

大学生学习《资本论》的重要意义

——对学生学习《资本论》后的调查*

赵 驹,王秀婷,付师帅

(重庆工商大学,重庆 400067)

[摘要]从大学生学习《资本论》后的情况调查,得出了大学生学习《资本论》具有使大学生正确理解当今社会存在的一些现象和问题、使大学生更好的学习和理解经济管理类其他课程、可以提高大学生分析问题、明辨是非的能力、激励大学生养成勤奋学习、勇攀科学高峰的精神、可以使大学生树立正确的世界观、人生观和价值观等重要意义。

[关键词]资本论;学习;调查

[中图分类号]A812 **[文献标识码]**A **[文章编号]**1672-0598(2007)06-0147-03

《资本论》是马克思用毕生精力写成的,为了给无产阶级的解放事业提供理论武器,耗尽了整整四十年的心血。正如他自己曾经说过的:“因为我一直在坟墓的边缘徘徊。因此,我不得不利用我还能工作的每时每刻来完成我的著作,为了它,我已经牺牲了我的健康、幸福和家庭”。《资本论》的出版,具有划时代的意义。《资本论》是马克思主义的百科全书,它是马克思主义的三个组成部分的有机结合和辩证统一。它不仅完成了政治经济学的伟大革命,而且还是一部哲学巨著和科学社会主义的光辉文献。

然而,有些人却认为“马克思主义经济学只是一个学派”;“《资本论》是马克思在100多年前写的,没有讲社会主义市场经济”,现在“已经过时了”;现在有些院校的经济学科居然连《资本论》课程也没有开设了;有一些高等学校的研究生比如经济类专业、管理类专业的研究生,入学考试不考马克思主义政治经济学的课程,只要求掌握没有经过科学评论的西方经济学的原版教材。而事实上,《资本论》是世界观与方法论的有机结合,对正处于关键时期的大学生形成正确的人生观和价值观都具有非常重要的意义。为了更好地说明大学生学习《资本论》的重要作用,我们对洪灏教授任教的重庆工商大学2005级经济学专业的47名学生进行实际的调查访问,结果显示,大学生学习《资本论》具有非常重要的意义。

一、学习《资本论》可以使大学生正确理解当今社会存在的一些现象和问题

我国正处于经济改革的关键时期,随着全球经济化的不断发展,一直坚持着的社会主义市场经济体制受到了来自西方文化的巨大冲击。当前老百姓议论最多的大概就是贫富差距的问题。学习

《资本论》后,很多大学生都能对这一现象做出合理的解释。05经济专业的陈凤婵同学说:“学习《资本论》后,我的思想有了质的飞跃,并决心做一名坚定的马克思主义者,为无产阶级事业做贡献。当今中国国情,两极分化问题相当严重,出现这种现象的根本原因在于改革的私有化方向,导致生产资料被少数人占有,而且他们都不是通过合法手段取得占有权……。只有丝毫不动摇社会主义道路,坚决维护公有制经济的主体地位,把非公有制经济的发展限制在一定范围之内,否则两极分化会越来越严重,社会矛盾会加剧。只有做一名坚定的马克思主义者,同批判马克思的一派人士作斗争,是时代给予每一位大学生的艰巨的历史任务”。杨春艳同学深有感触地说:“在经过了《资本论》一年的学习后,我们班上的同学的思想观念全部都有了改变。我们都开始正确认识到大的如贫富差距、小的如考试作弊等等社会现象背后的本质。要解决这些不良的社会现象问题,不仅需要法制进行规范管理,更重要的是从思想上进行教导。我决定继续学习马克思主义,学习《资本论》,把马克思的思想精髓学懂、学通,作为指导思想和行为的科学理论,《资本论》对我终生受益”。刘耀辉同学也说:“学习了《资本论》,我掌握了《资本论》的理论精华,虽说不能很深刻的理解,但我已觉得受益匪浅。学习了它,我看到了资本主义国家的富强是建立在广大工人阶级的剥削基础上的,所以,我不再向往资本主义的生活,同时也懂得了,我国虽处在社会主义初级阶段,但实现共产主义的一天终会到来。我也看到了劳动者在经济生活中的作用,看到了劳动者创造了社会上的一切财富,所以,我加深了对劳动者的尊敬”。方海宇同学也深有感触地说:“跟随洪老师学习《资本论》一年多来,收获颇丰,经过

