

论科学发展观对中国特色发展理论的创新与启示*

田 慧

(重庆工商大学 政治社会发展学院,重庆 400067)

[摘要] 科学发展观是在继承中国特色发展理论的基础上,对中国特色发展理论作出的重大理论创新。科学发展观对中国特色发展理论的创新对我们推进中国特色发展理论的发展与完善有重要的启示。

[关键词] 科学发展观;中国特色社会主义;理论创新

[中图分类号] D61 [文献标识码] A [文章编号] 1672-0598(2008)02-008-04

党的十七大报告的一大亮点和突出贡献,是对科学发展观的时代背景、科学内涵和精神实质进行了深刻的阐述,对深入贯彻和落实科学发展观提出了明确的要求。科学发展观,是党的十六大以来我们党从新世纪新阶段党和人民事业发展全局出发提出的重大战略思想,使立足社会主义初级阶段基本国情、总结我国发展实践、借鉴国外发展经验、适应新的发展要求提出来的,是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承与发展。分析科学发展观对中国特色的发展理论的创新,对于我们贯彻落实科学发展观,在实践中不断推进中国特色发展理论的发展具有重要意义。

一、科学发展观对中国特色发展理论的创新

科学发展观作为我们党研究我国发展问题的最新理论成果,是为了应对我国经济社会发展和改革开放新阶段的新情况和为解决新问题而提出来的。我国现在正处于全面建设小康社会的新阶段,但同时经济社会发展方面也面临着严峻的问题和矛盾。经济增长方式未得到实质性的转变,资源、环境危机日益加深,经济发展能和财富分配的不平衡性日益突出,城乡差距、区域差距不断扩大,经济社会发展与资源环境的矛盾突出,社会利益关系更趋复杂,处理好社会利益关系的难度加大。这些新情况、新问题相互联系、错综复杂,这就要求我们必须要有整套系统的思考和全新的思路,在发

展理论上实现创新和科学化。科学发展观正是着眼于推进经济社会又快又好发展的全局,在发展内涵、发展目标、发展模式、发展标准方面提出了一系列新的思想观点,创新发展了中国特色的发展理论。

第一,发展内涵的创新。科学发展观不是以传统的“发展”内涵为基础和前提的,而是以现代化的“发展”内涵为前提和基础。传统的发展内涵将物质生产力的发展同人本身的发展分离开来,将发展内涵狭隘界定为物质财富的增加。由此,经济增长成为一个国家或地区追求的主要目标,作为政府对国家经济运行进行评价与诊断的重要指标——国民生产总值成为衡量一个国家或地区经济是否进步的最重要指标。而这种经济增长型发展观曾对我国的发展理论产生深远影响,使我们对发展的认识在很大程度上只是局限于经济的发展,一切工作唯“GDP增长”马首是瞻。尽管这种传统的经济增长型发展观创造了全新的工业社会的经济发展奇迹,但同时也引起了全球性的生态危机、资源危机、能源危机等难以解决的问题。这些问题促使人们对传统发展观进行反思。以1983年联合国推出的《新的发展观》一书为标志,诞生了一种新的综合发展观,强调发展是包括经济增长、政治民主、科技水平、文化观念、社会转型、自然协调、生态平衡等各种因素在内的综合发展观。综合型发展观虽然强调了当代发展的综合发展,弥补了传统发展观只

