

和谐校园视野下的大学生思政工作的提升与创新*

李莉莎

(重庆工商大学 法学院,重庆 400067)

[摘要]和谐校园是和谐社会理论在实践上的延伸,和谐校园对大学生的成长具有潜移默化的影响。和谐校园的构建,对高校大学生思想政治教育工作提出了新要求。应在和谐校园视野下认真审视大学生思想政治教育的平台、内容和方法,并在平台拓展、内容实施及方法选择上着力提升当前的大学生思想政治教育工作。

[关键词]和谐校园;大学生;思想政治教育

[中图分类号] [文献标识码]A [文章编号]1672-0598(2007)03-0151-04

和谐校园是和谐社会理论在实践中的延伸,是和谐社会的有机组成部分。和谐校园内涵丰富,它对于大学生的成长具有潜移默化的影响和作用。和谐校园的构建,对大学生思想政治教育提出了新要求、指明了新方向。以构建和谐校园思想为主旨,为培养适应和谐社会需求的高素质专门人才,高校的大学生思想政治教育应有所变化和提升——思想政治教育的平台拓展要与大学生教育平台多样化相和谐、内容实施要与大学生思想教育全面性要求相和谐、方法选择要与大学生成长实际相和谐。当前我们大学生思想政治教育工作在教育平台拓展、内容实施和方法创新上与和谐校园人才培养要求、大学生成长实际间尚存在若干不和谐因素,应在和谐校园的视野下认真审视并着力提升当前的大学生思想政治教育工作。

一、当前大学生思想政治教育工作与和谐人才培养要求大学生成长实际间的不和谐因素

1、大学生思想政治教育平台拓展与大学生教育平台多样化间的不和谐因素

传统上,"两课"的课堂、党团组织、班级是对大学生进行思想政治教育的主要平台,随着高校后勤社会化、完全学分制、校园网络等的实施普及,校园开放程度的加大,大学生教育平台呈现出多样化特征,原有思想政治教育平台的局限性日渐显现:

1)学生公寓管理模式与大学生思想政治教育需求不和谐,学生公寓思想政治教育平台作用发挥受到制约。在转型期内,由于各高校后勤社会化、学分制改革发展进程不一,公寓管理机构在大

学生思想政治教育系统中的定位模糊,给院系学生思想政治工作重心向学生公寓转移带来了若干适应性的困难:公寓管理机构与公寓物业管理关系未理顺,条块分割现象严重,公寓管理机构对大学生的思想工作效果很大程度上要取决于物业管理对学生具体问题的解决程度及效率。学生公寓的思想政治教育工作对院系的依赖性较大,独立开展工作的能力较弱,公寓思想政治教育工作与大学生思想实际间尚有一定距离。

2)思想政治教育的网络教育平台拓展与大学生网络需求现状不和谐,对大学生思想政治教育的网络平台占领不够、开拓不足。在网络化、信息化时代,网络对大学生影响已日渐深远,网络现已成为大学生信息获取的重要途径。然而当前的大学生思想政治教育工作却忽略了对网络平台的利用,任由网络负面文化逐渐占领大学生的思想空洞。在网络的负面影响下,大学生思想道德素质下降、无政府主义思想泛滥、人格形成与发展受到挤压和扭曲,部分大学生沉迷于网络游戏、色情电影、网恋等不良、消极文化中而不能自拔。

3)大学生思想政治教育社会平台的打造与大学生思想政治教育需求不和谐,社会环境的负面影响对大学生思想政治教育的抵消作用越来越大。随着信息化、网络化时代的到来,高校开放性的增强,大学生与社会的接触面逐步拓宽,高校思想政治教育原来所处的封闭环境已然被新的开放环境所替代,大学生思想政治教育面临着适应高校开放格局的要求,思想政治教育社会平台的打造与拓展日显重要。长期以来,我们习惯于重视校内思想政治教育

