

doi: 10. 3969/j. issn. 1672-0598. 2009. 03. 28

推动高校科学发展的重大举措

——“抓党建、促三风、建三高”的理论与实践思考*

朱伯兰

(重庆工商大学,重庆,400031)

[摘要]重庆市要高度重视高校党建工作,在2008年5月召开的高校党建工作会议明确提出,当前和今后一段时期,全市高校必须把“抓党建、促三风、建三高”作为党建工作的主要任务。这一任务的提出抓住了高校党建工作的主题,具有创新性和针对性。本文对“抓党建、促三风、建三高”的理论及实践意义、实现路径与载体创新的思考,旨在立足建设高等教学强国和高校科学发展要求,针对工作开展与要求有较大差距的实际,为深化认识和破解难题提供思路

[关键词] 高校党建;三风建设;载体创新

[中图分类号] G64 **[文献标志码]** A **[文章编号]** 1672-0598(2009)03-0140-03

一、理论及实践意义

1. “抓党建、促三风、建三高”体现了我国高校的性质和实现基本职能的内在要求。

高等教育的本质是以培养高级专门人才为核心的社会实践活动。培养专门人才、发展科技文化、开展社会服务是现代高等教育的基本职能。高校自产生以来经过千年而不衰且作用日益增大的历史表明,高校是经济社会可持续发展的基础,是国家核心竞争力的重要组成部分。培育优良校风教风学风,是高校发展的永恒主题,大力促进校风教风和学风建设,对高校发展具有基础性。建设具有高素质教师队伍、培养高质量的大学生、创造高水平的科研成果的大学,反映了大学实现基本职能的根本要求,体现了现代大学应对挑战实现变革的目标定位和价值追求。

“抓党建、促三风、建三高”,体现了我国高校的性质和实现基本职能的内在要求。我国高校肩负着人才培养、科学研究和社会服务等多项社会职能,高校社会职能的实现关系到国家的发展和民族的未来。坚持党对高等教育事业的领导是由我国社会主义性质决定的,是我国高等教育历史发展的经验总结,加强党对高等教育事业的领导,是促进我国高等教育不断发展的根本保证。加强党对高等教育事业的领导落实到高校,就是要充分发挥党组织在高校工作中的政治核心作用。对如何加强高校党的建设以更好发挥在高校工作中的作用,我国高校在其长期发展中积累了经验,特别是20世纪90年代以来,在理论和实践上都不断取得新进展。但高校党的建设怎样服务高校中心工作、怎样结合各项工作开展并起好保障作用,仍是长期以来困扰高校党的组织及党务工作者的问题。提出“抓党建、促三风、建三高”,要求以改革创新精神推进

高校党建工作,把促进“三风”建设作为党建工作的主要任务,以扎实抓好党建和大力促进“三风”来努力推动“三高”建设,不仅使高校党建工作改革创新有了新的视角和明确的方向,而且使围绕提高教育质量推进高校改革发展的主线和目标更为清晰和科学。

2. “抓党建、促三风、建三高”体现了建设高等教育强国和推动高校科学发展的根本要求

高等教育在当代经济社会发展乃至综合国力竞争中的地位和作用决定了,实现人力资源大国向人力资源强国的转变,必然要求实现高等教育大国向高等教育强国的转变。“抓党建、促三风、建三高”的时代性主要体现在两个层面,一是这一工作举措具有战略性,是建设高等教育强国路径选择的新探索。进入新的时期,我国高等教育改革发展面临的挑战突出表现在:人才培养质量亟待提高,创新型人才特别是拔尖创新人才的培养亟待加强;高校教师的整体水平亟待提高,大师级人才和领军人才缺乏,制约创新、束缚创新的体制性障碍依然存在;高等教育人才培养结构、学科布局、专业设置还不能适应经济社会发展需要,高等教育投入严重不足;高等教育改革发展还存在许多不符合不适应科学发展观要求的问题。着力解决好这些问题,需要抓住关键整体推进,“抓党建、促三风、建三高”是立足建设高等教育强国的要求对高校工作的战略思考。

二是这一工作举措具有现实针对性,是高校科学发展上水平的根本要求。高校学习实践科学发展观,必须围绕“培养什么人,怎样培养人”和“办什么样的大学,怎样办好大学”这两个根本问题,抓住科学发展上水平这个核心问题,进一步理清发展思路,完善发展规划,明确发展战略,解决影响和制约发展的突出问题,创

