

# 充分发挥家庭因素在大学生就业过程中的作用\*

况源

(重庆工商大学 招生就业处,重庆 400067)

[摘要]大学生就业竞争日趋激烈,影响大学生就业过程的因素很多,其中家庭因素对大学生就业能力的塑造不可忽视,家庭因素对大学生就业质量、就业观念、就业行为有较大影响当前应合理利用家庭因素促进大学生就业。

[关键词]家庭因素;就业;作用

[中图分类号]D669.2 [文献标识码]A [文章编号]1672-0598(2007)03-0148-03

大学生就业行为是多种影响因素作用的结果,通过对毕业生的问卷调查,我们发现家庭社会关系、家庭环境、家庭教育等对大学生就业过程有较大的影响。

## 一、家庭因素对大学生就业过程的影响作用

### (一)家庭社会关系对毕业生就业质量有较大影响

#### 1、家庭社会关系是毕业生落实就业的重要渠道

在对某高校应届问卷调查的结果显示,就业单位信息来源为“家庭社会关系”的毕业生占50%以上,这是因为通过家庭社会关系提供给学生的就业信息有着极强的针对性,能直接提供给学生家长及学生本人最全面的行业及职位信息,并能对学生进行专门引见、推荐,成功率很高。有相当部分毕业生完全依赖家庭社会关系寻找落实就业职位,一名毕业生从未参加过一次招聘会,从不利用学校提供的就业信息,也不参加毕业实习,辅导员与其沟通时该生表示工作不用自己操心,父母已为自己找好了接受单位;也有学生表示自己可以先联系单位、参加单位招聘试用等,但如果找不到满意的单位就直接与父母联系的单位签约。因此缺乏家庭社会关系的毕业生在求职道路上的压力更大,竞争更激烈,找到满意工作需要付出更艰辛的努力。

2、进入部分工作稳定、待遇优厚的行业竞争激烈,家庭社会关系起重要作用。

通过问卷调查我们发现,高质量就业的毕业生中有40%左右落实工作的渠道为家庭社会关系。银行、大型国有企业、公务员、司法机关等工作环境好、福利待遇好的行业每年所能提供的就业机会极其有限,竞争尤其激烈,学生的家庭社会关系无疑能成为竞争过程中为毕业生加分的砝码。首先,某些单位的职位空缺及人事变动情况只有通过社会关系才能知晓,在信息收集上有社会关系的毕业生占有优势;其次,在录用选拔过程中有社会关系的毕业生成功率相对更高。例:一名金融专业毕业生在几家银行的公开考试中成绩优异,综合素质也较高,但往往到最后一关被淘汰,其原因大都由于没有社会关系对其进行推荐,而录取名额有限,导致竞争到最后失败,而有社会关系的毕业生在能力素质相当的情况下竞争优势就凸现出来,成功几率明显较高。

### (二)家庭环境及父母对子女就业的定位决定毕业生就业倾向

在毕业生就业方式、职业选择、地域选择等环节,家庭环境和父母的意见往往成为子女就业的指挥棒。

\* [收稿日期]2007-04-07

[作者简介]况源(1979-),女,重庆市人,重庆工商大学招生就业处,研究实习员。

### 1、家庭环境与毕业生就业实现方式密切相关

家庭环境较好的毕业生由于没有经济负担和生活压力,对就业压力的意识程度不够,缺乏对求职的紧迫性。这部分毕业生家长对子女今后职业的期望值较高,希望子女能出国深造、攻读研究生提高学历层次后再就业,或者是在没有联系到满意的工作前不就业。某班一学生家庭环境较好,在就业过程中先制定了考研计划,后因为坚持不下去放弃了,但该生一直没有要找工作的想法,辅导员督促多次也没有效果,一直到毕业离校该生仍未就业。

家庭环境相对较差的毕业生往往积极寻找工作,家长希望子女能尽早独立以减轻家庭负担,对子女就业单位要求相对不高。这部分毕业生在求职过程中危机意识较强,对自己就业的定位相对较低,容易较早落实就业单位。

### 2、父母的职业经历及社会价值观对子女的职业规划和就业选择有较大影响

由于中华民族的传统习惯,大多数父母都有意识地用自己的生活阅历、职业感受和社会价值观等来影响子女,希望子女能吸取自己的经验和教训。因此在子女的职业规划和选择上家长都会提出很多意见和希望,对毕业生择业观的形成和求职过程有很大的导向作用。

### 3、父母意见很大程度上决定毕业生就业地域。

为了子女能有较好的工作环境和生活条件,家庭条件好的家长在子女就业地域的选择上要求较高。尤其是现在大多数家庭是独生子女,在就业地域的选择上多集中在发达地区的大中城市或者是留在父母身边,对去基层或较偏远地区就业的认同度不高。而相对偏远地区的毕业生父母更急于让子女离开自己原有的环境,也大都选择大城市为就业目标。这也是毕业生就业地域过于集中的重要原因。

