊和混乱,不利于理想信念的坚守。在法制不健全的情况下,市场经济的市场原则难免对人们的价值取向和行为取向产生负面影响,导致有些党员干部世界观、人生观、价值观发生扭曲,行为失范,部分人甚至放弃自己固有的理想信念,极大地损害了社会主义和共产主义理想信念的感召力,使人们对马克思主义信仰产生疑问甚至抵触。这些客观存在的社会现象,对党员干部的理想信念教育必然带来严重的负面影响。

(三) 部分党员干部自身认知能力的局限

人的各种行动都是在一定的目的支配下完成的。理想信念是现实生活中的人在对自己活动目的了解和认知基础上所形成的活动态度。生存环境、认识水平不一样,活动态度自然有差别。只有对人类社会发​​展规律和要求有正确的了解和认识,用科学的立场、观点、方法去认识世界、认识人类社会,才能确立科学的、与人类社会发​​展要求相一致的理想信念。然而现实的情况是,我们的少数党员干部在入党时,入党动机就有一定的功利色彩,他们把入党作为个人发展的敲门砖而不是作为事业追求的精神动力。显然,他们以这样的思想基础接受理想信念教育,是要经过艰苦的改造和提升过程的。因为他们自始就没有对马克思主义、社会主义和共产主义的科学认识和理解,因此就很难真正形成对理想信念的心理认同,在其他各种价值观念和社会思潮、负面事件等外力的影响冲击下,这部分人理想信念的动摇就不可避

免。我们要充分认识党员干部理想信念教育的长期性和艰巨性。长期性,要求我们的教育作持续不断的努力,不可半途而废;艰巨性,即是要使理想信念教育贯穿党员干部的一生,在此过程中,始终要面对来自各方面的冲击和诱惑。

(四) 社会消极腐败现象的影响

执政党的作风,关系党的形象,关系人心向背。党的十八大报告指出,“反对腐败、建设廉洁政治,是党一贯坚持的鲜明政治立场,是人民关注的重大政治问题。这个问题解决不好,就会对党造成致命伤害,甚至亡党亡国。”^①当前,我们必须看到,一些地方和部门由于治党不严,一些基层党组织软弱涣散,对党员干部的教育和监督不力,以致有的干部放松了世界观的改造,“少数党员干部理想信念动摇、宗旨意识淡薄,形式主义、官僚主义问题突出,奢侈浪费现象严重;一些领域消极腐败现象易发多发,反腐败斗争形势依然严峻。”^②我们要充分认识到,社会上存在的消极腐败现象,既是少数党员干部丧失马克思主义、社会主义和共产主义信仰信念的主要表现,又是对其他干部理想信念造成冲击和影响的重要因素。

(五) 部分党组织的教育管理滞后

对党员干部的理想信念教育抓得不够是我们的部分干部思想动摇的一个重要因素。在我们党内,一些党组织放松了对党员干部经常性的思想教育和世界观的改造,致使部分同志淡化了理想信念和宗旨意识。在思想观念上,一些地方的党政领导在实际工作中重视经济建设,重视政绩升迁,对理想信念教育的重视程度不够,轻视理论学习和思想政治教育,经济建设和理论学习“两张皮”;在教育方法上,不少党组织的理想信念教育流于形式上的政治说教,对于网上不良或有害信息对党员干部的冲击影响应对不力,而理论说教又缺乏针对性,对现实的解释力和说服力不够,无法转化为党员干部内心深处的观念和信仰,影响到党员干部对理想信念的忠诚度;在管理机制上,缺乏明确的目标和有效的监督,思想道德的管理

^① 胡锦涛. 坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗. 北京: 人民出版社, 2012 年版, 第 54 页。

^② 胡锦涛. 坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗. 北京: 人民出版社, 2012 年版, 第 5 页。

出现了盲点,评价监督机制不健全,处置不合格党员缺乏力度,削弱了党的战斗力。

三、提高党员干部理想信念教育科学化水平的对策思考

实践证明,对于理想信念教育这块阵地,马克思主义、社会主义思想如果不去占领,非马克思主义、反马克思主义和资本主义的思想必然会去占领。当前,国际形势错综复杂,思想意识形态领域的斗争长期存在,有时甚至会很激烈。各级党组织一定要从事关党的事业兴衰成败的高度,切实抓好对广大党员干部的理想信念教育。

(一) 抓好思想理论建设,提高理论素养

崇高的理想信念,既不会凭空产生,也不会自发确立,而是来源于马克思主义科学理论的武装,来源于在这一科学理论指导下对社会历史发展规律和人生价值的清醒认识和正确把握。党的十八大报告指出,坚定理想信念,坚守共产党人精神追求,“要抓好思想理论建设这个根本,学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系,深入学习实践科学发展观。”^①我们党革命和建设的历程充分证明,肩负伟大历史使命的党,任何时候都要重视科学理论的指导,特别是要重视用马克思主义理论武装广大党员干部的头脑。马克思主义理论素养是党员干部素质的核心和灵魂,如果不在提高理论水平、理论素养上下工夫,就不可能成为清醒的、有作为的、合格的领导者。马克思曾指出,“批判的武器当然不能代替武器的批判,物质力量只能用物质力量来摧毁;但是理论一经群众掌握,也会变成物质力量。理论只要说服人,就能掌握群众;而理论只要彻底,就能说服人。所谓彻底,就是抓住事物的根本。”^②列宁也指出,“只有以先进理论为指南的党,才能实现先进战士的作用。”^③伟大的事业,必须有伟大的理论来指导。因此,加强对广大党员干部的理想信念教育,必须首先着眼于用科学的理论武装人。要通过各种手段,促使各级党员干部深入学习马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体