* [收稿日期] 2009-04-14

[作者简介] 朱伯兰(1953-),女,教授,现任重庆工商大学党委副书记、纪委书记,主要从事思想政治教育、党的建设研究。

新有利于科学发展的体制机制。“抓党建、促三风、建三高”与高校学习实践科学发展观的目标要求具有一致性,其根本立足点都是为了提高质量、培育特色、实现内涵发展、提升核心竞争力。高校党建工作贯彻落实科学发展观,其根本要求就是要围绕提高教育质量这个中心,服务提高教育质量这个大局,把“三风”和“三高”建设作为结合点、着力点和突破口。“抓党建、促三风、建三高”为高校党建工作贯彻落实科学发展观明确了实践路径。

3. “抓党建、促三风、建三高”对重庆高等教育发展具有极为重要的现实意义

重庆高等教育自改革开放以来特别是直辖以来,实现了跨越式发展。到 2008 年,在渝高校数已达 57 所,在校生规模增加到 62 万人,毛入学率达到 23%,高等教育进入大众化阶段。高等教育的跨越发展为重庆市的持续发展提供了重要的人才支撑。落实党中央提出的“314”总体部署,建设国家统筹城乡综合改革试验区,使重庆高等教育进入新的重要发展时期。按照教育部与重庆市签署的合作协议,重庆高等教育到 2012 年,在校生规模将达到 85 万人,毛入学率达到 30% 以上,到 2020 年达到 50%,在西部地区率先跨入高等教育普及阶段,重庆高等教育面临前所未有的机遇和挑战。加快提升高等教育综合实力,建设高素质的教师队伍、培养大批高素质人才、提供高水平的科研成果,以更好服务重庆的改革发展,是重庆高校必须承担的责任。

在重庆高等教育改革发展的关键时期,高校党的建设如何改革创新,在高校的目标定位、科学决策、人才培养、科技创新、服务社会中发挥政治核心作用和组织保障作用,无疑是高校党建的重大课题,也是高校破解发展难题、实现科学发展的重大课题。“抓党建、促三风、建三高”重大举措的提出和落实,对重庆高校有极为重要的现实意义:有利于高校党组织理清改革创新的思路,明确工作的主要任务,抓牢抓实党建工作的主业;有利于高校党建工作紧紧围绕高校改革发展各项工作任务地开展进行,切实提高教育教学质量,解决高校普遍存在的高层次人才紧缺、校风教风学风建设亟待加强等问题,提供坚强的组织保障。

二、实现路径与载体创新

1. 统一思想,深化认识把握规律

思想认识不统一,思想认识与重大举措的要求有较大差距,是影响高校“抓党建、促三风、建三高”工作开展并取得成效的重要原因。思想认识的差距主要表现在:高校领导班子的认识有差距,以至不能立足提高教育质量的战略层面来思考和谋划;校、院两级领导干部对党建与“三风”和“三高”的关系及规律性的认识有差距,以至领导和推动工作的主动性较差;承担牵头工作的部门对推动工作解决当前突出问题与建立长效机制持续发展的认识有差距,以至工作中有当应急任务完成的倾向;高校师生对“抓党建、促三风、建三高”与学校和自身的可持续发展的关系的认识有差距,以至工作合力、校园氛围、实践创新都受到影响。

解决认识问题,一是要抓住关键,提高校、院两级领导班子和领导干部的认识。校级领导班子要把“抓党建、促三风、建三高”纳入学校科学发展的全局中思考,从高校承担历史使命和提高核心竞争力的高度,认识这一举措对高校科学发展上水平的重要性和紧迫性。二是要抓住关节点,在理论研究和深化认识上取得突破。从当前开展工作的情况看,加强理论研究,形成一批既有理论深度

又能指导实际工作的成果尤为重要和紧迫。如高校“抓党建、促三风、建三高”的理论和实践依据;高校党建服务三风、三高建设的切入点;高校“三风”建设既有历史发展积淀和传承的影响,更有社会发展阶段性特征的影响,推动建设既需要高校内部全体师生的努力,也需要社会大环境的改善,如何改善内外环境;党的基层组织和党员先锋模范作用如何在良好校风教风学风的培育中体现和固化。解决认识问题,从根本上看,还要提高对高校科学发展规律的深刻认识和把握,对抓党建、促三风、建三高内在联系规律的深刻认识和把握。