* [收稿日期]2007-07-23

[作者简介]赵驹(1974-),男,四川省人,重庆工商大学,副教授,研究方向:工商管理。

王秀婷(1981-),女,重庆工商大学应用技术学院,助教,研究方向:工商管理。

付师帅(1986-),女,重庆工商大学04级经济学学生。

一年的学习,我已经初步了解《资本论》的轮廓,也学习到了马克思主义价值理论是建立在劳动二重性的基础上的,可见劳动二重性的重要性。现在我们国家有些人整天吹捧资本主义那套,为资本家辩护和谋利益,还说什么‘自由’、‘民主’、‘博爱’……,不是资本主义所专有的,我们社会主义照样可以拥有,这不是胡扯么?我们国家当前的任务就是消灭剥削,消除两极分化,说什么资本家创造价值,这简直就是一派胡言。看到这些人我们就应该更加认识到我们肩上的任务的繁重,坚决地维护马克思主义的主导地位,同时我们也应该加紧马克思主义教育,为我国的社会主义事业培养更多的接班人”。

二、学习《资本论》可以使大学生更好地学习和理解经济管理类其他课程

马克思主义哲学单独作为一门学科,是和许多学科,比如:数学、文学、物理学、化学等等学科共同存在的,从表面上看似乎是互相依存的关系,可是事实上马克思主义哲学是凌驾于一切学科之上的,对其他具体学科有指导作用。因为,客观世界的各个特殊领域和方面,都是整个世界的有机组成部分,除了有它们的特殊规律以外,整个世界的普遍规律也在起作用,很多专家学者在自己研究问题时,总是自觉不自觉地用一定的哲学观点和方法为指导。本文作者之一付师帅及其同学也深有感触,他们说:“在我们开设的《金融学》这门课程中有关于价值规律的内容,但是学习了半天,始终没有将其中的关系弄明白,关于社会必要劳动时间是怎样定义的,商品价值量又是怎样确定的,它们之间又是怎样的关系之类的问题,都是模模糊糊的知道大概的答案,并不清楚那个答案是怎样来的。但是当学习了《资本论》精读这门课程之后,一下子豁然开朗,对整个理论体系有了一个清晰的认识”。05 经济学专业的冯竞尹同学也有同感,他说:“《资本论》的系统学习对先前所学的《政治经济学》、《金融学》等课程有很好的贯穿作用。《资本论》以历史唯物主义为保证,科学地分析商品经济社会中的每一个现象及其本质,从最根源的劳动出发开始研究,成立了一个完整的科学体系,经过一年多时间的努力学习和深刻体会,《资本论》给我指明了很好的思想路线,不仅使以前学的《政治经济学》和《金融学》的知识系统的贯穿起来,还让我在接受西方经济学和国际经济学知识的同时多了一份辩证和思考”。王薇薇同学说:“马克思对政治经济学的阐述中对宏观经济学的说明,无疑是我们学习经济学所应当成的基本框架,作为我们学习的基础,尤其是马克思对社会再生产的基本环节:生产、分配、交换、消费的透彻精辟的见解,使我们深刻了解到社会大生产的真正实质,为经济学学习打下牢固的基础”。

三、学习《资本论》可以提高大学生分析问题、明辨是非的能力

近年来,围绕着《资本论》研究为社会主义市场经济建设服务的问题,在基础理论方面,经济学界讨论的热点主要有《资本论》中的产权理论、竞争理论、地租理论、“重建个人所有制”理论以及劳动价