### (三)家庭环境和家庭教育对毕业生能力素质的塑造作用

毕业生的综合素质在就业过程中起着核心竞争的作用。虽然学生通过在学校各种学习、实践活动能形成和提高自身的综合素质,但家庭环境和家庭教育对毕业生的能力素质有着较强的影响。

### 1、家庭教育影响毕业生融入社会所需的非智力因素的形成

一个人的综合素质不是单凭大学四年的学习、实践就能形成的,从小到大所受的学校教育和家庭教育都会在人的能力素质的塑造过程中留下痕迹。

而家庭教育和家庭的文化底蕴更是对学生的非智力能力的形成起主要作用。

如毕业生求职过程中极其重要的社会交往能力就与家庭教育密切相关。毕业生对社会的态度和社会中待人处事的基本方式大都来自于家庭的影响,都受到家长的潜移默化而形成。我们发现毕业生的社会交往能力与家长的社会交往能力大部分都有正相关的关系,家长的社会交往能力强的,子女的社会交往能力相对也强。而社会交往能力强的往往在求职过程中比较顺利地找到就业单位。

此外,影响毕业生就业的个性、气质等也是在长期的家庭教育中逐渐形成的。

### 2、家庭环境影响毕业生的文化积累,进而影响专业能力的形成

任何学习都需要积累,家庭环境对毕业生文化知识的积累起着很大的作用。家庭条件优越的学生有机会接触更多的科学知识和社会知识,对社会的感知程度更深,而家庭条件相对较差的家长无法给学生提供除正常学习以外的摄取知识、感知世界的机会,使学生的知识的宽度和深度相对欠缺。如学习艺术设计的学生,其专业所需社会感知程度、艺术感悟能力、专业设计理念都和学生的家庭成长环境、文化背景息息相关,而专业能力的高低显然影响毕业生的就业质量。

## 二、发挥家庭在就业过程中的积极作用

### (一)加强与家长的沟通和引导,共同促进毕业生就业

#### 1、调动家长的积极性,充分发挥家庭的作用。

子女就业是一个家庭中的大事,家长重视程度不容置疑。但家长的作用要发挥得好才能推进毕业生的就业,否则会起相反的作用。有的家长一味着急抱怨,只会使毕业生情绪更低落,影响毕业生就业的心态和积极性。有的家长不考虑子女意见,专断独行,反而使毕业生产生抵触情绪,对毕业生的长期发展不利。

学校应告知家长重视毕业生就业这件大事,加强与子女的交流沟通,摆正位置,一方面积极为子女寻找就业渠道和职位,另一方面要关心了解子女在就业过程中遇到的困难,进行引导和鼓励。

#### 2、引导家长对就业形势的准确认识,从而指导毕业生准确定位。

家长的观念直接影响毕业生对就业的定位,家长的期望过高、攀比心理是毕业生就业定位过高、

地域相对集中的直接诱因。因此学校应重视引导家长对就业形势形成正确认识,我们应该寻找恰当的渠道和方式向家长说明当前就业的形势和压力,从引导家长的就业期望着手来对毕业生的定位进行调整,使毕业生能顺利就业。

3、切实加强与家长之间的联系和沟通,共同解决具体问题。

毕业生在求职过程表现出不同的个性特点、竞争优势和各种问题,学校和家长应该共同对学生的具体特点进行个别分析,以便对学生做出科学的就业指导。毕业生求职过程中与学校辅导员交流时间有限,更要注重发挥家长的作用,让他们及时了解毕业生求职心态的变化、实习工作中出现的问题,并要求他们和学校辅导员保持联系和沟通,随时交换意见,增强毕业生就业的信心、纠正毕业生就业行为偏差,共同对毕业生提供及时有效的帮助和指导。

## (二)加强对学生的引导,端正就业心态

家庭因素在就业过程中会对毕业生的心态、信心等有一定程度的影响,应该在就业指导过程中加强对学生的引导,使他们正确认识家庭在就业过程中应起的作用。首先,一方面要鼓励学生充分利用好家庭的社会资源,开辟自己的就业渠道,寻找适合自己的就业岗位;另一方面要避免学生对家庭产生过度的依赖性,倡导学生通过提高自己的核心竞争力来实现就业;第二,家庭环境的差异会使毕业生就业过程产生较大的差异,社会关系和权力也会影响到就业竞争的公平性,要引导学生正确认识和对待这些现象,帮助他们调整好心态。特别对于家庭条件较差的或受到不公平竞争的毕业生,更要进行积极引导,避免他们产生愤世嫉俗、自暴自弃的心态,帮助他们正视现实、增强自信。

(责任编辑:朱德东)

## Family factor should fully play a role in the process of employment of undergraduates

KUANG Yuan

(Department of Enrollment and Enyoloyment, Chongqing Technology and Business University, Chongqing 400067, China)

**Abstract:** College student employment competition becomes more and more serious. There are many factors which influence the employment of college students, among which, family factor should not be overlooked in the process of employment. The family factor has large influence on employment quality, employment idea and employment behaviors of college students. Currently, family factor should be fully made use of to promote the employment of college students.

**Keywords:** family factor; employment; role