

中国特色社会主义理论体系的构建和发展*

周希贤

(重庆工商大学 马克思主义理论研究所,重庆 400067)

[摘要] 中国特色社会主义理论体系是当代中国的马克思主义。中国特色社会主义理论体系的形成和发展,是马克思主义科学精神、实践性和与时俱进的理论品质决定的。新时期中国共产党人围绕三大基本理论和实践问题,不断探索实践,历经三个发展阶段,形成三大理论成果的过程,就是中国特色社会主义理论体系构建和发展的过程。

[关键词] 中国特色社会主义理论体系;邓小平理论;“三个代表”重要思想;科学发展观

[中图分类号] D61 [文献标识码] A [文章编号] 1672-0598(2008)02-0001-04

党的十七大在我国社会主义事业发展的关键时期明确提出要始终高举中国特色社会主义伟大旗帜,始终坚持走中国特色社会主义道路,始终坚持中国特色社会主义理论体系。党的十七大第一次提出中国特色社会主义理论这一概念,它包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等重大战略思想,是党最可宝贵的政治和精神财富,是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。

中国特色社会主义理论体系的构建和发展,就是新时期中国共产党人围绕三大基本理论和实践问题,不断探索、实践与创新,实现三个方面的伟大觉醒,历经三个发展阶段,形成三大理论成果,不断推进马克思主义中国化的过程;是马克思主义科学精神、实践性和与时俱进的理论品质决定的。

一、中国特色社会主义理论体系与时俱进的理论品质

中国特色社会主义理论体系坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想,凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血,是马克思主义中国化最新成果。它的形成和发展是马克思主义与时俱进的理论品质所决定的。

江泽民同志2000年在中央思想政治工作会议上强调指出:“马克思主义具有强大生命力的奥秘,就在于它有与时俱进的理论品质。”江泽民同志这一论断,揭示了马克思主义的理论品质。“与时俱进”着眼于“时”,即时代和时机;落脚点在于“进”,

即发展与创新。

马克思主义之所以是科学,就在于它始终严格地以事实为依据,而客观事物总是在不停地运动、变化和发展着。因此,马克思主义要保持强大的生命力,必须随着实际生活的发展而自身不断地发展,不可能一成不变。恩格斯精辟地指出,马克思的整个世界观不是教条,而是方法,他提供的不是现成的教条,而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。马克思主义正是在其基本原理与具体实践的结合过程中不断得到发展与创新,并充分体现其与时俱进的理论品质的。

共产党人要在实践中坚持和发展马克思主义。由于时代背景不同,无产阶级政党在不同时期的任务不同,所要解决的问题不同,所得到的理论成果就表现出鲜明的实践特色和时代特征,马克思主义的发展就表现出不同的阶段性。列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观都是与马克思主义一脉相承,都是坚持和充分运用马克思主义基本原理与具体实际相结合的产物和发展了的马克思主义。马克思主义创立了科学社会主义理论。列宁主义把科学社会主义理论变成了现实,建立了世界上第一个社会主义国家。毛泽东思想是把马列主义普遍真理与中国具体实践相结合实现第一次飞跃的理论成果,是中国化的马克思主义,毛泽东思想开创了中国特色社会主义革

* [收稿日期] 2008-03-08

[作者简介] 周希贤(1947-),男,浙江宁波人,重庆工商大学党委书记、马克思主义理论研究所所长,教授,硕士生导师。

命之路,在半殖民地、半封建的不发达国家取得了无产阶级革命成功的先例,建立了社会主义新中国,开始了中国的社会主义建设。中国特色社会主义理论体系继承和发展了马列主义、毛泽东思想,围绕中国社会主义建设的三大基本理论和实践问题进行不懈的探索和实践,形成了马克思主义普遍真理与中国具体实践相结合的第二次飞跃的三大理论成果。

