

doi: 12. 3969/j. issn. 1672-0598. 2010. 01. 029

# 红色旅游载体在社会主义核心价值体系教育中的作用

黄亚果

(重庆工商大学 政治与社会发展学院,重庆 400067)

[摘要] 社会主义核心价值体系教育需要借助一系列载体来完成教育使命,红色旅游是其中重要活动载体。红色旅游能增强人们的思想信仰,推进中国特色社会主义共同理想,弘扬民族精神,增强中华民族的凝聚力,同时坚定了社会主义荣辱观的基础地位,为弘扬社会主义核心价值体系服务。随着国际国内形势的不断变化,我们需要创新红色旅游,开创社会主义核心价值体系教育的新局面。

[关键词] 红色旅游;爱国主义;社会主义核心价值体系;思想信仰;民族精神

[中图分类号] F592 [文献标志码] A [文章编号] 1672-0598(2010)01-0155-03

## 一、红色旅游是社会主义核心价值体系教育的重要活动载体

### (一)红色旅游具有明确的社会主义核心价值体系教育目的

《2004—2010年全国红色旅游发展规划纲要》指出:“发展红色旅游、对于加强革命传统教育,增强全国人民特别是青少年的爱国感情,弘扬和培养民族精神,带动革命老区经济社会协调发展,具有重要的现实意义和深远的历史意义。”由此可见,我国开展红色旅游的目的是学习革命先烈的光辉事迹,激发爱国主义情感,树立民族精神,增强民族凝聚力,建立社会主义核心价值体系。

### (二)红色旅游承载一定的社会主义核心价值体系教育内容

中国共产党领导人民进行了长期的革命斗争,在全国各地都留下了极其宝贵的红色资源。从中国共产党的诞生地上海,到军旗升起的地方南昌;从革命摇篮井冈山,到革命圣地延安;从红色故都瑞金,到新中国的首都北京,长城内外,大江南北,处处都留下了中国共产党领导人民进行革命战争和社会主义建设的足迹。每一处革命遗址,每一件珍贵文物,都折射出革命先辈的崇高理想信念,昭示着华夏儿女的高尚情怀和价值追求,诠释着中华

民族的传统美德和革命道德。红色旅游蕴涵着丰富的革命精神和厚重的历史文化内涵,蕴涵着为人民服务的精神,实事求是、敢创新路的创新精神,敬业奉献精神,艰苦奋斗精神等,为人民进行爱国主义教育、理想信念教育、改革创新教育、荣辱观教育等提供了丰富的内容和源泉,是进行社会主义核心价值体系教育的重要载体。

### (三)红色旅游是教育者与受教育者双向互动的教育过程

《公民道德建设实施纲要》指出:“以活动为载体,吸引群众普遍参与,是新形势下加强公民道德建设的重要途径。活动载体的应用符合受教育者心理特征,能使受教育者在活动中接受教育者的教育指导,实现教育效果。社会主义核心价值体系教育过程不是教育者单方面的活动过程,而是教育者与受教育者共同参与、相互作用的过程。教育者和受教育者是社会主义核心价值体系教育过程的两个主要因素,因此无论什么活动载体,都要体现教育者与受教育者之间的活动过程。红色旅游具有典型性,红色旅游能调动受教育者参与社会主义核心价值体系教育的积极性,吸引受教育者参加活动,并使两者有机结合,促进社会主义核心价值体系教育的开展。

\*[收稿日期] 2009-11-12

[作者简介] 黄亚果(1984-),女,重庆工商大学思想政治教育专业2008级硕士研究生,主要从事思想政治教育理论创新与发展研究。

## 二、红色旅游在社会主义核心价值体系教育过程中的重要作用

### (一) 红色旅游增强了人们的思想信仰

我国现在处于并将长期处于社会主义初级阶段,我们必须坚持马克思主义的指导地位,必须从中国的具体实际出发,灵活地捕捉瞬息万变的时代潮流,不断自我转型,自我完善,带领中国人民走向繁荣富强。在红色旅游过程中,人们通过对革命历史遗迹和遗物的参观游览,通过对革命先辈的丰功伟绩和重大事件的了解,不仅丰富了革命历史文化知识,还可以起到缅怀前人、教育今人、激励后人的作用,同时增强了对党的信任,巩固了马克思主义的指导地位。