系,深入学习实践科学发展观,努力掌握贯穿其中的马克思主义的立场观点方法,不断提高观察、分析、解决实际问题的能力,从而卓有成效地开展工作。胡锦涛同志多次强调,我们党需要有一大批干部熟练地运用马克思主义理论去深刻把握人类社会的发展规律,研究和解决重大问题,在理论武装中保持政治坚定,在把握规律中明辨前进方向,卓有成效地贯彻党的基本路线。只有这样,广大党员干部才能坚定对马克思主义的信仰、对社会主义和共产主义的信念,我们党的领导水平、执政水平也才会提高。

(二) 抓好党性教育,坚定政治立场

加强党性教育是我们党强化自身建设的宝贵经验和优良传统。建党91年的历程表明,无论革命、建设,还是改革开放,我们党之所以能够团结和带领广大人民群众战胜各种艰难险阻和风险考验,一个重要原因就是绝大多数共产党员尤其是党员干部具有高度自觉的党性修养。党的十八大报告指出,要“抓好党性教育这个核心,学习党的历史,深刻认识党的两个历史问题决议总结的经验教训。”^④中国近现代史是一部中国人民奋起抗争的历史,也是中国共产党领导人民建立新中国、不断实现国家繁荣富强的历史。增强党性,坚定理想信念,就要引导广大党员干部学习中国近现代史,学习1945年党的六届七中全会作出的《关于若干历史问题的决议》以及1981年党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,认真回顾和总结新民主主义革命时期和新中国成立以来党的历史经验教训,全面认识我们党决不屈服任何困难的奋斗精神、敢于正视和纠正任何错误的政治勇气。要坚持党员干部定期党性分析制度,对照党章规定,认真检查履行党员义务、行使党员权利等情况,从思想、学习、工作、纪律、作风等方面查找问题、分析原因,把理想信念教育与党员干部的思想特点和工作表现结合起来,引导他们增强党性,正确认识和处理自我价

① 胡锦涛. 坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗. 北京: 人民出版社, 2012年版, 第50页。

② 马克思恩格斯选集(第一卷). 北京: 人民出版社, 1972年版, 第9页。

③ 列宁选集(第一卷). 北京: 人民出版社, 1972年版, 第242页。

值实现与党和人民事业发展的关系,“牢固树立正确的世界观、权力观、事业观,坚定政治立场,明辨大是大非。”^①

(三) 抓好道德建设,彰显人格力量

党员干部作为公共利益的维护者、公共权力的行使者,其行为体现国家意志,其道德水平的高低直接影响人民对于国家和执政党的政治信念和政治认同。党的十八大报告指出,坚定理想信念,坚守共产党人精神追求,要“抓好道德建设这个基础,教育引导党员、干部模范践行社会主义荣辱观”^①。道德建设既是思想观念的认知过程,又是行为习惯的养成过程。抓好党员干部道德建设,既需要个人内在的自我修养,更要求有很强的外在约束。有效的监督是党员干部道德建设的保证。监督既是一种民主权利形式,又是一种权力运行机制。不受监督的权力,必然会滋生腐败。只有加强监督,把党员干部置于组织、群众和舆论的监督之中,才能有效做到拒腐防变。党的十八大报告指出,要“让人民监督权力,让权力在阳光下运行”^②,要“健全干部管理体制,从严管理监督干部”^③。笔者认为,当前,加强干部管理监督,必须认真研究健全党员干部思想道德评价监督机制。道德是靠公众评价和舆论监督实现的,没有公众的经常性评价,离开社会舆论的监督,良好的道德风尚就难以形成。加强对党员干部思想道德的评价监督,是保证正常行使权力,遏制腐败现象的重要措施。健全党员干部思想道德的评价监督机制,把思想作风考察和工作目标考核有机结合起来,并将考核结果作为业绩评定、奖励惩戒、提拔任用的重要依据,是加强党员干部思想道德建设的重要举措。为增加评价的真实性,应在对干部的评价中,全面导入服务对象评价机制,并加大服务对象的人数占比和评价分值占比,充分发挥人民群众的监督作用。只有畅通群众监督渠道,才能把对党员干部的思想道德监督落到实处,对一些问题能及早发现、及早提醒、及早制止,把错

误消灭在萌芽状态,把对党和人民以及干部个人的损失降到最低限度,把党员干部的道德建设提高到一个新境界,使我们的广大党员干部真正做到十八大报告所提出的“讲党性、重品行、作表率,做社会主义道德的示范者、诚信风尚的引领者、公平正义的维护者”^①,以实际行动彰显共产党人的人格力量。