值论等,从不同角度说明《资本论》研究的理论意义和现实作用。实践表明,学习《资本论》具有极端重要性,它可以解除人们实际思想中的一些困惑。05 经济学专业的王标同学说:“学习了《资本论》的劳动价值论,使我清楚地看到了资本主义剥削的本质,商品拜物教的神秘性,以及社会主义必然取代资本主义的历史趋势。只有做一名坚定的马克思主义者,同批判马克思主义的一派人士做斗争,是时代给予每一位学生的艰巨的历史任务”。赵松同学也说:“《资本论》中阐述的劳动价值论和剩余价值理论让我认清了资本主义生产的实质,在我国社会主义道路的选择和探索中有了更清晰的思想方向和指导路线。我决定将继续学习马克思主义,学习《资本论》,把马克思的思想精髓学懂、学通,作为指导思想和行为的科学理论,《资本论》对我是终生受益的”。刘洪钧同学说:“马克思在《资本论》中运用唯物辩证法,主客观相结合等科学地分析问题的方法,教导我们在分析问题时必须要以唯物辩证法为基础,理论联系实际,具体问题具体分析,由内到外,从感性认识到理性认识的逐步深入地去认识事物,再由部分到整体,坚持联系的观点,才能更深入全面地理解事务”。

四、学习《资本论》可以激励大学生养成勤奋学习、勇攀科学高峰的精神

马克思从 1843 年开始系统地研究政治经济学,花费了四十年心血从事《资本论》这部科学巨著的写作,直到 1883 年 3 月 14 日逝世。恩格斯在马克思逝世之后,又花了十二年时间,即两位无产阶级革命导师一共花了半个多世纪才完成这部辉煌巨著。据不完全统计,马克思在写作《资本论》过程中,搜集了四千多种报纸杂志,阅读了两千多册有关政治经济学的著作,研究了大量的英国官方会议的有关文件和蓝皮书,他写的各种摘录、手稿、提纲、札记等达 100 多本。马克思为了写作《资本论》,还广泛搜集了各种历史的和现实的经济材料。他不但亲自调查英国工人阶级的生活状况,还想方设法弄到其他国家的经济资料。单是俄国统计学方面的书籍就有两个多立方米。由此可见,内容博大精深的《资本论》,是建立在详细得占有前人的思想材料和实际材料并进行科学分析的基础上的。马克思这种勤奋工作,勇攀科学高峰的精神鼓舞着每一个大学生。通过学习《资本论》可以使大学生以马克思为榜样,努力学习专业知识,树立远大的理想和抱负。05 级经济学专业的李俊同学说:“学习《资本论》最重要的是要学习一代伟大无产阶级革命导师马克思的数十年如一日的勤奋工作态度及无私无畏的奉献精神,还有他那伟大的人格魅力,以及马克思做研究时的认真仔细的态度等都是我们以后人生道路上受益不尽的精神财富”。蒋明志同学也说:“通过一年的学习,我下定决心一定要做坚定的马克思主义卫士,终生拥护马列主义,将它发扬光大,让更多的人认识马克思主义。我崇敬马克思,他的勤奋工作、数十年如一日的为社会主义事业奋斗的精神感染了我,今后我一定努力学习,将来考上研究生”。刘耀辉也说:“跟随洪老师学习《资本论》这一年来,学到的不仅仅是资本论的理论,也学到了每一个马克思主义者勤奋工作,勇攀科学高峰的精

神,从《资本论》的字里行间看到了马克思辛勤工作学习的身影,虽然这门课结束了,但并不代表我停止了对《资本论》的学习,也不代表我学习《资本论》热情的冷却,相反,我会继续坚持不懈的研究下去,为发扬马克思主义尽一份力量,争做马克思主义忠贞的卫士”!