### (二) 红色旅游推进了中国特色社会主义共同理想

《2004年—2010年全国红色旅游发展规划纲要》指出:“发展红色旅游,是老区人民脱贫致富的有效举措,可以将历史、文化和资源优势转化为经济优势,推动经济结构调整,培育特色产业,促进生态建设和环境保护,带动商贸服务、交通电信、城乡建设等相关行业的发展,扩大就业,增加收入,为革命老区经济社会注入新的生机活力。红色旅游承载了丰富的文化内涵和精神内涵,既使旅游者受到革命思想的洗礼,也使老区人民在与大量的旅游者交往的过程中,接受了现代文明,打破了老区原有的封闭生活状态,解放了思想,开阔了视野。红色旅游开通了老区人民的致富道路,在走向“小康”的同时,也促进了老区民众观念更新和素质的提高。红色旅游实现了民众物质上的富裕和精神上的富裕,为建设和谐社会,为早日实现共同理想开辟了新渠道。

### (三) 红色旅游弘扬了民族精神,增强了凝聚力

胡锦涛指出:民族精神是我们民族的生命力、凝聚力和创造力的不竭源泉。拥有五千多年历史的华夏,在革命、建设发展的过程中,形成了以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。我们党领导人民在长期革命斗争中形成的井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神等优良传统正体现了这一民族精神和时代精神。

为了加强新形势下的爱国主义教育,中宣部于1997年、2001年和2005年先后三次公布了266个全国爱国主义教育示范基地。实践证明,寓教育于旅游业中是切实有效的。据教育部门统计,2006年参观红色旅游景点的青少年学生超过1000万。

“井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神”等“红色精神”,是教育人民特别是青少年一代的特殊课堂和鲜活教材,是新时期进行爱国主义教育的重要活动载体。

利用红色旅游这个活动载体更有利于将革命的历史、传统和精神,通过旅游传输给了广大人民群众,使人们的心灵产生震撼,精神得到激励和思想得到启迪,增强了爱国主义教育效果和民族凝聚力,从而更加满怀信心地投入到建设中国特色社会主义伟大事业之中。

### (四) 红色旅游夯实了社会主义荣辱观的基础地位

胡锦涛同志在2006年“两会”期间,明确提出了以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观。他指出:“在我们的社会主义社会里,是非、善恶、美丑的界限绝对不能混淆,坚持什么、反对什么,倡导什么,抵制什么,都必须旗帜鲜明。”2006年3月27日,国家旅游局下发《关于在全国旅游行业开展社会主义荣辱观教育活动的通知》,就深入开展社会主义荣辱观教育活动进行了明确部署,各地纷纷以红色旅游景区为依托,深化社会主义荣辱观学习实践活动。

红色旅游承载着中国共产党成立以来的奋斗历程,承载着中国共产党带领人民英勇奋斗的艰苦岁月,承载着成千上万的革命英烈的奋斗足迹。我们现在通过红色旅游进行社会主义荣辱观教育,把人们带回到上个世纪那艰苦奋斗、为国家为人民抛头颅洒热血的年代,让人们在情景教育中传承中华民族的传统美德、优良革命传统和奋勇向前的时代精神。

红色旅游把社会主义荣辱观教育放在一种轻松愉悦的环境中进行,使“八荣八耻”真正地深入人心,使全国人民团结一致,共同奋斗,共同建设中国特色社会主义。

## 三、开发红色旅游载体,开创社会主义核心价值体系教育的新局面

### (一) 挖掘整合红色旅游,奠定社会主义核心价值体系教育的坚实基础

挖掘整合好红色旅游的深刻内涵,创新形式,推陈出新,吸引广大民众,特别是青少年朋友,这是运用红色旅游进行社会主义核心价值体系的前提和基础,直接影响到红色旅游在社会主义核心价值体系教育中运用的深入性、长远性及其实效性。

《2004—2010年全国红色旅游发展规划纲要》指出“建设红色旅游精品体系。从打造100个

‘红色旅游经典景区’入手,通过统筹规划、整合资源和基础设施建设,重点推出 30 条‘红色旅游精品线路’,着力培育 12 个‘重点红色旅游区’,形成全国红色旅游发展大格局。红色旅游资源的分布区域之间,由于历史等原因在各个地方的分布并不均衡,所以需要各地政府及主管部门联合起来制定统一的规划,发挥红色旅游的整体效应。同时对同一性质或同一主题的红色旅游资源进行整合,综合开发,形成整体效应。