中国特色社会主义理论体系回答了“走什么样的道路、怎样走”、“如何保持共产党的先进性、巩固党的执政地位”、“如何实现科学发展”这三大基本理论和实践问题。邓小平理论在总结新中国成立以来正反两方面经验的基础上,在研究国际共产主义运动的经验和世界形势的基础上,在改革开放的崭新实践中,开创了中国特色社会主义道路,基本上解决了“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这个根本问题,指引中国特色社会主义事业取得巨大成就;“三个代表”重要思想深化了对中国特色社会主义的认识,进一步回答了“什么是社会主义,怎样建设社会主义”的问题,创造性地回答了“建设什么样的党,怎样建设好党”这个执政党建设的根本问题,从而确保党在执政条件下始终保持先进性和战斗力,始终能得到人民群众支持,始终能成为中国社会主义事业的领导力量和核心;科学发展观在我国改革开放近30年取得巨大成就的新历史时期,回答了“实现什么样的发展、怎样发展”这个重大理论和实践问题,明确提出了我国现阶段中国特色社会主义发展之本、发展方式、发展规律等一系列带根本性的问题,成为我国经济社会发展的指导方针。

历史已经证明,并将进一步证明,马克思主义、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观是一个开放的、不断发展的科学体系。这个理论体系既是一脉相承,又与时俱进,它将在与新的革命历史时期的具体实践相结合的过程中获得强大生命力,得到新的发展和创造,上升到新的理论高度,这是马克思主义科学精神、实践性和与时俱进的理论品质所决定的。正如党的十七大报告所指出:《共产党宣言》发表以来近一百六十年的实践证明,马克思主义只有与本国国情相结合、与时代发展同进步、与人民群众共命运,才能焕发出强大的生命力、创造力、感召力。

二、中国特色社会主义理论体系的三个发展阶段和三大理论成果

中国特色社会主义理论体系在形成、发展和完

善过程中,围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义”、“建设什么样的党、怎样建设党”、“实现什么样的发展、怎样发展”等三大基本理论和实践问题,不断探索和实践,不断推进马克思主义中国化,实现了三个方面的伟大觉醒,坚持并丰富党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验,经历了三个发展阶段,形成了邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观三大理论成果。

(一)邓小平理论

邓小平理论不断探索回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这一基本理论与实践问题。这是我们党从新时期启动“拨乱反正”进而全面改革开始,从困境中重新奋起,勇敢地全面开创社会主义现代化建设新局面,并且随着实践发展而不断深化的伟大觉醒。

新中国建立以后,我党以毛泽东思想为指导,开创了社会主义革命和建设,在努力探索和实践过程中,取得了伟大成就。但由于没有完全弄清楚“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这一基本理论和实践问题,我国社会主义事业发展坎坷不平,尤其是毛泽东同志晚年对社会主义认识的“超阶段论”导致了“文化大革命”的“左倾”错误路线,使社会主义事业遭受巨大损失。结束文化大革命之后,中国何去何从?今后走什么样的路,怎样走这条路,历史地摆在了我党面前。同时,世界科学技术、经济、政治形势的发展和世界格局的变化,更给我党提出了严峻的挑战。解决这些问题集中到了一点,就是中国共产党人如何正确判断所处的历史方位,如何正确选择自己前进的道路,而关键是要对“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这一基本理论和实践问题作出科学的回答。

以党的十一届三中全会为标志,以邓小平为首的党的第二代领导集体,从中国处于社会主义初级阶段的事实出发,总结历史的经验教训,进行了一系列大胆开拓和尝试,集中了全党的智慧,第一次阐明了如何正确认识社会主义本质,第一次比较系统地初步回答了处于社会主义初级阶段的中国如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题。邓小平理论关于社会主义初级阶段论、社会主义市场经济论、社会主义主体论、社会主义本质论,都是对马列主义、毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展,是新的理论创新,是关于社会主义的新的理论形态和新的理论体系。

这个过程解决了第一个基本理论和实践问题,是中国特色社会理论体系的第一个发展阶段,形成

了中国特色社会主义理论体系的第一个阶段性成果——邓小平理论。

邓小平理论的伟大贡献在于基本上解决了“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这一根本问题,科学地提出了社会主义的本质就是“解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕”;第一次比较系统地初步回答了处于初级阶段的中国社会主义建设应该采取的途径和方法等问题,把马克思主义提高到一个新的科学水平,创建了中国特色社会主义理论,开创了中国特色社会主义道路,指引中国特色社会主义建设正确、健康、快速发展,充分显示了社会主义的优越性和强大生命力,振兴了处于低潮的国际共产主义运动。