* [收稿日期]2007-03-12

[作者简介]李莉莎(1970-),女,重庆市人,讲师,重庆工商大学法学院党总支副书记。

平台作用发挥而忽略了社会环境对大学生思想政治教育的有益补充,特别是在新旧体制变革过程中出现的一些社会矛盾和社会问题,往往使大学生感到良莠难分,常常在思想上陷入矛盾与困惑,加之一些关系到大学生切身利益的问题未能得到及时解决,使大学生对所受的正统教育产生了怀疑和不信任,社会环境的负面影响对大学生思想政治教育产生了越来越大的抵消作用。

2、大学生思想政治教育的内容实施与大学生思想教育全面性要求不和谐

我们在实施大学生思想政治教育内容的过程中,存在着执行重点不突出、协调性差、顾此失彼等问题。过去我们对大学生的政治教育、思想教育强调较多,对道德教育和心理健康教育有所忽略,随着近几年来高校大学生心理问题和道德问题的增多,现在我们又矫枉过正地在日益突出心理健康教育和道德教育过程中逐步淡化了对大学生应有的思想教育和政治教育,大学生思想政治教育的核心内容被忽略,各内容间的主次关系发生颠倒。在我们的课堂和日常工作中出现淡化政治、少讲或不讲政治,以实用主义、功利主义教育代替理想信念教育的情形,造成了当前大学生理想信念意识淡薄,社会责任感缺失,个人主义和拜金主义盛行的现状,这不仅与大学生思想教育全面性要求不和谐而且与和谐社会人才培养要求相背离。

3、大学生思想政治教育的方法选择与大学生成长实际间的不和谐

当前我们对大学生思想政治教育的方法陈旧、手段单一、缺乏创新,不能贴近大学生成长实际。这主要表现在:其一,只注重理论教育、忽视实践体验。抽象的理论没有与丰富多彩的实际生活联系起来,使理论缺少应有的载体而变得空泛和教条,很难让学生自觉接受;其二,只注重群体目标的实现、忽视了个体发展。大一统的思想政治教育模式不能适应当前大学生多样化的个体特征和发展目标,在现实中往往存在着群体目标实现表象下的若干个体发展不适应。其三,只注重采用说教、压服的传统教育方法,忽视了教育手段的更新。思想政治教育方法只是停留在简单、肤浅的层面上,面对大学生思想上存在的一些新情况、新问题,过多地采取说教和压服的手段,缺乏必要的沟通和疏导;处理学生问题灵活性不够,缺乏必要的缓冲。其四,只注重教化作用、忽视了学生的内化功能。单向的教化式教育不能贴近大学生的理性认知和内在需求,大学生在教育过程中的主动性没有得到应有的发挥,大学生的思想政治教育没有转化为让学生去自我思考、自我教育、自我提高的内化过程,学生被动接受教育,教育成果收效不高。因此,面对大学生在思想上、行为上、心理上存在的种种矛盾与困惑,我们的对应良策明显不足,在实际工作中往往疲于应付、顾此失彼。

二、和谐校园命题给大学生思想政治教育工作的启示

和谐校园是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人际和谐、与自然和谐共生的校园。和谐校园内涵丰富,对于

大学生的成长具有潜移默化的影响,对于大学生学习如何做人、做事、做学问起着自然的引导作用。与和谐校园人才培养目标相适应,在以"以人为本、注重人际和谐;科学规范,追求管理和谐;文化立校,营造环境和谐"为实现途径的和谐校园构建系统工程中,大学生思想政治工作是其中一个不可或缺的重要组成部分,在和谐校园的视野下,大学生的思想政治工作应有所突破和提升。和谐校园命题的启示在于:

1、适应和谐校园人才培养目标要求,积极拓展大学生思想政治教育平台

过去,人们称大学校园为"象牙塔",将大学校园定位于一个孤立的社会存在。今天,社会开放已经打破了社会系统间的封闭性,高校校园已融入社会整体系统中。伴随着高等教育改革步伐的加快,伴随着网络与信息技术的发展,伴随着社会对高校影响力的加大,作为教育受众的大学生,其思想和知识技能越来越多地受到来自校园、网络、社会、环境等多层面多渠道的影响,与此同时,大学生也快速迈出了与社会、自然、他人相安共存、互为依托的适应步伐。而做与社会和谐的人、做与自然和谐的人、做与他人和谐的人、做与自身和谐的人是未来和谐社会建设者的必备要素,培养具有上述素质的适应和谐社会的人才则是和谐校园建设的终极目标。因此,我们不能回避大学生教育平台多样性变化给大学生思想政治工作带来的影响,在思想政治教育平台的拓展上应主动适应和谐社会人才培养目标要求,促使大学生思想政治教育平台朝着多样化方向拓展、完善,这既是满足当前大学生思想教育提升之所需,也是构建和谐校园、和谐社会所必须。因为,通过教育平台的拓展及作用发挥,可以使大学生的思想品德和行为统一到社会主义现代化建设和构建社会主义和谐社会这一目标上来。

2、深刻领会和谐校园人才培养内容体系,全面、协调实施大学生思想政治教育各内容

大学生是未来和谐社会的建设者、主力军,和谐校园构建的终极目标是培养构筑和谐社会的高素质人才。和谐校园人才培养目标要求我们在构筑和谐校园过程中要培养有健全的人格,有正确的世界观、人生观和价值观,能够合理地处理个人与自然、个人与社会错综复杂的关系,做到与自然、社会和谐相融的和谐人才,因此,理想信念教育、道德文化教育、心理健康教育与知识技能教育一样,在和谐社会人才培养内容体系中占有同等重要的地位。2004年国务院下发的《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(下简称《意见》)中指出,大学生思想政治的教育内容应当包括思想教育、政治教育、道德教育、心理健康教育等诸方面内容,其中,思想教育是先导、政治教育是核心、道德教育是重点、心理教育是基础。由此可见,大学生思想政治教育内容与和谐社会人才培养内容体系在本质内涵上是一致的,应全面、协调实施大学生思想政治教育的各个内容,这亦是和谐社会人才培养目标实现所必须。

3、遵循以"以人为本"的管理理念,注重大学生思想政治教育

过程中教育方法与大学生成长实际间的和谐

和谐校园构建目标的实现需要落实“以人为本”的管理理念,社会主义科学发展观告诉我们,在高校的建设发展中坚持“以人为本”管理理念是达成人际和谐、管理和谐、环境和谐目标的重要法宝。“以人为本”的管理理念给大学生思想政治教育工作的启示在于,我们的思想政治工作,必须要从大学生的实际出发,积极主动地满足大学生成长和成才的合理需要,在尊重学生、理解学生、关心学生、帮助学生的过程中,充分调动学生自我管理、自我提高、自我发展、自我适应的能力,从而最终实现大学生与社会、与自然、与他人、与自身的主动和谐。因此,在大学生思想政治教育的方法选择上要遵循“以人为本”的管理理念,努力促使我们的教育方法契合于大学生个体的成长实际,适应大学生成才需求,在帮助学生解决实际问题的过程中做好学生思想工作。