2 制订规划,科学定位目标任务

制定工作规划的重要性在于,要通过制定工作规划对“抓党建、促三风、建三高”工作进行系统研究和部署,明确目标和细化工作任务,以规划的制定和分步实施来统领各项工作。我校在推进工作中,在广泛调研的基础上,学校党委行政制定了《实施意见》,对指导思想、主要任务、工作原则、组织保证作了明确的规定,把工作任务分为八个方面共计 48 项具体工作内容,明确了责任领导、牵头部门和完成时间,一年来各项工作任务有序推进并基本落到实处。一年来的工作给我们的启示是,一方面,制定好工作规划是有序开展并取得成效的前提,我校提出的《实施意见》虽是初步的,时间、工作任务的安排仅一年,但总体看对推动工作起了积极的作用;另一方面,用高校发展战略审视,还需要提高对制定工作规划特别是制定科学、目标明确、针对性强且具有可操作性的工作规划的重要性的认识和组织协调。

高校制定“抓党建、促三风、建三高”工作规划,一是要理顺关系,即制定“抓党建、促三风、建三高”工作规划与学校发展总体规划的关系,明确界定前一规划的目标、内容是后一规划的重要组成部分;制定“抓党建、促三风、建三高”长期规划与近期工作目标、内容的关系,长期规划要着力战略思考,近期工作要着力解决当前突出问题;工作规划的任务和举措要反映和体现抓党建与“促三风、建三高”的结合点。二是要具有战略性、前瞻性、针对性和可操作性。具有战略性、前瞻性,要求立足国家发展战略目标对高校的要求来谋划。与我国正处于从人力资源大国向人力资源强国转变的历史关键点相一致,我国高等教育围绕提高质量这一核心问题,需要整体性推进变革;解决好“培养什么样的人,怎样培养人”这一重大问题,需要全面实施素质教育,在创新教育观念和改革人才培养模式上有新的突破;加强教师队伍建设,既是建设人力资源强国的关键,也是高校科学发展的关键,要求加紧实施人才强校战略,引进、培养一流的学术大师和学术带头人,形成“大师+优秀团队”的人才队伍格局。具有针对性和可操作性,要求结合学校实际,对存在的问题进行梳理,针对问题特别是突出问题提出工作举措,使工作能够落实并收到实效。

3. 加强党建,发挥引领保障作用

加强高校党的建设,对推动高校科学发展具有决定性意义。围绕科学发展抓党建,是“抓党建、促三风、建三高”系统工程的关键。以科学发展观审视高校党建,发挥党建在“促三风”、“建三高”中的引领保障作用,要在两个关键问题上统一认识。一是要形成党建工作的合力。高校党的建设是个系统工程,高校党的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设和反腐倡廉建设,都直接制约和影响“促三风”、“建三高”工作的落实和发展进程。要明确高校党

的五大建设在“促三风”、“建三高”中的责任,形成党建工作合力推进“促三风”、“建三高”的工作格局。二是要找准党建工作的着力点。立足高校发展战略,要始终围绕改革发展抓党建,把人才培养作为根本任务;立足高校工作实际,要始终围绕提高教育质量、形成办学特色、加强学科建设、维护学校稳定抓党建,才能克服两张皮,为实现高校又好又快发展提供强有力的精神支持和组织保证。

发挥党建在“促三风”、“建三高”中的引领保障作用,要着力抓好三个方面工作。一是要切实加强党的思想理论建设,夯实“抓党建、促三风、建三高”的思想基础。思想理论建设是党的根本建设,也是“抓党建、促三风、建三高”的灵魂。高校是知识群体和高水平知识创新活动密集的战略高地,是宣传党的理论创新成果和积极推动理论创新的重要基地,是有效抵御敌对势力西化和分化图谋的前沿阵地。坚持用中国特色社会主义理论体系武装党员干部、教育广大师生,牢牢掌握意识形态领域的主动权,充分发挥高校在推进党的理论创新中的独特作用,大力推进社会主义核心价值观体系建设,是高校必须高度重视并通过改革创新着力抓好的工作。二是要加强校、院两级领导班子建设,提高领导和推动“抓党建、促三风、建三高”的能力。高校领导班子懂政治、讲政治、善于办学治校,才能自觉承担起“促三风”、“建三高”的责任;高校领导干部不断提高驾驭全局的能力、统筹协调的能力、处理复杂矛盾和问题的能力、推动改革和发展的能力、领导和管理学校的能力,才能推动“促三风”、“建三高”各项工作的落实。三是要创新基层党组织建设,强化“抓党建、促三风、建三高”的组织保障。