(二)“三个代表”重要思想

“三个代表”重要思想回答了“建设什么样的党、怎样建设党”这一基本理论问题。这是我们党在新时期勇敢地挑战自身,探索执政规律,加强自身建设,并随着实践的发展而不断深化的伟大觉醒。

伴随着我国改革开放的推进,人类社会进入了世纪之交,世情、国情和党情发生着新的变化。当今世界科学技术突飞猛进,知识经济已见端倪,经济全球化趋势日益明显;随着苏东剧变,一批共产党执政的国家丧失了政权,西方敌对势力矛头的重点对准了中国,境外敌对势力妄图采用“西化”、“自由化”方式颠覆我国的企图从未放弃;中国特色社会主义事业 20 多年来取得巨大成就,改革正处于深化和关键时期,深层次的矛盾开始凸显。在我们基本上解决了“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这个根本问题的理论认识之后,作为执政党 50 多年的中国共产党,迫切需要解决的是在新的历史条件下如何始终保持党的先进性,不断提高党的执政能力,使我党始终作为中国社会主义事业的核心和领导力量,执好政。只有中国共产党执好了政,中国特色社会主义事业才能健康发展。应对这些变化、解决这些问题归结到了一个根本性问题,就是中国共产党如何加强自身建设,而关键是要对“建设什么样的党、怎样建设好党”这一基本理论和实践问题作出科学回答。

以江泽民同志为首的第三代领导集体,高瞻远瞩地分析了我党所处的历史方位,深刻认识和把握新的历史条件下变化了的世情、国情和党情,在实践中继续丰富和创造性地发展了邓小平理论;在进一步回答了“什么是社会主义,怎样建设社会主义”问题的同时,思想着眼于社会主义事业兴旺发达这一历史性主题,着眼于世界历史发展的客观规

律,着眼于党的建设尤其是执政党建设的根本问题,深刻地思考和研究发展党的事业与党自身建设的关系,并从始终代表中国先进生产力的发展要求、中国先进文化的前进方向和中国最广大人民的根本利益的高度,提出了坚持和发展党的先进性、提高党的执政能力的时代课题。这就反映了我们党更加自觉地进入了从新的历史高度来认识自己、完善自己、全面加强自己这样一种马克思主义新境界。在这个过程中,明确提出了立党之本、执政之基、力量之源这一系列带根本性的问题,从而创造性地回答了中国共产党在执政前提下应该“建设什么样的党、怎样建设党”这个根本问题。

这个过程解决了第二个基本理论和实践问题,是中国特色社会主义理论体系的第二个发展阶段,形成了中国特色社会主义理论体系的第二个阶段性成果——“三个代表”重要思想。

“三个代表”重要思想的伟大贡献在于它揭示了中国特色社会主义是社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化的有机统一,是社会主义物质文明、社会主义政治文明和社会主义精神文明的全面发展的社会主义。“三个代表”重要思想创造性地把党的建设同当今世界发展趋势,同我国社会主义的自我完善和发展,同实现社会主义宏伟目标和各项任务联系起来,赋予党的性质和宗旨、党的指导思想和党的任务以鲜明的时代内容和时代特征,标志着我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发

(三)科学发展观

科学发展观回答了“实现什么样的发展、怎样发展”这一基本理论和实践问题。从党的十一届三中全会以来,我党对这一基本问题进行了不懈的探索和实践。历经改革开放近 30 年,我党解决了许多发展过程中的困难和问题,中国特色社会主义事业取得了辉煌的成就。但在发展过程中,出现了经济社会之间、区域之间、城乡之间、国内国外之间、人与自然之间的不平衡、不协调,经济建设、政治建设、文化建设、社会建设不协调,发展的成果人民共享未能得到很好地解决等等。如果不能处理好发展中存在的这些问题,中国特色社会主义事业的健康、可持续发展将很难以保证,我国改革开放的成果也很难以巩固。解决这些问题的焦点是中国共产党如何确立正确的发展观,选择什么样的发展战略,走什么样的发展之路、推行什么样的发展方式等等,而关键是要对“实现什么样的发