* [收稿日期] 2007-12-15

[作者简介] 田慧(1979-),女,汉,河南郑州人,法学硕士,重庆工商大学政治与社会发展学院,讲师,研究方向:马克思主义理论、思想政治教育。

是注重经济发展的缺陷,但是综合发展观只是着眼于当代的发展,而没有考虑后代的发展。而随着资源、环境危机的加深,人们开始考虑发展的可持续发展问题。1987年联合国世界环境与发展委员会推出《我们共同的未来》研究报告,清晰界定了可持续发展的含义:“可持续发展是既满足当代的需求,又不对后代满足需求能力构成危害的发展”,由此形成了可持续发展观。而这一观念在1992年的《里约热内卢宣言》和《21世纪议程》文件中得到体现,标志着可持续发展观被全球持不同发展理念的各类国家所普遍认同。科学发展观正是在总结我国经济发展经验教训的基础上,汲取综合发展观、可持续发展观等现代发展观念的精华,从马克思主义世界观和方法论的宽广视野对发展作出了新的诠释,指出发展是“以人为本、全面、协调、可持续发展”,第一次明确了为什么发展、靠谁发展、怎样发展等重大问题。在发展内涵层面,对以往的中国特色社会主义发展理论作出重大理论创新。

第二,发展目标的创新。在传统发展观的影响下,我国以往关于社会发展的理论都比较注重生产力的发展,物质财富的增加,而对于“发展的真正目标是什么”缺乏全面深刻的认识,甚至只是将物质财富的增加作为发展的目的。而这种发展实质上是一种见物不见人的发展,结果导致我国经济、社会发展的长期不平衡,经济发展与人的发展的不平衡,由此引发了一系列经济、社会问题。科学发展观坚持马克思的唯物史观,认为社会发展的最高目标是人的全面和自由的发展,由此将促进人的全面发展明确作为发展的目标。这个目标鲜明体现在科学发展观“以人为本”中,“以人为本”就是以最广大人民的根本利益为本,满足人民群众日益增长的物质文化需要、保障人民群众的政治、经济、文化权益,使发展的成果惠及全体人民,促进人的全面发展。科学发展观提出以人的全面发展作为经济社会发展的目标,这是对经济发展目标认识的深化,更切入到经济社会发展的本质。

第三,发展模式的创新。对于发展应采取什么样的模式,走什么样的道路,科学发展观给出了明确回答,指出要走一条“以人为本,全面、协调、可持续发展道路”。“全面、协调、可持续发展”就构成了发展模式的具体内容和要求。科学发展观强调全面的发展,认为全面发展应是政治、经济、文化、社会“四位一体”的发展。这样在坚持以往领导人

关于社会政治、经济、文化“三位一体”全面性发展观念的同时,又特别注重经济发展与社会发展的相协调,将全面性内涵扩大为“四位一体”。这个层面的理论创新既是解决我国经济社会发展长期存在的“一条腿长,一条腿短”的问题的需要,又是我们深化对经济社会发展规律认识的结果。科学发展观强调协调的发展,而所强调的协调并不局限于我们过去所注重的经济关系的协调,而是顺应实践发展的要求,有着更为丰富和深刻的内涵。科学发展观所主张的协调发展,鲜明地体现在“五个统筹”中,从根本上要求我们协调好经济、社会、自然与人的发展的关系,推进生产力和生产关系、经济基础和上层建筑相协调,推进经济、政治、文化建设的各个环节、方面相协调。科学发展观强调可持续发展,面对我国日益严峻的资源和环境压力,科学发展观主张在促进经济社会发展的同时,必须充分考虑资源和生态环境的承载能力,积极转变经济增长方式,不断加强生态建设和环境保护,合理开发和节约利用各种自然资源,使经济发展与人口、资源、环境相协调,主张建设低投入、少排污、可循环的国民经济和节约型社会。由此可见,在发展模式方面,相对于以往的发展理论,科学发展观更注重发展的系统性、全面性、协调性、可持续性,更注重从总体和长远角度解决发展中遇到的矛盾和问题。