4. 抓实三风,切实提高教育质量基础

落实“抓党建、促三风、建三高”工作,最重要的是要抓实“三风”。高校校、院两级领导班子和领导干部要在两个关键问题上统一认识。一是高校党建工作的主要任务是保障和促进“三风”建设,衡量高校党建工作的重要标准是“三风”建设的水平及成效。要认识校风学风是大学精神和大学文化的集中体现,是办学理念、办学特色、办学目标的具体反映。高校党建工作把“三风”建设作为主要任务,通过全面加强党的建设培育优良校风学风,意义重大而深远。二是要系统策划整体推进,形成党政齐抓共管和师生员工共同努力的工作格局。“三风”是一个相互联系、相互影响、相互促进的统一体,校风是总揽,是教风和学风的综合反映;教风是关键,最为重要,影响校风,引领学风;学风是基础,推动校风,促进教风。“三风”建设是一个系统工程,系统策划整体推进有利于形成工作合力。

抓实“三风”,当前要抓住以下关键环节,一是要高度重视党员干部、教授群体在“三风”建设中的示范作用。高校党员干部的道德修养和工作作风、敬业精神和履职能力,对“三风”建设具有决定性的作用。教授是教风建设的关键、学风建设的核心,发挥教授在校风学风建设中的作用尤为重要。二是要高度重视师德师风建设和学术道德建设。目前,高校师德师风建设和学术道德建设已经成为社会关注并影响和制约高校教育教学质量的重要问题,教风建设要把师德师风建设作为一项系统工程,从师德师风教育、舆论环境、制度保障等方面推进;要把惩治学术不端行为作为学术道德建设的重点,建立学术道德和学术规范教育的长效机制。三是要以推进科学发展观“三进”为载体,切实加强大学生理想信念教育,要坚持以人为本,在解决大学生就业等实际困难和思想困惑中加强思想政治教育,增强思想政治教育的针对性和实效性。

5. 创新机制,推动工作持续有效开展

构建有利于推动“抓党建、促三风、建三高”工作的体制机制,对保障工作的落实并取得实效极为重要,是需要高度重视并解决的问题。从宏观层面看,创新体制机制主要在市委及市级有关部门。市委加强对高校党建工作的领导,需建立和完善定期听取汇报、研究解决高校党建工作中的重大问题的工作机制;主管高校党建的市委组织部和教育工委要建立和完善对高校“抓党建、促三风、建三高”工作的考评指标体系和工作机制;要通过完善师资管理、职称评审、学生工作评价等配套改革,为高校“抓党建、促三风、建三高”工作的开展提供制度保证和政策支持。

从微观层面看,高校内部的体制机制创新需加大力度。一是要建立“抓党建、促三风、建三高”责任制。明确高校党委加强对“抓党建、促三风、建三高”的领导,要把工作纳入党委行政的重要议事日程,专题研究工作中的重大问题;明确校、院两级领导班子成员“抓党建、促三风、建三高”的责任,并纳入领导干部年度考核指标体系进行考核。二是要建立主抓的职能部门与学院、部、处的协调工作机制,党委行政的主管职能部门要发挥好统筹协调作用,各学院党总支、行政要把学校的总体部署和要求与本单位的实际结合起来狠抓落实。三是要建立学习调研、培训激励机制。学习调研要强化专题研讨,要有国际视野,要着力破解难题。针对高校实际,要采取有力措施,加大对专职从事党建和学生工作的干部队伍的培训。

(责任编辑:朱德东)

An important measure to promote scientific development of colleges and universities

—Theoretical and practical ideas on “grasping the Party construction to propel Three-emphasis and to construct Three-high-level talents”

ZHU Bai-lan

(Chongqing Technology and Business University, Chongqing 400067, China)

Abstract: Chongqing Party Committee emphasizes college Party construction and in the conference on college Party construction in May of 2008 clearly points out that currently and in the future all municipal colleges and universities must regard grasping the Party construction to propel Three-emphasis and to construct Three-high-level talents as the main task of the Party construction. This task grasps the theme of the Party construction in colleges and universities and has innovation and correspondence. This paper expounds the theoretical and practical significance, realization path and carrier innovation for “grasping the Party construction to promote Three-emphasis and to promote Three-high-level talents construction” in order to provide ideas for deepening cognition and solving difficult problems based on the requirement of constructing a strong country of higher education and scientific development of colleges and universities and on the reality of the gap between the requirement and the practical work.

Keywords: the Party construction of higher learning; Three-emphasis; carrier innovation