展、怎样发展这一基本理论和实践问题作出科学回答。

党的十六大以来,以胡锦涛同志为总书记的党中央在继承党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的基础上提出科学发展观等重大战略思想,进一步明确了我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段而又进到新的历史起点的发展方位,并把发展问题提到体现以人为本,体现社会公平正义,体现人的全面发展和社会的全面发展以及资源环境的可持续发展的高度。既着眼于把握发展规律、创新发展理念、转变发展方式、破解发展难题,又着力于推进党的执政方式和社会管理方式的转变。在这个过程中,明确提出了发展之本、发展方式、发展规律等一系列带根本性的问题,实现了我党在发展问题上的伟大觉醒。

党的十七大对科学发展观的思想理论体系作了集中概括。十七大报告指出,科学发展观,第一要义是发展,核心是以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾。

把发展作为执政党的第一要务,阐发了马克思主义发展理论,确立了科学发展作为党在新的历史阶段选择思路、把握方向、判断是非的最高原则。第一要义是发展,就必须牢牢扭住经济建设这个中心,坚持聚精会神搞建设、一心一意谋发展,不断解放和发展社会生产力;第一要义是发展,就规定了发展是当代中国社会的主题,也是中国特色社会主义的主题。

核心是以人为本,强调了发展的目的是促进人的全面发展,强调了物的发展是为人的发展服务,体现了物的发展和人的发展的有机统一;“以人为本”反映了我们党的根本宗旨的内在规定,也体现了我们党执政理念的本质要求;坚持“以人为本”,就是要坚持发展为了人民,发展依靠人民,发展的成果人民共享。以人为本,体现了马克思主义历史唯物论的基本原理,体现了我们党全心全意为人民服务的根本宗旨和我们推动经济社会发展的根本目的。

基本要求是全面协调可持续,强调了经济社会之间、区域之间、城乡之间、国内与国外之间、人与自然之间的协调发展;强调了经济建设、政治建设、文化建设、社会建设“四位一体”的全面推进,促进社会形态的全面协调和可持续发展。

根本方法是统筹兼顾,体现了发展的系统性,强调了既要总揽全局、统筹规划,又要抓住牵动全局的主要工作、事关群众利益的突出问题,着力推进、重点突破;强调了要正确处理好“五个协调”的关系,正确反映和兼顾不同方面的利益。

党的科学发展理论的构建、完善过程到正式提出,是中国特色社会主义理论体系的第三个发展阶段,形成了中国特色社会主义理论体系的第三个阶段性成果——科学发展观。

科学发展观的伟大贡献在于它揭示了发展的本质和内涵,揭示了中国特色社会主义建设根本目的和依靠力量,揭示了中国特色社会主义发展规律和正确的发展道路,是指导我们认识发展的根本观点,是指导我们推进发展的根本方法。科学发展观进一步丰富了中国特色社会主义理论,把中国特色社会主义理论发展到了新阶段。科学发展观是指导我国经济社会建设的根本方针。

中国特色社会主义理论体系的形成和发展,是我们党在新时期将马克思主义理论与中国的实际相结合,从实践到理论、再从理论到实践的一系列卓有成效的创造性发展马克思主义的结果,是马克思主义中国化的最新成果,是我党通过思想理论上三个方面伟大觉醒实现的。正如胡锦涛同志指出的那样:“中国共产党人在新的时代条件下的伟大觉醒,‘孕育了从理论到实践的伟大创造’”。

[参考文献]

- [1] 胡锦涛. 高举中国特色社会主义伟大旗帜为争取全面建设小康社会新胜利而奋斗——在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告[R]. 北京, 2007. 10. 15.

(责任编辑:朱德东)

Construction and Development of Socialism Theory System with Chinese Characteristics

ZHOU Xi-xian

(Marxism Theory Research Institute, Chongqing Technology and Business University, Chongqing 400067, China)

Abstract: Socialism theory system with Chinese characteristics is contemporary Marxism in China. The formation and development of socialism theory system with Chinese characteristics is determined by Marxism spirit of scientific, practical, and progressive. The process of formation and development of socialism theory system with Chinese characteristics is the process for Chinese communists to continuously explore and practice and to experience three development stages and to form three major theories in the perspective of theory and practice of three basic theories in new era.

Keywords: socialism theory system with Chinese characteristics; construction and development