三、和谐校园视野下的大学生思想政治教育工作的提升与创新途径

1、积极完善、拓展大学生思想政治教育的工作平台,形成思想政治教育的合力

1)建立切合实际的大学生公寓思想政治教育管理模式,打造公寓思想政治教育平台。根据不同的情况设计学生公寓的大学生思想政治教育管理模式。对于学分制已十分完善的高校,大学生对所在院系的依赖性已大为降低,学生工作的重心应转移到学生公寓,学生公寓应成为大学生思想政治教育的重要阵地。分别以社区、楼栋、单元或楼层为单位组建各级党团组织,原有院系的专职学生工作人员则进驻到社区中,依托社区各级党团组织,针对学生的评优、处分、入党、思想工作等除学籍管理以外的学生管理事项开展学生工作。对于学分制尚未健全或仍实行学年制的高校,大学生与所在院系联系密切,因此除了仍需坚持以院系、班、团组织为主要载体开展学生思想政治工作外,还应重视学生公寓思想政治教育平台作用发挥,建立起公寓管理机构与院系在公寓大学生思想政治教育工作上的“协作”关系模式。具体办法是,在学生公寓管理机构之下组建以同一院系集中居住区为单位的、由专人进行管理的楼栋管理委员会,在其下以院系、年级、班级学生相对集中的居住区为单位建立单元或楼层等各级下属组织,通过各种有形载体,有所侧重地在公寓中独立开展大学生思想政治教育。需注意的是,在工作中要注意与学生所在院系搞好分工与协作。根据实际情况设计不同的公寓物业管理模式,或招聘社会专职物业管理机构入驻,或将物业划归于公寓管理机构,无论哪种模式,其工作人员都应向专业化、职业化方向发展,从讲政治的高度增强其对大学生思想工作的参与意识,提高其服务意识,力求在管理中实现育人目标。

2)主动占领思想政治教育网络阵地,积极打造思想政治教育网络平台。高校应全面加强校园网的建设,使网络成为弘扬主旋律,开展思想政治教育的重要平台。一是要开辟大学生思想政治教育网站,把学生的注意力从网络消极娱乐中吸引过来。丰

富教育内容和信息,如建立思想教育信息资料库,搜集包括经典政论名著、学生道德行为规范、古今成功人士信息、国际国内时势、思想道德教育基地等内容信息供大学生查阅。在网站中开辟论坛专区,让大学生对社会及校园的热点和关注问题进行探讨,在讨论中逐步加深对社会、自然的认识及感知,增强其社会责任感。二是要利用网络提高对大学生的服务、指导功能。以为学生服务为切入点,在网络中提供资料查询、课程选择及学习、就业咨询、爱心援助、资源共享等服务,提高网站点击率,让大学生在接受服务中领会如何做事、做人。三是要对大学生进行网络道德教育,帮助大学生树立网络自律意识,引导大学生正确选择信息。四是要提高学生思想政治教育工作者的网络使用能力和技能,以便充分利用网络资源,延伸思想政治教育工作的空间。五是要加强校园网络的管理,建立网络使用纪律,严防各种有害信息在网上传播。

3)加强校外思想政治教育基地建设,优化思想政治教育的社会环境,共营大学生思想政治教育的社会平台。高校要努力构建大学生思想政治教育的社会平台,与校外爱国主义教育基地、部队、厂矿、中小学等单位建立长期的协作关系,拓展大学生校外思想政治教育基地,拓宽实践育人领域。各级党委和政府都要关心大学生的健康成长,支持大学生思想政治工作——优化和完善社会环境,为高等学校创造良好的育人环境和舆论氛围;建立大学生社会援助制度,最大程度地减弱社会矛盾对大学生的消极影响;调整 and 解决从小学到大学思想政治教育的层次性、连续性和系统性问题,与高校一起共营大学生思想政治教育的社会平台。

2、在大学生思想政治教育内容实施上注意重点突出、协调推进

一方面要确立并强化政治教育的核心地位。要始终坚持和巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,着力培养大学生的共产主义政治理想、信念,社会主义的政治立场、观点。坚持以理想信念教育为重点,在大学生中广泛开展爱国主义、社会主义、集体主义教育,帮助大学生树立社会主义的共同理想和共产主义的远大理想,增强大学生对社会主义制度、国家的认同感。另一方面要注重大学生思想政治教育内容体系中其他教育内容的协调推进。结合和谐校园的构建要求,针对当前大学生在价值观、道德修养、心理健康等方面出现的问题,在大学生中协调推进思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育等内容。这包括对大学生进行世界观、方法论教育,帮助其树立科学发展观,提高大学生认识问题、分析问题、解决问题的能力。对大学生进行中华民族的传统美德教育,着力进行“友善、礼貌、诚信、勤俭”四种基本道德规范的培养和教育。采取多种形式培养大学生的法律意识、规范意识,帮助学生树立“明理守法、公平正义、安定有序”的法制理念。重视心理健康教育,经常性地开展各种心理健康教育活动,建立大学生心理健康评价标准,通过多种形式对不同层次的大学生进行心理健康教育和心理指导,帮助大学生提高心理素质,健全人格,增强其承受挫折、适应环境的能力。