五、学习《资本论》可以使大学生树立正确的世界观、人生观和价值观

世界观亦称宇宙观,是人们对整个世界总的看法和根本观点。人人都可以提出世界观方面的问题,每一个人到一定年龄都会有自己的世界观,并按照自己的世界观待人处事。世界观贯彻和体现在人生领域就是人生观。人生观是对人生的意义和最终目的的看法和根本态度,大学生又处在树立人生观的关键时期,所以引导大学生树立正确的人生观是非常重要的。而《资本论》可以指导大学生正确地认识世界,用正确的方法分析解决问题,对指导大学生树立正确的世界观、人生观意义重大。杨晶同学说:“马克思在《资本论》中深刻揭露了资本主义剥削剩余价值,提出资本主义必然被社会主义所取代的客观真理。为世界无产阶级斗争提供了强有力的理论武器,也为我们树立了牢固的社会主义世界观,要坚持社会主义,拥护社会主义,反对资本主义,作坚定的马克思主义卫士和社会主义的接班人”。赵松同学深有感触地说:“学习《资本论》后,从马克思剩余价值理论中,我看清了资本家虚伪的面具下那肮脏丑恶的嘴脸,他们毫不知羞耻地榨取劳动人民的心血,以满足自身的私欲。这也让我坚定了自己的信念,为穷苦大众而生,为穷苦大众而亡,为无产阶级的利益而奋斗,作一个坚定的马克思主义工作者,与某些“用心良苦”,欺压无产阶级的人抗争到底”!马萍同学说:“……但是现实生活中,总有一些人不懂马克思主义还批判马克思主义,他们根本就没有认真的学习过《资本论》,没有领悟到马克思主义的精华,马克思发现了剩余价值,揭露了资本家剥削工人阶级的本质,但这些人还是不能明白,将工人阶级的劳动视而不见。看不起我们广大劳动人民,这些人从思想上就有严重的错误”。刘庞章同学深有

感触地说:“马克思写作《资本论》的目的十分明确,就是为无产阶级推翻资本主义制度而进行的革命斗争提供理论武器。所以《资本论》一出版就被称为“工人阶级的圣经”。学习了《资本论》以后,从中知道剩余价值理论揭露了资本主义剥削的本质,阐明了资本主义生产方式产生、发展和灭亡的规律。学习《资本论》,为我树立了正确的世界观、人生观和价值观。认识到无产阶级无私的精神,他们将自己的利益与社会的利益联系在一起,而不是像西方思想一样崇尚个人主义。其中宣扬的艰苦朴素,将人民利益看作自己的利益,也是我国的优良传统的一种宣扬”。李磊同学说:“在洪老师的指导下,学习了一年的《资本论》,收获颇丰。我更深层次的了解了资本论中的理论及科学方法,这对于一个大学生是十分重要的,在以后的工作生活中也是占有重要地位的。作为一个坚定的马克思主义者,我要时刻像洪老师一样以满身的热情为社会主义奋斗”。刘俊蓝同学说:“通过对《资本论》的学习,极大地增强了我对马克思主义的热爱和信仰,以前我在大学生活中过的空虚,对自己的前途和未来充满着迷茫,是马克思主义理论为我指明了一条光明大道,使我的学习和工作有了明确的人生目标”。

调查中也发现,学生们在学习《资本论》以前,不少人有一种畏难的情绪,觉得它太深奥,也有小部分学生对它有误解,认为学习《资本论》显得好像有些“不时髦”,但通过学习,学生们几乎全都认为《资本论》的确是一部伟大的著作,其生命力和现实指导作用远甚于其他经济学类的论著,也是青年人人生道路上最有价值的指导书之一。

[参考文献]

- [1] 洪源.再论《资本论》与社会主义市场经济[J].渝州大学学报(社会科学版).2001,(6).
- [2] 卫兴华.《资本论》的研究对象、结构和学习的意义[J].当代经济研究,2002,(11).

(责任编辑:朱德东)

Significance for college students to learn On Capital

—Survey on the college students who learned On Capital

ZHAO Ju, WANG Xiu—ting, FU Shi—shuai

(Chongqing Technology and Business University, Chongqing 400067, China)

Abstract: After the survey on the situation of college students who learned On Capital, this paper concludes that learning On Capital by college students can make the college students properly understand the problems and phenomena which exist in current society, can make the college students better learn and understand other economic curriculums, can improve the ability of the college students to analyze problems and judge the right and wrong, can encourage the college students to have the spirit of hard—studying and making achievements in science and technology and can make the college students have proper world outlook, human—life outlook and value outlook.

Keywords: On Capital; learning; survey