### (二)利用红色旅游的特性,为旅游者形成社会主义核心价值体系创造良好氛围

红色旅游具有学习性、休闲性、故事性、参与性、延展性、战略性等特性。其中的休闲性和参与性能吸引广大青少年朋友来参观旅游学习。例如,井冈山的特色游:游人挑起扁担、背起背篓重走当年朱德挑担上山的小路;在电影《闪闪的红星》拍摄地穿上红军服装合影留念等,使游客在轻松的游览中体会革命党人艰苦奋斗的历程,学习他们的爱国主义情怀。

### (三)红色旅游过程中,启迪教育使受教育者得到社会主义核心价值体系教育的良好效果

在红色旅游过程中,通过有意识地引导学生了解英雄人物的事迹,动之以情,晓之以理,在有事实的叙述和故事的讲授以及幽默的语言中,使受教育者很容易就能接受其基本的价值观,而这些英雄人物就会逐渐成为青少年的道德榜样并被模仿。

“重走长征路”是在红色旅游过程中进行社会主义核心价值体系教育的具体体现。在重走长征路的队伍中,人们不仅是在观看历史陈迹,而且是在追寻一种在新的时代更有深远意义的精神,即使那些纯粹是为了浏览而来的游客,也会被当年红军那种惊天动地的革命气概和乐观主义的精神所打动。

实践的观点是马克思主义哲学首要的和基本的观点,也是社会主义核心价值体系的根本特征。

要提高社会主义核心价值体系教育的针对性、实际性、吸引力和感染力,必须坚持以人为本,做到贴近实际、贴近生活。红色旅游资源是中国共产党人在长期的革命和建设形成的宝贵精神财富,它见证了我党我军几十年追求马克思主义真理的实践过程,无论是革命纪念地、标志物,或者是能动的作用于、吸附于其上的精神力量,都带有鲜明的资政育人的功能,是新时期培养爱国主义情怀,增加民族凝聚力,实现中华民族伟大复兴的力量源泉,是社会主义核心价值体系教育的重要活动载体。

#### [参考文献]

- [1] 张耀灿,郑永廷,吴潜涛,骆郁廷,等. 现代思想政治教育学 [M]. 北京:人民出版社, 2006
- [2] 江泽民. 适应新形势大力加强和改进党的思想政治工作,为改革开放和现代化事业提供强大动力与保证 [N]. 人民日报, 2000 - 06 - 29.
- [3] 2004—2010年全国红色旅游发展规划纲要
- [4] 刘党英. 红色教育:大学生思想政治教育创新途径 [J]. 信阳师范学院学报, 2006 (2).
- [5] 胡锦涛. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗 [M]. 北京:人民出版社, 2007: 34.
- [6] 张群. 论红色旅游对社会主义文化建设的作用 [J]. 湖北经济学院学报. 2005 (8).
- [7] 尹彦. 浅议红色旅游与高校社会主义核心价值体系教育 [J]. 牡丹江教育学院学报. 2009 (1).
- [8] 陈育钦. 对坚持社会主义核心价值体系的再思考 [J]. 重庆交通大学学报 (社科版). 2008 (5): 1.
- [9] 谢松明. 论马克思主义在社会主义核心价值体系中的地位 [J]. 重庆工学院学报 (社科版). 2008 (1): 79.
- [10] 钟强. 以社会主义核心价值体系引领大学生思想政治工作 [J]. 重庆工学院学报 (社科版). 2009 (5): 182
- [11] 杨林. 用社会主义核心价值体系引领大学生公民教育 [J]. 重庆理工大学学报. 2009 (11).

(责任编辑:朱德东,段文娟)

## On the role of red tourism carrier in socialism core value system education

HUANG Ya-guo

(School of Politics and Social Development, Chongqing Technology and Business University, Chongqing 400067, China)

**Abstract:** Socialism core value system education needs to use a series of carriers to fulfill educational mission and red tourism is one of important active carriers. Red tourism can enhance people's ideological faith, facilitate common ideal of socialism with Chinese characteristics, propagate national spirit, enhance China nationalities' cohesive force, persist the basic status of honor and disgrace of socialism and serve propagation of socialism core value system. With the changing of international and domestic situation, China needs to innovate red tourism and initiate new situation of socialism core value education.

**Keywords:** red tourism; patriotism; socialism core value system; ideological conviction; national spirit