3、创新大学生思想政治教育方法,增强大学生在教育关系中

的主体意识

1)改进"两课"教学模式。改注入式教育为启发式、讨论式教育,贯彻疏导方针,培养大学生主动思考问题的自觉性;在教学中注意将理论与社会现实相结合,提高学生的学习兴趣,培养学生探索精神,让学生学会用所学理论正确认识、分析社会现实,鼓励学生积极探索社会问题的解决途径;课堂教学要适应现代化教学需要,充分运用现代传媒手段、多媒体手段,满足大学生快速而广泛接受信息的需要,提高课堂教育的吸引力。

2)发展咨询式教育,教会大学生解决问题的方法。发展咨询式教育就是把学生与教师放在平等的位置上,体现平等、服务于学生的理念,老师以专家的身份出现,为学生提供咨询服务,改变学生在思想政治教育中的被动地位,增强其自我管理意识,把思想政治教育变为学生的个人主动行为。咨询式教育适应了当前大学生思想个性化、独立性增强的倾向,它有利于把思想政治教育从宏观普遍教育的层次推进到每一个学生微观个体的心理层次。在进行"咨询式"教育的同时,应重视对大学生的"方法"传授。向学生传授应对、分析、解决问题的方法,力求在方法传授中树立并增强大学生的主体意识,提高其独立解决问题的能力,最终增进其与社会、与他人、与自然的和谐共处能力。

3)提倡"人本式"教育,将解决思想问题与解决大学生实际问题结合起来。贯彻"以人为本"的管理理念,以学生为本,尊重每一个学生的生存和发展的权利,关注学生作为人的共同性和个性的差异,将每一个学生视为教育和培养目标,在满足学生不同层次的精神需求和物质需求的过程中去解决学生思想问题。我们应主动

参与到大学生学习生活中,关心、帮助他们,为他们排忧解难;主动了解他们的思想状况,通过细致的思想工作,帮助他们缓解思想压力,正确面对生活的挑战,在帮助大学生解决实际问题的过程中,做好大学生的思想政治教育。

如何把握大学生的现实思想特征,赋予大学生思想政治教育的时代内涵,是一个值得永远探讨的话题。构建社会主义"和谐社会"理论是加强和改进当前大学生思想政治教育的理论先导。和谐校园是和谐社会理论在实践上的延伸,在和谐校园的视野中去审视和提升大学生思想政治教育,契合了大学生的成长实际、适应了和谐社会人才培养要求,这对于开创大学生思想政治教育的新局面、为社会主义和谐社会的构建输送高素质的建设者和接班人,具有十分重要的意义。

[参考文献]

- [1] 中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见(中发[2004]16号)
- [2] 虞石耀. 社会主义和谐社会的基本特征[J]. 前线, 2005. (4).
- [3] 刘永祥. 和谐社会与高校和谐校园建设[J]. 江西社会科学, 2006. (12).
- [4] 杨新铨等. 以人为本: 建立新型的四位一体的大学生思想政治教育模式[J]. 湖南社会科学, 2005. (2).
- [5] 房晓梅. 当前大学生思想政治教育存在的问题及对策分析[J]. 重庆工业高等专科学校学报, 2004. (5).

(责任编辑:朱德东)

ideological and political education promotion and innovation of under the viewpoint of harmonious campus

LI Li-sha

(School of Law, Chongqing Technology and Business University, Chongqing 400067, China)

Abstract: Harmonious campus is theoretically the extension of harmonious society and has exerted the subtle influence on the character of college students. The construction of harmonious campus raises new requirement for ideological and political education of college students. The colleges and universities should carefully study ideological and political education platform, education contents and education methods of college students, and promote ideological and political education in the aspects of platform expansion, content implementation and method selection under the viewpoint of harmonious campus.

Keywords: harmonious campus; college student; ideological and political education