(四) 改进教育方法,增强教育实效

有效的教育方法,是教育取得良好效果的重要条件。我们要在认真总结党员干部理想信念教育经验教训的基础上,根据新时期党员干部队伍的实际探索改进理想信念教育的方法,增强教育的实效。

要注重解决思想问题和解决实际问题的结合。理想信念教育是思想的教育引导工作,有“务虚”的特点,但“务虚”必须同“务实”相结合,绝不能务虚不务实。部分党员干部理想信念问题上的困惑与迷茫,原因是多方面的,但很多都是由实际问题引起的。因此,要认真研究新形势下理想信念的特点和教育规律,分析党员干部理想信念问题产生的原因,把解决他们理想信念上的思想认识问题同解决他们现实工作学习和生活中的矛盾和困难问题结合起来,摒弃形式主义,注重人文关怀,开展深入细致的思想政治工作,推动他们主观世界、理想信念的改造。

要注意说教式灌输教育的改进。在我们过去对干部的理想信念教育中,很多基层组织惯用的就是说教式的灌输教育。理想信念教育不应是简单的、空洞的说教,而应是在坚持关心人、理解人、尊重人的基础上以理服人,帮助教育对象解开思想疙瘩,提高他们的觉悟。当前,在实施理想信念教育的过程中,要高度重视党员干部作为受教育者的主观能动性,充分考虑他们的“职业预期”;要注意研究他们在行业分布、职务层次等方面的差异性,做到因地制宜、有的放矢;要研究他们的

① 胡锦涛. 坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗. 北京: 人民出版社, 2012 年版, 第 50 页。

② 胡锦涛. 坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗. 北京: 人民出版社, 2012 年版, 第 29 页。

③ 胡锦涛. 坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗. 北京: 人民出版社, 2012 年版, 第 52 页。

接受度,及时掌握反馈信息,便于调适教育进程和教育方式;要在全面发挥党的组织体系和新闻媒体等渠道作用的同时,注重研究信息网络载体的应用,善于借助网络平台,把理想信念教育的内容有效地传递给人民大众特别是我们的党员干部,使他们在潜移默化中受影响,提高理想信念教育的针对性和实效性。

要注重理论学习与实践锻炼的协同配合。认识和实践、改造主观世界和改造客观世界是辩证统一的。理想信念的形成与发展,以一定的理论为基础,但光有理论上的认识是不够的,还要把这种认识付诸实践,指导行为,实现由认识向实践的飞跃,并在实践中强化对这种认识的认可,深化对这种认识的体验。党员干部理想信念教育必须紧密结合社会实际和党员干部思想实际,把抽象的理论具体化到丰富的社会实践中去。要建立长效的社会实践学习机制,教育引导党员干部尤其是年轻的党员干部到基层和艰苦地区去锻炼成长,增长实践才干,锤炼过硬作风,夯实党员干部坚定理想信念的实践基础,使其在与人民群众的密切交流中用切身体验来深化对马克思主义的信仰,对社会主义和共产主义的信念,促进党员干部把理想信念转化为促进科学发展与社会进步的实际行动。

要将典型示范和警示教育有机结合。典型示

范是一种行之有效的党员干部理想信念教育方式。人格的力量,最能感染人、激励人。因此,要挖掘干部身边的“闪光点”,树立一批典型,树立那些有理想、战苦难、肯努力、敢拼搏的典型,让广大党员干部看得见,学有榜样。同时,我们不能忽视反面典型的警示教育,要通过揭示由于理想信念动摇而腐化变质的反面典型引发的深刻教训,让广大干部引以为戒。我们要在全社会特别是在党员干部中将大力宣传先进典型的事迹和开展反面典型的警示教育结合起来,发挥正面引导、反面警醒的作用,推动理想信念教育。

[参考文献]

- [1] 马克思恩格斯选集(第一卷)[M].北京:人民出版社,1972.
- [2] 列宁选集(第一卷)[M].北京:人民出版社,1972.
- [3] 毛泽东选集(第二卷)[M].北京:人民出版社,1991.
- [4] 邓小平文选(第三卷)[M].北京:人民出版社,1993.
- [5] 胡锦涛.坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进为全面建成小康社会而奋斗[M].北京:人民出版社,2012.
- [6] 十八大报告辅导读本[M].北京:人民出版社,2012.

(责任编辑:石泳)

On Raising Scientific Level of the Education of Ideal and Conviction of Party Member Cadres

LI Chun-ru

(Chongqing Technology and Business University, Chongqing 400067, China)

Abstract: The firmness and correctness of ideal and conviction of Party member cadres are political soul of Party member cadres, and the consolidation of the education of ideal and conviction is an important content of the Party construction. Currently, a part of Party member cadres have problems in their ideal and conviction, whose hidden reason is complex and deep, as a result, the scientific level of the education of ideal and conviction of the Party member cadres should be raised by constructing better ideological and theoretical education with the Party character and better morality and by improving education methods.

Key words: ideal and conviction; political soul; ideological and theoretical construction; education of the Party character; moral construction