第四,发展标准的创新。发展的标准,就是以什么样的方式手段检验发展成果的问题。对于怎样检验发展成果,邓小平提出“三个有利于”标准,将“是否有利于促进生产力发展、是否有利于增强综合国力、是否有利于提高人民的生活水平”作为检验发展成败的标准,“三个有利于”标准的提出对于我国经济社会发展具有重要的理论指导意义,但是“三个有利于”标准都是侧重从生产力发展层面来进行界定,具有一定的局限性。马克思价值观认为,人类社会发展的历史,同时也是一部人自身的发展史。人是生产力各要素中最革命、最积极的因素,人的自由而全面的发展是发展的最高命题。因此,在发展标准问题上,在侧重生产力层面的同时还要考虑到人的发展的层面。而科学发展观在坚持生产力发展标准的同时,明确提出发展要“以人为本”,也是就把人民是否得到实惠、人民精神物质需求是否得到满足、人民权益是否得到保障、人民是否高兴和满意,作为发展的出发点和落脚点,作为检验发展成果的标准。由此使发展的检验标准更加全面、科学,更能体现我们党“立党为公、

执政为民的执政理念。

总之,科学发展观是我们党继承中国发展理论的基础上,根据新的实践要求在更高的理论层次对中国特色发展理论所作出的重大理论创新,更新了我们对于发展内涵、发展目标、发展模式、发展标准的认识。同时,科学发展观对中国特色发展理论的创新也为我们今后如何推进发展理论的发展完善提供了重要的启示。

二、科学发展观创新中国特色发展理论的启示

第一,要与时俱进,推进发展理论创新

科学发展观创新的根本出发点,就是要丰富、更新发展内涵,使发展理论与时俱进,从而更好地建设和发展中国特色的社会主义事业。马克思主义认为,人类社会的进步是一个从低级文明到高级文明、从片面发展到全面发展的历史过程。发展观作为发展目的、发展内涵、发展模式等等的理论表现也有一个随着实践的发展不断发展和更新的过程。^[1]这就要求我们在对于发展问题的认识上,必须从我国社会主义现代化建设的实践出发,同时汲取时代发展理论的精华,与时俱进,深化对发展问题的认识,更新完善我们的发展观,创新发展理论。

第二,要不断深化对经济社会发展规律认识,树立科学合理的发展观

科学发展观作为理论创新的成果,本身就是我们党深化对经济社会发展规律认识的结果。它的提出标志着我们对于共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识上升到新的高度和水平。而过去我们党之所以在发展问题上之

所以出现一些问题,其中最重要的原因就是发展规律认识不清、把握不准、运用不够,有时甚至违背规律,搞“一刀切”和“想当然”。因此,要树立科学合理的发展观,就必须深化对经济社会发展规律的认识,认识规律、尊重规律、按规律办事,这样才能使我们的发展观念切合经济社会发展的实际,真正做到求真务实。

第三,要善于总结发展的经验教训,充实完善发展思想

善于总结经验教训,是我们党坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的重要途径。科学发展观就是在总结以毛泽东、邓小平和江泽民同志为核心的党的三代中央领导集体关于发展的理论经验的基础上,并结合近 30 年我国改革开放和现代化建设发展的实践经验提出的。正是通过对理论和实践经验的深刻总结,科学发展观才能结合新的时代特点和国情,赋予发展观以新的时代内涵,使发展目的更鲜明、发展思路更清晰、发展内涵更丰富、发展方略更完整、发展要求更具有时代性。可见,我们要推进发展理论的充实和完善,首先就要善于从理论和实践层面总结以往发展的经验教训,在继承的基础上进行创新。

[参考文献]

- [1] 陈文通等. 科学发展观新论 [M]. 南京:江苏人民出版社, 2005: 8
- [2] 关进礼. 坚定不移地走中国特色社会主义伟大道路 [J]. 重庆工商大学学报(社会科学版), 2008: (1).

(责任编辑:朱德东)

Discussion About Innovation of Science Development View to Chinese Characteristic Development Theory and Enlightenment

TIAN Hui

(College of politics and Social Development, Chongqing Technology and Business University, Chongqing 400067, China)

Abstract: The science development view inherits the Chinese characteristic development theory, and makes the significant theory innovation to the Chinese characteristic development theory. The science development view theory innovation provides important enlightenment which can improve us to consummate and advance the development theory.

Keywords: science development view; Chinese characteristic socialism; theratic innovation